**Внеурочная деятельность. Кружок «Мои истоки». 5 класс.**

**Занятие на тему: «Белый лебедь – Храм Покрова на Нерли».**

**Цель урока:** знакомство с историей создания Храма Покрова на Нерли.

**Задачи:**

**-образовательные:** познакомиться с историей праздника Покрова, раскрыть смысл фразы «Россия - дом Пресвятой Богородицы», узнать историю создания храма Покрова на Нерли;

**-воспитательные:** воспитывать патриотические чувства: любовь к своей культуре, прошлому своего народа;

**-развивающие:** развивать эстетические чувства прекрасного, соразмерности; развивать умение работать в группе, быть терпеливым, умение слушать другого, составлять связное устное и письменное высказывание.

**Социокультурный ряд:** гармония, духовность, умиротворенность, образ Богоматери, Покров, душевная чистота, безгреховность, мир природный.

**Используемая литература, оборудование, инструментарий:**

1. Камкин А.В. «истоки», 5 класс. Учебное пособие
2. Котельникова Н.В., Красикова Н.Б., Мисаилова О.И., Твардовская Н.Ю. «Истоки», 5 класс, рабочая тетрадь, I часть
3. Истоковедение. Том 2. Издание 2, дополненное.- М.: Издательский дом «Истоки», 2005
4. Презентация в POWER POINT.
5. Универсальные (компьютер, медиапроектор, экран)

**Оформление класса:**

1. на доске тема урока: **«Белый лебедь – Храм Покрова на Нерли».**
2. эпиграф к уроку на доске:

***…Церковь Покрова на Нерли близ Владимира является не только самым совершенным храмом, созданным на Руси, но и одним из величайших памятников мирового искусства…***

