**Шеяфетдинова Н.А., к.ю.н.**

**Специфика компетенции ОК-8 в направлении подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

 Модель компетентностного образования в процессе современного обучения, очерчивает круг компетенций, которыми должен овладеть юрист-бакалавр. Указанный перечень содержится в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511 , включая в перечень общекультурных компетенций компетенцию ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Не секрет, что полноценная профессиональная деятельность юриста зависит не только от правовых знаний, но и от физического состояния работника, что обуславливает его полноценную отдачу в профессиональной деятельности и обеспечивает социализацию субъекта. Кроме того, ряд должностей юридической направленности подразумевает хорошую физическую подготовку для исполнения своих профессиональных обязанностей (сотрудники полиции, уголовно-исполнительной системы и т.п.).

В связи с этим, детальное ознакомление с методами и средствами физической культуры является неотъемлемой частью процесса подготовки юриста-бакалавра.

*Список литературы:*

1. Лобашев В.Д. Адаев Б.М. Тенденции развития систем профессионального образования // [Среднее профессиональное образование](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1584597) – 2016. – №4. – С.3-7.
2. Илиджев А.А. Понятийно-терминологический анализ общекультурных компетенций во ФГОС по направлению «Юриспруденция» // [Вестник Казанского юридического института МВД России](http://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-kazanskogo-yuridicheskogo-instituta-mvd-rossii). – 2016. – №2. – С. 114-117.