**День Знаний. Праздник для учащихся 2 класса.**

 Автор: Берсенева Людмила Павловна,

 учитель начальных классов.

**Цель:** сделать незабываемым начало учебного года; помочь плавно перейти от летнего отдыха к учебе, используя игровую форму деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, смекалки.

**Задачи:**

- поздравить детей с первым учебным днём;

-вызвать интерес к школе, классу; обобщить представления детей о школе;

- активизировать познавательные способности учащихся;

- воспитывать культуру поведения.

 **Оборудование**: солнышко, лучики, шарики, письмо в конверте, ручки 16 шт., карандаши 16 шт., медальки 16 шт., носовые платки.

 **Ход праздника.**

**Едва только осень шагнёт за порог,**

**Ребят созывает весёлый звонок.**

**Увидит он: в школу идёт детвора,**

**И сразу же – звонко, задорно: "Ур-ра!"**

- Здравствуйте, дорогие мальчишки и девчонки, и дорогие родители! Вот и наступил торжественный день – 1 СЕНТЯБРЯ. Сегодня вы такие  красивые и нарядные. Я от всей души поздравляю вас всех с этим замечательным праздником, с началом школьной жизни, с самым первым Днем знаний! Хочется пожелать вам новых крепких знаний и самых лучших оценок!

И сегодня мы с вами – отправимся в страну Знаний, где мы с вами побываем и конечно поиграем.

- А кто знает, чему учат в школе? (Дети дают свои ответы.)

- Правильно, в школе учат, и писать, и читать, и рисовать, и дружить, и уважать друг друга и еще многому хорошему и полезному.

- А как называется комната, в которой вы находитесь? (Класс.)

- Посмотрите вокруг себя. Какой красивый и уютный кабинет вас ждет!

- Думаю, что учиться в таком кабинете будет очень приятно вам всем. 3 года мы будем приходить в этот класс и постараемся сохранить его таким же чистым и уютным.

Пусть будет в вашей школьной жизни всё хорошо.
Вместе с вами я буду целых 3 года-3 года радости и огорчений,3 года узнавания и открытия чего-то нового, целых 3 года мы будем неразлучны в учёбе и в играх.

-Вас так немного и мне очень хочется побольше с вами сегодня пообщаться.

-А теперь давайте  поприветствуем нашу девочку Евгению. Я приглашаю ее выйти к доске.

**Нарядная, парадная,**

**Такая ненаглядная,**

**Причесанная, с бантиками**

**Девочка идет.**

- Сейчас наша девочка, как настоящая артистка, назовет громко свое имя и фамилию (передавая солнышко  друг другу).

- А теперь я попрошу выйти к доске мальчиков.

 **И мальчики отличные,**

**Такие симпатичные,**

**Такие аккуратные,**

**Таких вот в школе ждут**.

 Вот такие замечательные ребята собрались в нашем классе.

 - Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться. Согласны? (**ДА**)

**- Мы будем дружить? (ДА)**

**- Мы будем уважать друг друга? (ДА)**

**- Мы будем помогать друг другу? (ДА)**

**- Мы будем доверять друг другу? (ДА)**

**- Мы будем любить друг друга? (ДА)**

**- Мы будем одной командой? (ДА**)

Тогда давайте **ваши руки (**дети встают со своих мест и подходят к учителю). Мы соединим их в общем **рукопожатии, как мушкетёры.**

- Чувствуете тепло? силу? Что мушкетёры всегда говорили друг другу?! **ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО**! (Дети садятся на свои места)

- Теперь мы одна команда, и мы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в нашем главном деле. Какое у нас главное школьное дело? **УЧИТЬСЯ!**

**На доске**: Мы будем вместе (сначала закрыто)

3 зимы

3 весны

3 осени

А вы знаете, что обозначают эти цифры и слова?

Может вам теперь станет понятнее? (открываю первую строку)

Да, вы правы, именно столько зим и вёсен мы будем с вами вместе.

По стране Знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие школьники? (Дети, которые учатся в школе)

Как по-другому их можно назвать? (Ученики)

Верно, ученики учатся на уроках. Нам с вами предстоит узнать, что такое урок, и какие бывают уроки.

Но прежде, чем отправиться на урок, нужно собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим!

**Игра "Собери портфель"**

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.

**Учебники и книжки**,

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

**Пластилин цветной,**

**Кисточки и краски,**

Новогодние маски,

**Ластик и закладки**,

**Степлер и тетрадки**,

**Расписание, дневник.**

Собран в школу **ученик!**

**Молодцы**! Но чтобы быть настоящими второклассниками, нужно не только уметь собрать портфель и не опоздать в школу, но и справляться с разными заданиями. Я предлагаю проверить, готовы ли вы быть второклассниками.

Знаю я интересную игру. Буду я вам вопросы задавать, а вы на них отвечать**. Если это про вас – говорите “Я”,** **если нет** **– молчите**. Понятно? Тогда слушайте.

**Игра:**

Кто любит шоколадку?

Кто любит мармеладку?

Кто любит груши?

Кто не моет уши?

Кто любит книжки?

Кто любит пышки?

Кто не умывается?

Кто не улыбается?

Кто хочет учиться?

Кто любит трудиться?

Кто любит драться?

А кто любит смеяться?

- Ну, молодцы! А теперь второе задание. Загадки про школьные принадлежности….. отгадаете?

В снежном поле по дороге,
Мчится конь мой одноногий,
И на много-много лет,
Оставляет черный след….***(Ручка****)*
Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?.. … ***(Карандаш)***Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас,
Из года в год,
Из класса в класс……***(Парта)***
Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней …..***(Книга)***

По черному белым,
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей –
Чиста страница…..***(Школьная доска)***
Кто я, если прямота
Главная моя черта?.....***(Линейка)***
То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!....***(Тетрадь)***
Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там, глядишь, — красота!....***(Цветные карандаши****)*

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш…….***(Резинка, ластик)***В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души………***(Пенал)***
Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой,
В альбоме водит по страничке……***(Кисточка)***

Пишут им ученики,
Отвечая у доски………..***(Мел)***

Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные….***(Портфель)***

Я весь мир слепить готов — Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин — У меня есть…***(Пластилин****)*

Я большой, я ученик!
В ранце у меня…***(Дневник)***
Склейте корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная…***(Бумага)***

 - Ребята, у вас на партах учебники - ваши верные помощники. Рассмотрите, полистайте их.

Сами вещи не растут.

Сделать вещи нужен труд.

Карандаш, тетрадь, перо,

Парту, доску, стол, окно,

Книжку, сумку - береги,

Не ломай, не мни, не рви.

- Заканчивается наш первый урок, вы показали, что готовы к школе и можете носить звание учеников и учениц второго класса. **(Детям раздаю** **солнышки).**