Технологическая карта изучения темы: **Формирование навыков устной речи. Великие города России. “The Great Towns of Russia”**

Класс: 5

Дата: 26.01.2015г.

Тип урока: комбинированный

Цели: **образовательные**:

активизация лексических и грамматических навыков;

освоение страноведческих знаний o городах родной страны;

**развивающие**:

развитие памяти, образного мышления, навыков устной речи

**воспитательные**:

воспитание чувства гордости за историю и культуру своей Родины.

Задачи: **обучающие**:

тренировать навыки произношения;

тренировать навыки чтения текста и слов по транскрипции;

рассказывать о великих городах России;

учить употреблять в устной и письменной речи изученный лексический материал и систематизировать его;

формировать навыки аудирования.

**развивающие**:

развивать фонетическую и зрительную память;

развивать навыки аудирования;

развивать умение систематизировать новые знания;

развивать навыки устной монологической и диалогической речи.

**воспитывающие**:

формировать навыки самооценки и самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности.

**Планируемый результат (УУД):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| *Говорение:*  описывать изображение достопримечательностей российских городов с опорой на речевые образцы, кратко отвечать на вопросы учителя.  *Чтение:*  читать текст страноведческого характера, пользоваться сносками к тексту, находить в тексте фразы, иллюстрирующие картинки.  *Письмо*:  писать мини-сочинение отвечая на вопросы, заполнять таблицу, писать даты словами.  *Аудирование:*  воспринимать на слух запрашиваемую информацию, фиксируя ее в таблице, понимать речь учителя и одноклассников. | *Познавательные*:  пользоваться логическими действиями сравнения, строить логическое рассуждение, решать проблемы творческого и поискового характера, используя ресурсы УМК и интернета.  *Регулятивные:*  Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.  *Коммуникативные*:  планировать свое речевое и неречевое поведение, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, планировать сотрудничество с учителем и одноклассниками. | 1. Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации. 2. Умение работать в паре и группе, взаимопомощь. 3. Умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками. 4. Воспитание чувства патриотизма. 5. Умение вести обсуждение, давать оценки. |

Основные понятия: to be founded in, to be famous for, to be full of, a cathedral, ancient, hospitable.

Межпредметные связи: история, география, литература.

