***Игры и упражнения на развитие фонематического слуха.***

Игры, позволяющие в интересной форме научить ребенка прислушиваться к звукам речи.

Игра «**Поймай нужный звук хлопком».**

Инструкция: Если услышишь звук [k] в слове - хлопни в ладоши.

Слова: [К]ран, мор[К]овь, шалаш, ботино[К]. То же с любыми другими звуками:

Ш - кошка, шапка, маска, подушка...;

С - собака, краски, лошадь, носки, нос.

Р - руки, лапки, Родина, полка, кружка.;

Л - лопата, кора, слова, плов.

Игра **«Придумать слова на заданный звук».**

Для начала лучше давать только гласные звуки (а, о, у, и) - арбуз, обруч, улитка, иголка и т.п.

Затем согласные (р, с, ш, л, п, б и т.п.)

Игра **«Определить место звука в слове».**

Определи, где: в начале, в середине, в конце слова мы слышим звук [K] в словах: крот, морковь, кулак, носок.

Ш - шапка, кошка, душ;

С - солнышко, паста, нос;

Ч - чайник, кочка, ночь;

Щ - щетка, щенок, помощь;

Л - луна, полка, стул;

Р - паровоз, пар, роза;

П - пол, лапка, стоп;

К - сокол, лак, крыша и т.п.

Игра **«Повторение цепочек слогов»**

Слоги задаются с разной силой голоса, интонацией. (са-ША- са), (за-за-СА). Слоги можно задавать с любыми оппозиционными звуками, например с-ш, ш-ж, л-р, п-б, т-д, к-г, в-ф (т.е. глухие-звонкие, твердые мягкие, свистящие-шипящие). Следите, чтобы ребенок не менял последовательности в цепочках. Если ему трудно дается повторение трех слогов, давайте сначала два слога: са-ша, ша-са, са-за, за-са, ла-ра, ра-ла, ша-ща, ща- ша и т.п.

Примеры слоговых цепочек:

Са-за-за, за-за- са, са-за-са, за-са-за

Са-ша-ша, ша-ша-са, са-ша-са, ша-са-ша

Ла-ра-ра, ра-ла-ла, ра-ла-ра, ла-ра-ла

Ша-ща-ща, ша-ща-ша, ща-ша-ша, ща-ша-ща

За-жа-жа, жа-за-за, за-жа-за, жа-за-жа

(Аналогично с другими парами звуков)

Игра **«Будь Внимательным»**

Отхлопать слоги со звуком «Б» в ладоши, а со звуком «П» по коленкам (ба-пу-бо-по).

Так же со звуками, например, с-ш, ш-ж, к-г, т-д, р-л, ч-щ и т.п.

Игра **«Назвать слово со звуком»**

 «Б»: утка - бант - кит;

«П»: банка - палка - белка.

Т.е. дается три слова, среди которых только одно с заданным звуком.

Игра **«Кто внимательнее».**

Взрослый показывает картинки и называет их (можно без картинок). Ребенок внимательно вслушивается и отгадывает, какой общий звук встречается во всех названных словах.

Например, в словах коза, медуза, роза, незабудка, стрекоза общий звук «З». Не забудьте, что произносить этот звук в словах нужно длительно, выделяя его голосом, насколько это возможно.

Игра **«Угадай слово».**

Взрослый произносит слово с паузами между звуками, ребенок должен назвать слово целиком. Сначала даются слова из 3-х, 4­х звуков, если ребенок справляется, то можно сложнее из 2-3 слогов, со стечением согласных. Например: с- у-п, к-о-т, р-о-т, н-о-с, п-а-р, д-а-р, л-а-к, т-о-к, л-у-к, с- ы-р, с-о-к, с-о-м, ж-у-к, ч-а-с, р-о-з-а, к-а-ш-а, Д-а-ш-а, л-у-ж-а, ш-у-б-а, м-а-м-а, р-а-м-а, в-а-т-а, л-а-п-а, н-о-т- ы, ш-а-р-ы

Игра **«Произнести по порядку все звуки в слове».**

Начинаем с коротких слов, например: ДОМ - д, *о,* м