### Конспект НОД в подготовительной группе

**Тема: «Жизни нашей корни: традиции, обычаи, быт терских казаков на Ставрополье»**

***Цель:*** Расширять представление детей о самобытности культуры, обычаях, традициях, быте терского казачества.

***Программные задачи*:** Обогатить, систематизировать знания детей о родном крае: название, историческое прошлое.

 Развивать познавательный интерес к истории своего народа, казаках, их образе жизни, традициях.

Воспитывать любовь к малой Родине; бережное отношение к традициям, обычаям казачества.

 ***Активизировать словарь*:** глэчик, макитра, хата, рушник, красный угол, колыбель, погребник.

***Интеграция:*** художественно-эстетическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** Рассматривание старых фотографий из семейных альбомов с изображением прабабушек, дедушек детей, подборка иллюстраций, заучивание пословиц и поговорок о казаках.

***Материалы и оборудование*:** Иллюстрации и фотографии быта казаков, макет «Казачье подворье», старинная кухонная утварь.

***Ход занятия :***

Тихо звучит мелодия “Терской лезгинки”.

Воспитатель: Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, твоя земля родная. И где бы ты ни был, куда бы ты не ездил, всегда будешь вспоминать свою Родину.

-Ребята, как называется край, в котором мы с вами живём? (Ставропольский)

. -А кто знает, как ещё называют наш край? (Ставрополье).

- А как называется город, в котором мы живем? (Ессентуки)

 Как вы думаете, ребята, о чем пойдет сегодня речь в нашей беседе? (о родном крае, о Ставрополье.) Правильно ребята, мы с вами проживаем на одной из самых богатых земель Российской Федерации - Ставрополье.

 Моё родное Ставрополье –

Орлиный солнечный простор.

Люблю степей твоих раздолья,

Твои папахи снежных гор.

Люблю продутые ветрами,

Твои курганы и поля,

Казачьи песни над дворами,

Где рукоплещут тополя.

Люблю орлов, парящих в сини,

Колосья нив и шум садов,

И зноем пахнущие дыни

На рынках шумных городов.

Мое родное Ставрополье,

Люблю тебя я с давних пор,

Во мне живут твои раздолья,

Твои папахи снежных гор!

Сегодня я познакомлю вас с бытом, традициями, обычаями терских казаков. Из поколения в поколение, из рода в род передавались нам традиции от наших ,бабушек, прабабушек, дедушек и прадедушек, но самое главное - все, что создавалось веками, не забыто, и мы с вами можем познакомиться с историей нашей малой родины.

Давайте вспомним наших предков славных,

Плечом к плечу стоявших в один ряд.

Шли на защиту Родины – России,

За женщин, стариков и казачат!

- Скажите, пожалуйста, кто такие казаки? ( Ответы детей)

- Правильно, казаки – люди независимые, вольнолюбивые, гордые. Казаки умели храбро воевать и жить честно. Были смелыми, бесстрашными. Семьи у казаков

были большие, много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи. Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

Дети: - Защищать от врагов свою Родину. Почтительно относится к старшим. Уважать мать, сестру, жену. Быть честным и скромным. Заботиться о своих родителях, когда они станут пожилыми.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В обращении к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность. Как казаки обращались к отцу и матери?

Дети: - К отцу и матери обращались только на Вы .

Воспитатель:- Обычай уважения и почитания старших по возрасту требовал выполнения особых правил. Что это за правила?

Дети: - При появлении старшего по возрасту все должны были встать.

Если казаки были в форме, должны были приложить руку к шапке.

Если казак был без формы, то должен снять шапку и поклониться .

Воспитатель: - Чего не разрешалось делать в присутствии старших?

Дети: - Не разрешалось сидеть. Не разрешалось разговаривать, прерывать разговор старших. Не разрешалось курить .

Воспитатель: - Какие еще правила соблюдали казаки?

Дети: - Нельзя было обгонять старшего по возрасту, надо было спросить разрешения, можно ли пройти. Старым и пожилым людям младшие должны были уступить дорогу.