Ресурсы: УМК Биболетовой М.З., аудиоприложение, ТСО (ПК, проектор), индивидуальные карточки с грамматическим и лексическим заданием, интернет.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология проведения (этапы) | Деятельность учителя | | Деятельность учеников | Формирование УДД |
| **Начало урока.** (1 мин) | | | | |
| 1.Организационный момент. | Приветствие, проверка готовности уч-ся к уроку.  Good morning, children! I’m glad to see you. How are you?  Who is on duty to day?  What day is it today? | Приветствуют учителя, проверяют свою подготовленность к уроку.  Учащиеся выслушивают цель урока и прогнозируют его ход. | | *Личностные* – проявлять дисциплинированность, рационально распределять время.  *Коммуникативные* – определять общие цели и пути их достижения. |
| 2. Мотивационная актуализация. | Цель: Today we shall have a talk about some cities and towns.  План урока. |
| 3. Фонетическая зарядка коммуникативной направленности.  (5 мин) | Let’s practice the English sounds and words on the topic of our lesson.   1. Listen to the tape-recorder and repeat after the authоr. ( ex.13 p.89) 2. Let’s read after me. (ex.16 p. 89) 3. Let’s look at the blackboard, read and translate the words. (2 мин.)   a host family - to be founded in - to be full of a theatre - to be famous for - hospitable  a square - a stadium - a cathedral - ancient | Учащиеся читают слова, соблюдая правила произношения. | | *Предметные* – соблюдения правил произношения и ударения в словах. |
| 4. Содержательная актуализация. (речевая разминка).  (5 мин) | I have prepared some questions for you.  Get ready to answer them and be attentive.  Give short answers.   1. Do you like to travel? 2. Did you visit Moscow last year? 3. Moscow is the capital of our country, isn’t it? 4. Which town was founded by Vladimir Monomakh? 5. Do you know anything about Sergiyev Posad? 6. When was made the first toy Russian Matreshka ? | Учащиеся отвечают на вопросы учителя. Дают краткие ответы  - Yes, I do.  - No, I didn’t.  - Yes, it is.  - Vladimir  - No, I don’t.  - Sorry, I don’t know. | | *Предметные* – поддерживать диалог, понимать речь учителя.  *Коммуникативные* – строить свое речевое поведение.  *Личностные* –  умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками |
| **Основная часть урока.** (23 мин) | | | | |
| 5. Активизация навыков речевой деятельности:  - проверка домашнего задания. | It’s time to check up your home task. (10 мин.)  Will you imagine you are tourists.  And some of you will be guides for today.  Moscow is the first city we will visit.  Let’s tell us. | Рассказы некоторых учащихся о городах. Остальные слушают эти рассказы и заполняют таблицы-тесты, отвечают на вопросы. | | *Предметные* –  понимать и адекватно воспринимать речь учителя и одноклассников.  *Коммуникативные* – планировать свое речевое и неречевое поведение. |
| Монологическое или диалогическое высказывание. |  | **1. Moscow.** (1 мин)  1. It is the capital of the Russian Federation.  2. It was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.  3. It is one of the best cities in Europe.  4. A river runs through the centre of it.  5. This wonderful Russian city is famous for its many places of interest.  6. There are more than 80 museums, 10 large stadiums,  7. Everyone knows Red Square and the Kremlin, the Tretyakov Gallery, the Pushkin Museum and the Bolshoy Theatre.  8. It is one of the most famous and beautiful theatres in Russia and in the world.  9. It is situated in the centre of Moscow.  **2. St Petersburg. (**1 мин.)  1. It was founded by tsar Peter the Great in 1703.  2. The city was the capital of Russia in the 18th to 19th centuries.  3. It stands on the Neva River.  4. There are many canals and lovely bridges in the city.  5. There are also a lot of famous museums, churches and cathedrals.  6. Zimniy Dvorets was built in 1754-1762 .  7. It is full of historical things and pictures.  8.The Cathedral on the Blood was built in 1881 as a monument of Aleksandr the second.  9. All the people in Russia gave money for this building.  10.The city is a real “ open air museum”  **3. Kazan.** (1мин)  1. It is very important city of Russia. 1( мин.)  2. It was founded in 1005.  3. It is one of the biggest cities on the Volga River.  4. There are lots of places to visit.  5. It is a hospitable city.  6. Every year lots of tourists from different countries visit Kazan.  7. The city is famous for its ancient Kremlin, historical buildings and museums.  8. The Kul- Sherif Mechet was broken in 1552 by Ivan the Great.  9. In 2005 it was built again.  10. Welcome to this great city!  **4. Vladimir.** 1(мин.)  1. It is the ancient capital of Russia.  2. It was founded by Prince Vladimir Monomakh in 11**1**8.  3. It stands on the Klyazma River.  4. There are many old churches and cathedrals, ancient monuments and historical buildings in this town.  5. There is the Uspenskiy Cathedral in Vladimir.  6. The Gold Gate is the symbol of Vladimir.  7. It was founded in 1164.  **5.Sergiyev Posad.**1 (мин.)  1. It is a town In Moscow Region.  2. There is the well-known **Troitse-Sergiyeva Lavra** in Sergiyev Posad.  3. They say the first Russian Matreshka was made in Sergiyev Posad in 1890.  4. It is one of the most popular souvenir from Russia  **6. Rostov.** (1мин.)  1. Rostov is one of the most ancient towns in Russia.  2. It was founded in 862.  3. It stands on the Nero lake not far from Yaroslavl.  4. There is the Rostov Kremlin in the picture. | | *Личностные* – воспитание чувства патриотизма. |
