Конспект занятия «Профессии на транспорте»

 (старшая группа)

**Цель:** обобщить знания детей о профессиях.

**Задачи:**

Речевые:

* продолжать упражнять в образовании форм творительного падежа существительных;
* активизировать употребление приставочных глаголов передвижения, закреплять умение различать оттеночные значения приставок в глаголах;
* закреплять умение образовывать относительные прилагательные;

Корекционно-образовательные:

* закрепить формирование обобщающих понятий «наземный транспорт», «водный транспорт», «воздушный транспорт», «подземный транспорт»;
* расширить знания детей о профессиях людей на транспорте;

Коррекционно-развивающие:

* развивать слуховое внимание, память.

Воспитательные:

Воспитание нравственных качеств: доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, желание помочь.

Воспитание стремления говорить правильно, четко проговаривая все слова.

Воспитание положительного интереса к логопедическим занятиям.

**Оборудование:**

 \* набор картинок с изображением различных видов транспорта (демонстрационные и раздаточные);

 \* карточки с изображением частей разного вида транспорта (руль, колесо, кузов, штурвал, сиденье, окно, кабина, крыло, хвост);

 \* мяч;

 \* макет города.

 **Ход занятия**

**I. Оргмомент**

- Сядет тот, кто повторит ряд слов:

Машина, автобус, самолет;

Капитан, машинист, космонавт;

Руль, крыло, колесо;

Ехал, приехал, заехал;

Улетел, подлетел, облетел, и т.д.

**II. Игра «Кто чем управляет?»** На доске картинки с изображением различных видов транспорта.

 - Ребята, знаете ли вы, на чем ваши родители добираются на работу? (*Ответы детей*.) Скажите, какой транспорт ездит по земле? (**Наземный**.) А какой передвигается по воде? (*Водный.*) Какой транспорт летает по воздуху? (*Воздушный*.) Какой транспорт ездит под землей? (*Подземный*).

 Ни один вид транспорта без человека не приходит в движение. Расскажите, кто чем управляет.

Логопед показывает картинку и задает вопрос: «Кто управляет автобусом, самолетом...?» Дети должны ответить полным предложением.

Автобусом управляет водитель.

Грузовиком управляет шофер.

Поездом управляет машинист.

Вертолетом управляет вертолетчик.

Самолетом управляет летчик.

Кораблем управляет капитан.

Мотоциклом управляет мотоциклист.

Велосипедом управляет велосипедист.

Ракетой управляет космонавт.

**III. Игра «Кто кем будет?»** У детей на столах в конвертах картинки с изображением различных видов транспорта.

 - Ребята, откройте свои конверты. Назови, что у тебя и скажи, кем ты будешь?

 Например: У меня корабль. Я буду капитаном.

**IV. Игра «Найди свою деталь».** На столе логопеда карточки с изображением частей разного вида транспорта.

- Чьё колесо из резины? (Моё колесо. Оно резиновое.)

- Чей руль из пластмассы? (Мой руль. Он пластмассовый.) И т.д.

**V. Физкультминутка**

 Логопед предлагает детям встать и вместе с ним проехать на машине. Показывая соответствующие действия говорит:

Мы ехали, ехали *(движения, имитирующие вращение руля)*,

К мосту подъехала *(руки вниз)*,

Въехали *(руки вверх, потянуться)*, съехали *(присесть)*.

Снова поехали,

Ехали, ехали, к яме подъехали *(присесть)*.

Яму объехали *(поворот)* и к дому приехали.

**VI. Игра с мячом «Скажи наоборот»**

 - Я буду называть действия, а вы мне будете говорить «действия наоборот».

Самолет прилетел – самолет улетел;

Машина приехала - …

Корабль уплыл - …

Самосвал подъехал - … И т.д.

**VII. Игра «Поездка по городу».** Дети подходят к макету города.

 - Я вам предлагаю отправиться в поездку по городу. Я буду управлять машиной, а вы должны рассказывать, что она делает. (*Дети дополняют предложение*).

 Машина из гаража … (*выехала*). Машина вокруг гаража… (*объехала*) и по дороге… *(поехала*). К переходу… (*подъехала*). Горит красный свет. Можно машине двигаться на красный свет? А вот когда загорелся зеленый свет машина пешеходную дорогу… (*переехала*) и дальше … (*поехала*). Ехала, ехала и за дом … (*заехала*). Дорога свернула к реке. А вот и мост. Машина на мост… (*выехала)*, реку … (*переехала)* и за город … *(*уехала).

 - Составьте рассказ о нашей поездке. (*Ответы детей*).

**VIII. Итог занятия**