**Глобенко О.А., к.ю.н.**

**К вопросу о компетенции ОПК-2 в направлении подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

 Многоступенчатая система образования современности, оринетированная на компетентностный подход, перечисляет те компетенции, которыми должен овладеть бакалавр. Перечисление компетенций содержится в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511 и включает в перечень общепрофессиональных компетенций компетенцию ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.

Моральные ориентиры, которые заложены в данной компетенции подразумевают необходимость корреляции своих действий с нравственной оценочной категорией «благо». Ориентированность на будущее процветание страны и общества заставляет соотносить свои интересы с интересами государства и окружающих. Только осознание той пользы, которую принесет работа юриста, позволит последнему работать с максимальной отдачей с чувством выполненного долга, что означает и активное участие в преобразованиях (в том числе правовых) в которых юрист может принять участие. Имея все возможности быть активным участником социальных процессов юрист-профессионал должен делать все от него зависящее, чтобы его работа приносила максимальный положительный эффект в социо-культурных и государственных реалиях.

*Список литературы:*

1. Лобашев В.Д. Адаев Б.М. Тенденции развития систем профессионального образования // [Среднее профессиональное образование](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1584597)  – 2016. – №4. – С.3-7.
2. Использование результатов обучения при проектировании образовательных программ УрФУ: /О.И. Ребрин - Екатеринбург: УрФУ, 2012. Екатеринбург: ООО «Издательский Дом «Ажур». 2012. – 24 с.