|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Стародумова Зоя Леонидовна,

учитель географии МОБУ «Волховская средняя

общеобразовательная школа №5»

г. Волхов, Ленинградская область

**Преподавание географии в условиях введения ФГОС второго поколения.**

(методический проект учителя)

**1.Автор/исполнитель:** Стародумова Зоя Леонидовна, учитель географии, МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №5»

**2.Сроки реализации:** 11.11.2013г. – 31.08.2014 г.

**3.Концепция**

В новых Федеральных государственных образовательных стандартах стандарты содержания дополняются стандартами условий осуществления образования (в том числе и санитарно-гигиенические) и стандартами воспитания, что позволяет не только обеспечить личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности.

**Актуальность**:  состоит в ориентировании педагогов и школьников на систематический интенсивный творческий поиск форм и способов совместной жизнедеятельности, продуктивное сотрудничество, взаимодоверие и взаимоуважение.

**Противоречие** между изменениями в профессиональной деятельности работников образования, вносимыми ФГОС, и уровнем их готовности к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения. Введение ФГОС предусматривает достижение следующих результатов образования: личностные, предметные, метапредметные; в то время как участники внедрения стандартов недостаточно готовы к их реализации из-за поверхностного знания сущности стандартов нового поколения, из-за отсутствия апробированных моделей организации образовательного процесса, информационно-методических, материально-технических, нормативно-правовых ресурсов, соответствующих требованиям ФГОС.

**Проблема:** Освоение новой модели образования в процессе подготовки и перехода к внедрению ФГОС

**Цель:**Создание рабочей программы по географии.

**Задачи и методы**

4.1.Профессиональное саморазвитие:

4.1.1.Изучение пакета материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения.

4.1.2.Ознакомление с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

4.1.3. Создание портфолио учителя по работе над новыми стандартами.

4.1.4.Ознакомление со списком учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.

4.2.Разработка рабочей программы.

4.2.1. Изучение требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования и к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

4.2.2. Изучение особенностей преподавания математики в рамках ФГОС.

4.3.Изучение современного урока и его особенностей

4.3.1. Изучение современных образовательных технологий.

4.3.2. Изучение технологии оценивания универсальных учебных действий.

4.3.3. Психологические условия успешности учащихся.

**5.План реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год, месяц | № | Действия |
| 2013 | | |
| Ноябрь | 1. | Изучить нормативные документы по введению ФГОС ООО по предмету «География» |
| 2. | Изучить требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования и к результатам освоения |
| Декабрь | 1. | Изучить «Примерные программы по учебным предметам» «География» - 5 - 9 классы. |
| 2. | Ознакомиться со списком учебников и учебных пособий, соответствующих ФГОС |
| Январь | 1. | Изучить особенности преподавания географии в рамках ФГОС. |
| 2. | Применение ФГОС на географии |
| 3. | Накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС. |
| Февраль | 1. | Изучить технологии оценивания универсальных учебных действий |
| 2. | Применение ФГОС на уроках географии |
| 3. | Накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС. |
| Март | 1. | Изучить новые формы контроля результатов |
| 2. | Научиться проектировать урок в логике учебной деятельности: ситуация - проблема - задача - результат. |
| 3. | Накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС. |
| Апрель | 1. | Комплектовать портфолио учителя по работе над новыми стандартами. |
| 2. | Применять современные технологии обучения географии в условиях внедрения ФГОС второго поколения. |
| 3. | Накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС. |
| Май | 1. | Комплектовать портфолио учителя по работе над новыми стандартами. |
| 2. | Накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС. |
| 3. | Анализ полученных результатов и пути коррекции. |
| Июнь-август | 1. | Разработка учебной программы географии. |

6.Предполагаемые результаты

6.1.Непосредственные результаты:

6.1.1.Будет изучена система оценки достижения планируемых результатов.

6.1.2.Будут проводиться уроки с использованием современных технологий.

6.1.3.Повысится уровень профессионализма учителя на основе самообразования.

6.1.4.Будет осуществлен обмен опытом.

6.2.Результаты согласно поставленной цели:

6.2.1.Разработана рабочая программа по географии.

6.2.2. Создано портфолио учителя по работе над новыми стандартами.

**Автор / исполнитель**: Стародумова Зоя Леонидовна, учитель географии, МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5».