**Цель:**

Формировать у детей интерес к спортивным развлечениям, желание участвовать в подвижных играх.

**Задачи:**

●Расширять кругозор детей, закреплять знания о сезонных признаках и цветовой палитре осени.

● Развивать двигательные навыки, психофизические качества: ловкость, силу, выносливость.

● Совершенствовать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место.

●Воспитывать любознательность, интерес, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе.

● Способствовать воспитанию эстетических чувств, доставить чувство радости от осеннего досуга.

**Оборудование:**  Конусы 2шт.,грибы мухоморы и белые (по кол-ву детей), корзины под грибы 2шт листья по кол-ву детей, зонтики 2шт., маты

Ход досуга

Под тихую музыку дети входят в зал. Их встречает ведущий.

Ведущий. Здравствуйте, ребята!

Зашумела листьями

Осень золотая,

Закружила в воздухе,

Весело играя.

Сегодня я приглашаю вас на «Осеннюю прогулку». Ребята, а как вы думаете, какого цвета осень? А давайте прогуляемся в осенний лес?

Вот мы с вами и в лесу.

Ведущий. Как вы думаете кто в лесу живет?

Лиса такая она?-рыжая, красивая, как осенний листочек.

Ведущий. Тогда перед прогулкой нужно размяться. Давайте все встанем врассыпную на весёлую разминку! Ну, что, готовы? Тогда повторяйте за мной!

Разминка с листочками

Дыхательные упражнения

Ведущий: Какие молодцы! Хорошо размялись. А ребята играть любят? Тогда давайте поиграем. Под музыку мы будем гулять по лесу подскоками. А когда музыка закончится, девочки должны будут построиться друг за другом за паучком , а мальчики за лесовичком. (*проводится игра* ***«Чьё звено быстрей соберётся»*,** *Вед. расставляет конусы*)

Ведущий. в лесу все звери к зиме готовятся.

Вот белочки грибы на зиму собирают! Может поможем белочкам грибы собрать? Тогда мальчики будут собирать в корзину мухоморы, а девочки «белые» грибочки. Раз, два, три, собери! (Проводится игра **«*собери грибы*»**)

Ведущий: Молодцы ребята! Хорошо потрудились! Я обязательно эти грибы белочкам передам. А загадки вы умеете разгадывать? Загадки эти от Лисы Патрикеевны. Ну, тогда садитесь на маты и слушайте!

Ведущий. Загадки хитрые, как сама лиса! Готовы?

загадывает загадки:

\*В тёплой лужице своей громко квакал… муравей (лягушонок)

\*С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает… корова (обезьяна)

\* Фрукты хоботом берёт толстокожий… бегемот (слон)

\* Простой вопрос для малышей: «Кого боится кот?»… мышей (собак)

\* Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая… лисица (белка)

\* Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно…(не пять, а четыре)

\*Мы носки, колготки, брюки надеваем все на …(не на руки, а на ноги)

\*На обед сыночку Ване, мама варит суп в…(не в стакане, а в кастрюле)

Ведущий: Молодцы! Ой! (гремит гром, музыка дождя) Кажется дождик начинается! Пора прятаться под зонтик. По моему сигналу девочки прячутся под жёлтый, а мальчики под зелёный зонтик! (*Проводится* ***игра* *«Быстро в домик»*)**

Ведущий. Ну, вот и дождик закончился. Нам пора домой возвращаться.

Играет музыка, лиса уходит.

Ведущий. Хорошо мы с вами погуляли по лесу, полюбовались осенней лесом, вспомнили какого осень цвета, вспомнили, как лесные звери к зиме готовятся и весело поиграли **в подвижные игры.** А теперь нам уже пора возвращаться в свою группу. На этом наша «Осенняя прогулка» закончена. *Играет музыка, дети уходят в группу.*