**Опыт работы по теме**

**«Реализация Программы воспитания через проектную деятельность в старшей группе»**

Габдрахманова Е.А., воспитатель

Жигалова А.Л., методист

С внедрением с 1 сентября 2023 года Программы воспитания, входящей в состав федеральной образовательной программы дошкольного образования упор в работе педагогов сделан на воспитание ребенка как гражданина Российской Федерации. Приоритетным направлением работы стало формирование у детей духовных ценностей, гражданской активности и патриотизма.

В планировании воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста нами используется месячное планирование воспитательной работы. Расскажу об этом на примере ноября.

Воспитательная работа проектируется нами в трех формах взаимодействия: «педагог - дети», «педагог - родители», «родители - ребенок».

В ноябре запланирована работа по теме ценности-доминанте «Семья». Данная ценность включает в себя такие понятия: род, народ, материнство, детство, дети, единство, забота, защита и взаимопомощь.

Поэтому воспитательная работа с детьми в ноябре была направлена на формирование у старших дошкольников отношения к своей семье как ценности. В содержание воспитательной работы ежемесячно мы включаем такие блоки как:

- смотрим вместе;

- рассуждаем вместе;

- играем вместе;

- трудимся вместе;

- мастерим вместе;

- читаем вместе.

В первую неделю ноября мы вели с детьми разговор о том, как важны для каждого семейное тепло и чувство родства, защищенности и близости всех членов семьи. Говорили с детьми о том, в какие игры они любят играть все вместе дома с взрослыми.

Вторая неделя была направлена на формирование представлений детей о ценности единства в семье, важности совместных усилий, благодаря которым можно справиться с любыми трудностями и преодолеть их. Этому способствовало чтение притчи Л.Н. Толстого «Отец и сыновья», обсуждение смысла пословиц и поговорок о семье. Вместе с детьми рассуждали о смысле пословиц и поговорок «в дружной семье и в холод тепло», «дерево держится корнями, а человек - семьей».

В преддверии международного Дня матери читали с детьми рассказ В.А. Осеевой «Сыновья» и побеседовали о том, как важно помогать маме, какие домашние обязанности есть у детей в семье.

Одновременно шла работа с родителями по проекту месяца «Сундучок семейных игр». Воспитатели рассказали родителям о проекте месяца, провели анкетирование «Любимые игры нашей семьи»,

В третью и четвертую неделю ноября воспитателями было организовано проведение мастер-классов, на которых родители вместе со своим ребенком знакомили детей группы и взрослых со своими любимыми семейными играми.

В четвертую неделю продолжили проведение мастер-классов, наполняя наш «Сундучок семейных игр» любимыми играми семей. Методической составляющей «Сундучка…» стала картотека игр, в которую вошли настольные, подвижные и музыкальные игры, такие как: «Заря-заряница», «Жмурки», «Космонавты», «Огни светофора», «Наседка и цыплята», «Весёлые ладошки», «Лото» и другие игры.

Организация воспитательного  проекта «Сундучок семейных игр» обеспечила оптимальные условия для изучения детьми традиций своей семьи. Благодаря этому вырос интерес детей прошлому своей семьи, дети захотели узнать больше о жизни своих дедушек и бабушек, быть похожими на близких людей в делах и поступках.

Главный эффект от реализации проекта ноября – дети захотели узнать больше о своем роде, появилось эмоционально-положительное и бережное отношение к семейным традициям, гордость за свою семью.

В конце месяца организовали награждение родителей - участников мастер-классов грамотами, отметив вклад каждого.

Проекты воспитательной направленности, разные по тематике и форме проведения, будут организованы в течение всего учебного года.

Уверены, что совместная деятельность детей и взрослых будет способствовать формированию у детей важных жизненных ценностей.

Приложение 1

