**Конспект НОД для детей старшей группы**

**«Путешествие в сказку»**

**Образовательная область: художественно-эстетическая (музыкальная деятельность) в старшей группе**

**Цель:** Обогащать музыкальные впечатления детей.

**Программные задачи**

***Образовательные:***

* Способствовать развитию памяти, слуха, фантазии.
* Продолжать работу над развитием навыков танцевальных движений, умением двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.
* Закрепить жанры музыки: танец, полька, марш.
* Знакомство с движениями танца «Полька»
* Эмоционально передавать через движения сказочные образы.

***Развивающие:***

* Развивать танцевально-игровое творчество, стимулировать творческую самостоятельность;
* Развивать коммуникативные качества детей в процессе игровой деятельности.
* ***Воспитательные:***воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры (т.е. накопление ребенком положительного эмоционального опыта посредством общения с музыкой)
* воспитывать вежливость в обращении с партнерами по игре, танцу.

**Методы и приемы**: **словесный** – беседа, вопросы, разъяснения, ответы, художественное слово;

**Наглядный** – использование иллюстраций, атрибутов к игре.

**Игровой** – создание сюрпризной игровой ситуации, ритмическая, музыкальная игры, элементы соревнования;

**Интеграция областей:** познавательное, речевое развитие,социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Планируемый результат:** Выполняют движения в соответствии с содержанием и характером музыки, творчески передают игровой образ.

***Ход НОД:***

*Дети под музыку входят в зал.*

**Музыкальный руководитель:** Чтобы вежливыми быть –

Надо «здравствуй» говорить!

Ребята! Мы поздороваемся с вами не обычно, с движениями.

***Приветствие «Здравствуйте»***

**Музыкальный руководитель**: Ребята, посмотрите, какой красивый сундучок у нас стоит. И письмо здесь…, интересно, что в нем? */читаю письмо/*

«Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы очень любите сказки, отправляю вам этот волшебный сундучок со сказкой. А какая это сказка вы узнаете, когда выполните все задания»

**Ваш Дед Мороз**

**Музыкальный руководитель**: Ну, что ж ребята, я думаю, мы с вами справимся? Правда?

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель**: А сейчас мы узнаем первое задание Дед Мороза. Нужно пройти по «Музыкальной дорожке» выполняя команды.

***Дружно за руки возьмемся и по кругу мы пройдемся*** *– идут по залу змейкой.*

***Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка*** *- идут хороводным шагом.*

***По дорожке мы пойдем, и притопывать начнем*** *- дети выполняют топотушки.*

***А сейчас мы поспешим, на носочках побежим*** *– легкий бег на носочках*

***А теперь, легко, как мячик мы поскоками поскачем*** *– поскоки.*

***Движемся поскоком - боковым галопом*** *– боковой галоп.*

***Вновь шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка*** *- хороводный шаг.*

***Вот и кончилась дорожка, отдохнем теперь немножко* -** *пружинка*

**Музыкальный руководитель**: Молодцы, справились вы с заданием.

Ребята, я уверенна, что вы все любите сказки? Давайте с вами вспомним о некоторых.

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

*(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши)*

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

**Музыкальный руководитель**: А теперь я читаю следующее задание, оно, на внимание**,** мы поиграем и жанры музыки узнаем.

**Музыкально-дидактическая игра «Определи жанры музыки» - песня, танец, марш.** *Дети выдаются карточки. Звучит музыка, дети определяют характер музыки и поднимают соответствующую карточку.*

**Музыкальный руководитель**: Молодцы ребята! Прочитаем следующее, 3-е задание – исполнить танец «**Польку»**

***Дети исполняют танец.***

**Музыкальный руководитель**: Мы с вами выполнили последнее задание, о котором писал Дед Мороз.

Вот теперь, пришла пора,

Сказка в гости к нам пришла.

Открываю сундучок, *(достать колобка*) вы узнали сказку? Что за сказка?

**Дети:** Колобок

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а как можно рассказать сказку?

**Дети:** Словами и движениями.

Когда словами – очень коротко (*раз, два и готово).*

А с движениями – дольше (*потому как показывать надо подробно).*

**Музыкальный руководитель:** Сейчас мы расскажем сказку движениями. Итак, мы начинаем.

Жили - были дед и баба *Полуприсев с выносом пятки вперед.*  
На полянке у реки  
И любили очень, очень *Поглаживание животика.*На сметане колобки.  
Баба тесто замесила, *Движения, имитирующие замешивание теста, лепку колобка.*  
Колобка она слепила,  
В печь его поставила, *Наклон вперед, руки развести в стороны.*   
Там его оставила.   
Вышел он румян, пригож «*Пружинки» с поворотами, руки на поясе, руки вверх и через стороны вниз.*И на солнышко похож.  
Он хотел остыть немножко *Движения руками вправо-влево (внизу).*

И улегся на окошко. *Наклон вперед, руки «полочка», голова лежит на руках.*Не хотел он там лежать, *Наклоны головы вправо, влево.*  
Захотел он убежать. *Бег на месте.*  
Огород он пересек   
И пустился наутек. *Бег под музыку.*

**Музыкальный руководитель**: Ребята, скажите, кого встретил первым Колобок в лесу?

**Дети:**   
*а)* Заяц *(легкие прыжки)*.

*б)* Волк *(ходьба с высоким подниманием колена, подбоченившись)*.

*в)* Медведь *(вперевалочку, неуклюже, широко расставив ноги, руки растопырив)*.

*г)* Лиса *(шаг с носка «лапки – загребают», «воображает»)*.

**Музыкальный руководитель**: А как же Колобок им всем отвечает?

**Дети:** Он пел им все хвастливую песенку.

**Музыкальный руководитель** Ребята, а давайте придумаем нашей сказочке счастливый конец, чтобы все остались живы – здоровы.

*Предполагаемые ответы:* Колобок вновь убежал к бабушке и дедушке, и зажили они счастливо.

**Музыкальный руководитель**: Интересная и необычная получилась у нас сказка, вам понравилось ребята? А теперь мы с вами поиграем.

**Игра «Кто быстрей возьмет погремушку».**

*Раскладываются по кругу погремушки, но на одну меньше чем детей. Звучит музыка, дети двигаются по кругу. Музыка останавливается, дети должны взять погремушку, кому не хватило, тот выбывает из игры.*

**Музыкальный руководитель**: Подошла к концу игра

Отдыхать вам всем пора

Хорошо вы потрудились,

Как один все отличились.

Ребята! Наша встреча подошла к концу.

Пусть добрая сказка не знает конца,

А музыка ваши заполнит сердца,

А ваши любимые сказочники мамы и папы, пусть прочтут вам на ночь интересную сказку.

А сейчас расстанемся,

С вами попрощаемся

**Дети:** До свиданья, сапожки! топ-топ…

До свиданья, ладошки! хлоп-хлоп…

**Музыкальный руководитель**: До свиданья, дети!

**Дети:** До свиданья!