Воспитатель:- Вы все правильно сказали, молодцы. Как будет замечательно, если этих правил вы станете придерживаться в повседневной жизни!

 А теперь мы с вами отправимся в прошлое и попадем на казачье подворье наших предков, в хату, в которой могла жить казачья семья.

(Предложить рассмотреть макет подворья)

 Казачьи усадьбы назывались подворьями. Казачье подворье состояло из хаты, летней печи, колодца и хозяйственных построек – сараев для овец, коров, конюшни, погребника. Богатые казаки имели одну или несколько ветряных и водяных мельниц.

Строительство хаты - большое событие в жизни каждой казачьей семьи, это дело коллективное, в нем принимали участие большая часть населения станицы, хутора. Хаты казаки строили из хвороста, глины, соломы, камыша. На место, где строили хаты, бросали клочки шерсти, домашних животных, перья - «чтобы все водилось». А деревянные брусья, на которые настилали потолок, поднимали не голыми руками, а на полотенцах, чтобы в доме не было пусто. Как только стены были готовы, созывали родственников и соседей для мазки, мазали глиной, перемешанной вместе с соломой. Поэтому казачьи хаты часто называли мазанками. Крыша была из соломы или камыша. Снаружи хату белили. Украшали хаты наличниками с резьбой, на гребне крыш – коньки.

 Издавна повелось в станице - каждый молодой хозяин строил себе хату. Ничто так ярко не отражало характер и хозяйскую жилку казака, как его двор. Достаточно было взглянуть на него, чтобы безошибочно определить, пустил ли поселенец на новом месте «корни». Усадьба огорожена плетёной изгородью. Казаки плели свои заборы из виноградной лозы или гибких ветвей деревьев. В подворье находились колодец, летняя печь, сараи, помещение для скота, «погребник». В подворьях держали кур, гусей, уток, овец, коров.

- Как вы думаете для чего? (Ответы детей)

- Правильно, домашнюю птицу держали для мяса, яиц, пуха. Из пуха делали подушки, перины. Корова давала молоко, из которого впоследствии изготавливали полезные молочные продукты: творог, сметану.

А теперь давайте перенесемся во внутреннее убранство хаты. Как правило, в хате было две комнаты – великая или чистая половина и малая хата. В великой стояла изготовленная на заказ мебель, шкаф для посуды, горка или угольник, сундуки. Центральным местом был «красный угол» или «Божница» в котором висели иконы. Красный угол украшался рушником и бумажными цветами. Перед иконами крепилась лампадка, которую зажигали, когда молились, в дни больших церковных праздников.

Воспитатель: А кто знает, что такое рушник? (Ответы детей)

Молодцы. На рушниках вышивали птиц, животных и цветы. Вышитый красный цветок с корнями и бутонами был символом крепкой семьи. Ребята, вы знаете, что означают корни у цветка? Цветы? Бутоны?

Дети: Корни - это бабушка и дедушка, цветы - мама и папа, бутоны - дети.

Воспитатель:  Молодцы. В крепкой казачьей семье всегда уважали стариков, берегли родителей и любили детей. Еще одной очень распространённой деталью интерьера были фотографии на стене. Фотографировались по особым случаям. Как вы думаете: по каким? (Ответы детей)

Правильно, свадьба, проводы на войну.

В казачьих семьях глава семьи казак. Как, по-вашему, чем он занимался? Дети: -добывал пищу для семьи, работал в поле, защищал станицу от врагов.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним пословицы про казака:

Дети: - Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.

- И один в поле воин, если он по-казачьи скроен.

- Казан проверяют по звону, а казака по слову.

-Казак молодой, а сноровка старая.

- Казачья смелость порушит любую крепость.

-Где тревога - туда казаку и дорога.

- Казаку честь - Родину беречь.

- Где казак - там и слава.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили пословицы про казаков.

