**Применение современных информационно-коммуникационных технологий в организованной образовательной деятельности на музыкальных занятиях в ДОУ**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает такие компетенции современного педагога как умение владеть информационно-коммуникативными технологиями и способность применять их в воспитательно-образовательном процессе. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» применение ИКТ раскрывает большие возможности. Использование компьютера в дошкольном учреждении позволило значительно оживить совместную образовательную деятельность с детьми. Компьютерные технологии расширяют возможности в преподнесении интересного музыкального и дидактического материала, предусмотренного образовательной программой дошкольного учреждения. Красочные познавательные презентации, видеофильмы помогают разнообразить процесс знакомства детей с музыкальным искусством, сделать встречу с музыкой более яркой, интересной.

Музыкальные занятия с применением ИКТ усиливают познавательный интерес дошкольников к музыке, активизируют детское внимание, так как появляются новые мотивы к усвоению предложенного материала. На таких занятиях дети обычно бывают более активными в совместном обсуждении музыкального произведения. Музыкальное занятие становится более содержательным, гармоничным и результативным.

К сожалению, пока нет специальной программы и методических пособий, которые помогут музыкальному руководителю в дошкольном учреждении грамотно и эффективно использовать компьютерные технологии, поэтому приходится самим осваивать этот новый вид деятельности, и вот собственный опыт использования ИКТ в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в детском саду.

Средства новых информационных технологий включаю во все виды музыкальной деятельности: слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, музыкально-дидактических игр, игры на детских музыкальных инструментах.

Так, в разделе «Слушание музыки» использую мультимедийные презентации. Они позволяют обогатить процесс эмоционально-образного познания, вызывают желание неоднократно слушать музыкальное произведение, помогают надолго запомнить предложенное для слушания музыкальное произведение. Презентации незаменимы при знакомстве детей с творчеством композиторов, в этом случае яркие портреты, фотографии привлекают внимание детей, развивают познавательную деятельность, разнообразят впечатления детей. При знакомстве с творчеством П. И. Чайковского, детям предлагаю просмотр мультфильма «Детском альбом» из серии «Сказки старого леса». Причем дети могут прослушать его в разных вариантах исполнения и с разным иллюстративным материалом. Затем детям предлагается самим нарисовать рисунки. Очень понятен детям после просмотра видео, например, характер пьесы «Голодная кошка и сытый кот». И таких примеров использования ИКТ при слушании музыки много.

Очень интересно использовать компьютеризированные дидактические игры на определение настроения музыки, например, игра «Яблонька». Сначала дети слушают разнохарактерную музыку, дают ей определения, благодаря чему расширяется словарный запас, а затем отгадывают характер прозвучавшей музыки.

Интересно, ярко и понятно можно познакомить дошкольников с разными видами искусства: театр, балет, опера, продемонстрировав не только фотоматериал, но и видеоролики.

Пение занимает ведущее место в системе музыкально-эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Этот вид деятельности тоже предполагает использование новых информационных технологий. Так, условием хорошей дикции, выразительного пения является понимание смысла слов, музыкального образа песни, поэтому можно использовать электронные иллюстрации к различным песням, требующим пояснения к тексту.

Применение ИКТ при выполнении музыкально-ритмических движений помогает детям точно выполнять указания, выразительно исполнять движения. Качественному исполнению танцевальных композиций способствует просмотр специальных видеодисков.

Процесс разучивания танцев с использованием учебных видеодисков становится увлекательным и занимает меньше времени, чем при словесном объяснении движений к танцам и упражнениям. Также есть и такие видео подсказки для воспитателей, по которым разучивание танца они легко смогут продолжить и в группе.

Музыкально-дидактические игры по развитию чувства ритма также можно организовать с применением красочных озвученных презентаций. (Проведение музыкально-дидактических игр на развитие чувства ритма «Два кота», «Федорино горе»)

При обучении игре на детских музыкальных инструментах можно использовать видеозаписи концертов симфонического оркестра, оркестра русских народных инструментов, сольное звучание различных инструментов; объяснять, что такое оркестр, группа инструментов, знакомить с профессией дирижёра. Посмотрев видеозаписи, у детей появляется интерес к слаженному исполнению музыки на детских музыкальных инструментах, правильному звукоизвлечению. Детям очень нравится играть на музыкальных инструментах по видеоподсказкам.

«Мишка и мышка» - можно использовать с детьми младшей группы. (Игра на детских музыкальных инструментах)

«Тише, тише, тишина» - здесь соединение пения с игрой на инструментах. (Игра на детских музыкальных инструментах)

«Оркестр под елочкой» - также могут справиться младшие дошкольники. (Игра на детских музыкальных инструментах)

«Колобок» - прекрасный музыкальный материал для использования в драматизациях сказок. (Игра на детских музыкальных инструментах)

Система музыкального воспитания в детском саду предполагает не только разнообразие видов музыкального воспитания, но и вариативность форм музыкальной деятельности детей. Это совместная музыкально-образовательная деятельность, праздники, развлечения, тематические вечера, концерты, инсценировки, вечера досуга и другое. Для любой формы музыкальной деятельности тоже существуют презентации, видеофильмы, видеоролики, слайд-шоу, записи детских выступлений на утренниках, познавательные учебные фильмы, детские мультфильмы. Всё это позволяет разнообразить досуговую деятельность, привлечь внимание детей, вызвать эмоциональный подъём, создать радостное настроение. Использовались мультимедийные презентации на праздниках – День Матери, День защитника Отечества, 8 марта, 9 Мая, выпуск в школу. (Просмотр видео с выпускного)

Использование ИКТ происходит не только в работе с детьми. Консультации и семинары для воспитателей тоже проходят с использованием презентаций, слайд-шоу. ИКТ позволяет мне в доступном виде представить документацию для воспитателей, специалистов и администрации (консультации, анализ мониторинга, ознакомление с годовыми перспективным планом и отчет о проделанной работе).

Благодаря использованию современных информационно-коммуникационных технологий в организованной образовательной деятельности на музыкальных занятиях воспитанники из пассивного слушателя превращаются в активного участника процесса, занятие становится более ярким, насыщенным и интересным. Использование средств информационных технологий позволяет мне сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным, открывает новые возможности музыкального образования не только для ребенка, но и для музыкального руководителя.