|  | Let’s fill in the table. Choose the correct answer.(2 мин) | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Great Towns and Cities of Russia** | | | text |  |  | | 1 | It was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky. | a)Moscow  b)Vladimir  c)Kazan | | 2 | It stands on the Neva River. | a) Rostov  b) St Petersburg  c) Vladimir | | 3 | Kazan is one of the biggest cities on the on the \_\_\_\_\_ River. | a) Volga  b) Neva  c) Klyazma | | 4 | It Vladimir was founded by \_\_in 11**1**8. | 1. Prince Yuri Dolgoruky 2. Tsar Peter the Great 3. Vladimir Monomakh | | 5 | They say the first Russian Matreshka was made \_\_in 1890. | a) in Rostov  b) in St Petersburg  c) in Sergiyev Posad | | 6 | One of the most ancient towns in Russia is\_\_\_\_\_\_ . | 1. Rostov 2. Kazan 3. Moscow |   Взаимопроверка по парам (1 мин) | | *Предметные* – смысловое чтение, выбор нужной информации.  *Регулятивные* – принятие решений и осуществление осознанного выбора, взаимопроверка по парам.  *Познавательные* – строить логическое рассуждение, решать проблемы творческого и поискового характера.  *Личностные* –  умение работать в паре и группе, взаимопомощь |
| 6. Физминутка (1 мин) |  | Релаксационные упражнения | |  |
| 7. Развитие навыков поискового чтения и заполнения таблиц.  (6 мин) | Open your students books (p. 90 ex.17) Workbook ex.6 p.50  I want you to complete the table.  а) для учащихся с низким уровнем успешности  b) для учащихся со средним уровнем успешности | |  |  | | --- | --- | | А) The date | В) The city/ the town | | 862  Eight hundred sixty two | Ther Rostov was founded in 862. | | 1147\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 1005\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 1108\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 1703\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | *Предметные* –  умение заполнять таблицу, писать мини-сочинение, слушать и понимать речь одноклассников.  *Познавательные* –  решать проблемы творческого и поискового характера.  *Коммуникативные* – уметь выражать свои мысли.  *Регулятивные* – осуществлять взаимный контроль и оценивание работы. |
| с) для учащихся с повышенным уровнем успешности.  Ex. 23 p.93 Write about where you live.  These answers will help you: | Учащиеся пишут мини-сочинение.  1. Where do you live? - I, in, Platnirovskaya, live.  2. When was it founded? - was, It,in 1794, founded.  3. Is it big, small, modern, nice? - is, big , It, and , nice.  4. Where is it situated? - It, situated, is, the Kirpily River, on.  5. What is famous for? - It, its beautiful, is famous for, cathedrals.  Учащиеся зачитывают свои сочинения, другие переводят (3 мин) | |
| 8.Повторение лексики по теме. | Match the questions and the answers.  (4 мин.) (резерв)  - What city is the capital of Russia?  - Tsar Peter the Great lived in the 18th century, didn’t he?  - When was Kazan founded?  - Which city was the ancient capital of Russia?  - Are there any canals in St Petersburg? | - Yes, he did.  - In 1005.  - Moscow.  - Yes, lots of.  - Rostov. | | *Предметные* –  развитие аудитивных навыков. Распознавание в речи и использование изученных ЛЕ.  *Коммуникативные* – планировать свое речевое и неречевое поведение. |
| **Заключительная часть урока.** (6 мин.) | | | | |
| Информация о домашнем задании | 1.Показ образцов плаката для учащихся с повышенным уровнем успешности *(«5»)*:  *I want you to make a poster on the topic “Welcome to our town”. Use the words from ex.17 on p.90 in your textbooks and your own stories.* | Учащиеся записываю домашнее задание и определяют алгоритм его выполнения.  Учащиеся делают плакат по теме «Добро пожаловать в наш город!». Используют свои мини-сочинения и ЛЕ и словосочетания из упражнения 17 стр. 90 учебника. | | *Предметные* – распознавание в речи и использование изученных ЛЕ.  *Регулятивные* – осуществление самоконтроля и самооценки.  *Познавательные* – навыки проектной деятельности.  *Коммуникативные* – планировать свое речевое и неречевое поведение. |
|  | 2.Для учащихся со средним уровнем успешности *(«4»)*:  *Translate 6 sentences from the texts on p.90 from Russian into English.* | Это один из самых знаменитых и красивых театров в мире.  Имеется много каналов и симпатичных мостов в городе.  Имеется много мест для посещения.  Он был основан царем Петром Великим в 1703 году.  Он был основан в 1147 году князем Юрием Долгоруким.  Этот чудесный город знаменит своими многочисленными достопримечательностями. | |
|  | 3. Для учащихся с низким уровнем успешности *(«3»)*:  *Translate 5 sentences from the texts on p.90. from English into Russian.* | It is the capital of the Russian Federation.\_\_\_\_\_  It was founded in 1005.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  It is a hospitable city.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1It is the ancient capital of Russia. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  It stands on the Neva River.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Рефлексия. (подведение итогов урока) | 1.What have you learnt at the lesson today?  Was it interesting to know about different cities of Russia?  2. Please, give marks to yourselves for your work at the lesson. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя.  Учащиеся заполняют лист самооценки.   |  |  | | --- | --- | | Что было интересно? | 1) Презентация  2) рассказы одноклассников  3) работа с текстом  4)мини- сочинения  5)ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Что было сложно? | 1) Пересказывать текст  2) читать и писать даты  3) устно отвечать на вопросы  4) составлять предложения из слов  5) ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Что было доступно? | 1) Пересказывать текст  2) читать и писать даты  3) устно отвечать на вопросы  4) составлять предложения из слов  5)ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | В какие городах вы хотели бы совершить путешествие? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Как бы ты оценил свою работу на уроке? | 1. Отлично  2. Хорошо  3. Достаточно хорошо.  4. Следует заниматься больше. | | | *Предметные -* понимать и адекватно воспринимать речь учителя и одноклассников.  *Коммуникативные* – планировать свое речевое и неречевое поведение.  *Регулятивные* – осуществление самоконтроля и самооценки, анализа своих ответов и ответов одноклассников. |