**Актуальность.**

Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

**Цели работы ДОУ с семьей.**

* Установление доверительных партнерских отношений с родителями.
* Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с семьей.
* Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
* **Для осуществления целей необходимо решить следующие задачи**
* объединить усилия для развития и воспитания детей.
* создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.
* активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
* поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

**Принципы взаимодействия с родителями.**

**Доброжелательный стиль общения педагога с родителями.**

**\*Индивидуальный подход.**

**\*Сотрудничество, а не наставничество.**

**\*Серьезная подготовка.**

**\*Динамичность.**

Принципы взаимодействия педагогов детских учреждений с родителями:

а) Доброжелательность.

Самый прочный фундамент, на котором основывается вся работа педколлективов с родителями – позитивный настрой. Воспитатель, общаясь с матерями и отцами детей, не должен быть категоричным и применять требовательный тон. Общаясь ежедневно с родителями своих воспитанников, воспитатель должен понимать, что именно он ответственен за хорошее отношение семьи  к детскому садику в целом.

б) Принцип индивидуального подхода.

Индивидуальный подход важно применять не только работая с детьми, но и взаимодействуя с родителями. Хороший педагог всегда должен владеть ситуацией и чувствовать настроение родителей.

в) Сотрудничество вместо наставничества.

В большинстве своем современные мамы и папы хорошо осведомлены в вопросах воспитания. Практика показывает, что простая пропаганда педагогических знаний и наставления положительных результатов не приносят. Самый лучший подход – создание доброжелательной атмосферы и поддержка семьи в случаях сложных педагогических ситуаций. Если педагог высказывает искренне желание помочь и заинтересован в том, чтобы разобраться в проблемах семьи, результат не заставляет себя ждать.

г) Подготовка к работе с родителями.

Если педагог тщательно готовится к каждому, даже самому небольшому мероприятию по работе с родителями, уделяет внимание не количеству, а качеству мероприятий, нужные результаты и взаимопонимание обязательно приносят свои плоды.

д) Динамичность.

Современный детский сад – это развивающееся, а не функционирующее учреждение. Важно, чтобы педколлектив мобильно реагировал на изменения социального состава родителей, на их запросы в области воспитания, и в зависимости от потребностей изменял направления и формы работы ДОУ с семьей.

**---------------------------------------------------------------------------------------**

**Формы работы с родителями воспитанников.**

**Формы взаимодействия детского сада с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьёй – установить доверие в отношениях с детьми, родителями и педагогами, объединить их в одну команду, воспитать потребность делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.**

В настоящее время **формы работы с родителями** можно разделить на четыре категории:**информационно-аналитические, наглядно-информационные, познавательные и досуговые.**

**Информационно –аналитические.**

**Познавательные.**

**Досуговые.**

**Наглядно информационные**

**---------------------------------------------------------------------------------------**

**Информационно- аналитические формы**

* **Цель**: Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.
* ***Анкеты.***
* ***Опрос.***
* ***Почта доверия*.**
* **Анкета «О способах воспитания»**
* Уважаемые родители!
* Для подготовки и проведения собрания по нравственному воспитанию дошкольников просим вас искренне ответить на вопросы для изучения вашего отношения к теме собрания.
* ***Анкета для родителей***
* Уважаемые родители!
* Приглашаем Вас принять участие в заполнении анкеты. Ваши ответы помогут сотрудникам детского сада лучше узнать особенности и желания Вашего ребенка – для создания благоприятных условий его развития.
* **Опрос (**информациюнно-аналитическая форма)
* Социальная поддержка семей воспитанников.
* Отношение родителей к знакомству детей с христианством и мусульманством.
* Разрешение на обработку данных ребенка и участие в конкурсах, связанных с творческой деятельностью.
* О функционировании дежурной группы в детском саду.
* Социальный паспорт семьи.
* **Почта доверия(**Инфомационно-аналит. форма)
* Это коробка или тетрадь, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующей или методисту. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях или даются специалистами письменно. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с воспитателем и эффективна, когда нехватка времени мешает педагогу встретиться с родителями лично.

Учитывая занятость **родителей используются такие формы общения с семьей**, как   *«Телефон доверия»*. . Телефон доверия помогает **родителям** анонимно выяснить какие-либо проблемы и предупредить о необычном поведении ребенка. В настояшее время все большую популярность набирает такой вид общения воспитателя с родителями как интернет-почта и сайт группы.

---------------------------------------------------------------------------------------

* **Досуговые формы.**
* **Цель:** привлечение родителей к активному участию в жизни группы , установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.
* ***Праздники с участием родителей.***
* ***Совместное творчество.***
* ***Спортивные досуги.***
* ***Выставки совместных работ.***
* ***Участие в конкурсах***

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между  педагогами  и  родителями,  а  также  более доверительные  отношения  между  родителями  и  детьми.

* Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества.

-----------------------------------------------------------------------------

* **Наглядно-информационные.**
* **Цель:** Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.
* ***Информация в родительском уголке.***
* ***Папки-передвижки.***
* ***Консультации.***
* ***Газеты.***
* ***Буклеты.***

***---------------------------------------------------------------------------------------***

* **Познавательные формы.**
* **Цель:** Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
* ***Родительские собрания.***
* ***Мастер-классы.***
* ***Дни открытых дверей.***
* ***Деловые игры***.
* ***Совместные проекты.***
* ***Совместные прогулки.***

В течение года родители принимали участие в заполнении анкетировании детского сада на разные темы. Министерство образования пригласило родителей принять участие в анкетировании по изучению удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.

* С помощью инициативной группы родителей была улучшена предметно-развивающая среда группы. Оформили учебную зону в группе, пополнили игровые уголки, приобрели учебные пособия и дидактический материал.
* Таким образом, проведена большая, плодотворная работа с родителями.
* **Вывод.**
* Подводя итоги всему вышеизложенному, хочется подчеркнуть, что родители, являются активными участниками образовательного процесса, всех проектов, реализуемых в детском саду и группе. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания наших детей.

-----------------------------------------------------------------------------

* **Важно!**

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ХВАЛИТЬ И ПООЩРЯТЬ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. И родители не исключение. Я всегда делаю это при любом удобном случае.