 Кто из вас знает, как называли жену казака? (Казачка)

 Послушайте, что я вам ещё расскажу. А вы знаете, что у казаков в семье – главная в доме – была женщина. Она руководила всей домашней работой. Следила за чистотой в доме, за приготовлением пищи, заботилась о чистоте одежды. Следила за чистотой во дворе. Называли хозяйку дома “Сама”. Помогали ей по хозяйству маленькие и взрослые дети. А мужчина занимался военным делом, ухаживал за домашними животными, занимался охотой, рыболовством, участвовал в казачьих сходах. В домашние дела он не вмешивался.

 Казачка готовила еду для всей своей большой семьи.

Кто из вас знает, в чем готовили еду? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, в чугуне, он был тяжелый, металлический с толстым дном. Пища в нем очень вкусная получалась. (Рассмотреть чугун)

Вот перед вами глиняный сосуд, который называется глэчик . В нем хранили молоко (Рассмотреть глэчик).

Чтобы испечь пироги, нужно замесить тесто. Посуда для замешивания и “выхаживани я” теста называлась макитра - это большой горшок из глины (Рассмотреть макитру).

Воспитатель: Ребята, я загадаю загадку, а вы постарайтесь отгадать!

 Лето придет – не глядят на неё,

Зима настаёт – обнимают её.

То она печёт блины,

То показывает сны.

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, самое главное в казачьей хате - это печь. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно. А знаете ли вы, что русская печь существует около четырёх тысяч лет? Русская печь отапливала жильё, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, сушили одежду, в холодное время года спали на печи, на её лежанке. Хлеб пекли в печи сами. У каждого в доме была большая печь с лежанкой. К празднику казачки пекли каравай. А летом пользовались печью, стоявшей во дворе, чтобы в хате жару не было. Приготовленные в русской печке кушанья отличаются особым вкусом и ароматом. Раньше говорили: «Всё, что в печи, - на стол мечи».

Ели за деревянным столом, у которого стояли лавки. Стол для взрослых стоял посередине дома, рядом – низкий стол для детей.

Казаки очень любили принимать гостей. Гостей встречали с поклоном, усаживали за стол, угощали всем, что было в доме из еды и говорили:

“Добро пожаловать – хлеба, соли откушать!”

Важным предметом в казачьем быту была кровать, изготовленная из дерева своими руками. Обязательно было много подушек, перин: семьи у казаков были всегда многочисленными.

 Рядом с кроватью стоял сундук – скрыня. Он предназначался для хранения добра (вещей). Возле кровати родителей находилась колыбель. (Рассмотреть колыбель, подвешенную к потолку). Она обычно передавалась из поколения в поколение и служила много лет. Колыбель была покрыта пологом. Как вы думаете для чего? (ответы детей)

Детей у казаков было много, родители были рады рождению и мальчика, и девочки. Дети помогали старшим в огороде, нянчили младших детей, пасли скот. Уважение к старшим прививалось в казачьих семьях с ранних лет. Во время приема гостей детям запрещалось не только сидеть, но и находиться в комнате, где велись разговоры. Вот такие строгие обычаи соблюдались в семьях, но это не значит, что старшие не любили младших. Они их любили, следили, чтобы чужие не обижали, заботились о них, играли с ними.

 Вот и мы с вами сейчас немного поиграем.

*Проводится игра «Звонок».*

Дети встают в круг, крепко держась за руки. В круг заходят двое детей. У одного в руках колокольчик, у другого – веревочка. Ребенку с веревочкой завязывают глаза. Он должен по звуку колокольчика поймать своего противника и набросить на него веревочку. Круг не позволяет играющим далеко расходиться.

Тихо звучит мелодия «Терской лезгинки».

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие. Вы сегодня узнали о традициях, обычаях, как жили казаки, как был устроен их быт много лет тому назад, узнали много новых слов. Ставрополье- это наш родной край и мы должны знать его историю.

Льется солнце в тихий дол,

Степь горит цветами.

Край родимый, ты мой стол

С хлебом, пирогами!

Помню, сказывал мне дед:

«Всем земля – опора».

Край родимый, ты – мой свет

В радости и горе!

Так и шло из рода в род –

Прорастали зерна.

Край родимый – мой оплот,

Жизни моей корни!