 ***И. Э. Грабарь***

 3. выставка книг по теме урока (о храме Покрова на Нерли, заступничестве за Русь Пресвятой Богородицы, о истории праздника Покрова…)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
|  | **Эмоциональный настрой на занятие** | Урок сегодня необычный. Приятно видеть ваши радостные лица. Давайте посмотрим, друг другу в глаза, почувствуем теплоту и поддержку.Повторяют все вместе:Я дарю себе добро.Я дарю тебе добро.Я дарю всем добро. | Садятся за парты. Взглядом приветствуют друг друга. | **К** – умение слушать и понимать речь других людей. |
|  | **Актуализация знаний** | - Какую большую тему мы начали проходить в 5 классе?- Какие памятники мы уже с вами знаем?- Что мы называем с вами «памятником»? | Памятники Отечества. (Семь Чудес России)- Соха и топор;-Крестьянские хоромы;- Соловки.- То, что хранит память об устремлениях, мудрости и вдохновениях нашего народа. | **Л** – проявляет познавательный интерес. |
|  | **Присоединение к теме занятия** | - Как вы думаете, о каком памятнике сегодня на занятии мы будем говорить?Я предлагаю вам послушать стихотворение и ответить на вопрос: о чем пойдет речь на занятии?*«*Древней церкви нежный силуэтОтразился в зеркале реки,И струится лучезарный светХрама, что воздвигнут на Нерли.Белый, легкий, устремленный ввысь -Словно камнем обернулась песня.Словно лебедь, осеняет мысИ готов умчаться в поднебесье.Церковь ту построил князь Андрей,Праздник чтя, не думая о славе;Храм, пройдя века до наших дней,Все грустит о юном Изяславе.Матерь Богородица родная!Русь возьми под свой святой Покров -Пусть она живет, беды не зная,И минует вражеских оков. | Ответы учащихся | **П** – умение определять тему; определяют умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы. |
|  | **Целеполагание.** | Тема занятия: **«Белый лебедь – Храм Покрова на Нерли».**Цель: знакомство с историей создания храма.Задачи: - узнать историю создания и секреты храма, -работать в группе,- создать книгу.И я открою вам секрет, что сегодня мы не просто узнаем об истории храма, но и создадим одну общую книгу. | Ответы учащихся | **Личностные:** самоопределение, мотивация учебной деятельности.**Регулятивные:** целеполагание.**Познавательные:** самостоятельное формулирование познавательной задачи. |
|  | **Ресурсный круг** | Сейчас закройте глазки и представьте, что мы очутились внутри этого храма Покрова на Нерли. (Звучит колокольный звон)«Я вижу…»«я слышу…»«Я чувствую…» | Закрывают глаза, слушают музыку.- Ответы учащихся. | **Коммуникативные:** оформлять свои мысли в устной форме. |
|  | **Работа в группах над общей книгой****(10 минут на работу в группах).** | Ребята, оказывается у этого храма очень интересная история.Во- первых, это название храма.Об этом нам расскажет группа «Историки».Во – вторых, это выбор места и строительство храма, а самое главное секреты, которые он скрывает.Об этом нам поведает группа «Архитекторов». | Группы получают свои задания и начинают работать. | **Познавательные:** наблюдение, сравнение, поиск нужной информации.**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества со сверстниками.**Личностные:** самоопределение. |
|  | **Группы представляют свои работы.** | Кто сегодня был внимательным и скажет, а чем знаменателен 2015 год для Храма. (850 лет со дна основания). 14 октября 1165 г.Но есть еще одна тайна. Говорят, что в рукотворном холме спрятаны сокровища. И вот вам задача: как их достать? Стоит ли ради сокровищ разрушить церковь? Аргументируйте свой ответ. | Группа рассказывает по своей теме и представляет свою работу на стенде. |  |
|  |  | А скажите, чего не хватает нашей книге?Названия.Как можно назвать книгу?**«Белый лебедь – Храм Покрова на Нерли». А как выдумаете, у храма есть еще секреты.****Да, его называют символом гармонии мира духовного, рукотворного и природного. А почему, мы узнаем на следующем занятии.**А как вы понимаете это выражение?*Лебедь – необыкновенно грациозная, величественная и красивая птица. В природе встречаются лебеди трех видов окраски оперенья – белой, серой и черной. Свою изящность лебедь приобретает за счет длинной шеи.*Храм возвышается среди волн, как белоснежный лебедь. Текут речные потоки. Дни и ночи, месяцы и годы, столетия уносит река жизни. Сменяются поколения, а лебедь-храм плывет и плывет среди неоглядных просторов. На просторе… будто изготовясь к полету, стояла белокаменная церковь. Вот-вот взмахнет она белыми крыльями, вскрикнет по-лебединому и взмоет в небо, чтобы присоединиться к стае отлетающих на юг печальных птиц. Нет, не на лебедь похожа она – на русскую женщину. Стоит на лугу и ждет мужа, прислушивается к стуку конских копыт… Веками простоит – ее ли учить терпению?.. | Ответы учащихся. |  |
| **9.** | **Закрепление.** | Все ли задачи занятия мы сегодня выполнили?Но, ребята, это далеко не все, что скрывают стены этого храма, работу продолжим на следующем занятии. И в доказательство этого послушайте отрывки из стихотворений и песен про Храм Покрова на Нерли.1. *Покрова на Нерли-То ли храм, то ли сказка,То ль поклон да приветИз стариной Руси,То ли белая лебедьЗаснула случайно,И назвали ее – Покрова на Нерли.*
2. *О нём говорят как о диве,Единственном в крае родном,Дрожит он в весеннем разливеИ тает в тумане речном.*
3. *Песня до 35 сек.*
 |  |  |
| **10.** | **синквейн** | ХрамУдивительный,таинственный,Спасает, защищает, очищает,Храм Покрова на Нерли, словно белый лебедь, плывущий вдаль.Чудо. | Учащиеся составляют синквейн.Читают свои стихи и приклеивают на последнюю страницу книги. | ***Личностные:*** самооценка деятельности на занятии по освоению нового материала***Регулятивные:***выделение и осознание того, что усвоено и что еще предстоит усвоить. |