Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 10 комбинированного вида п. Сафоново - 1

Итоговое занятие

по художественно – эстетическому

направлению развития: (аппликация)

во 2 младшей группе «Грибок»

воспитатель: Кинкладзе Л. В.

2015год

Тема: «Желтый одуванчик»

**Цель:** продолжать учить отражать в аппликации особенности внешнего вида растения

**Обучающие задачи:**

Закрепить представление о весенних цветах и строение цветущего растения;

Совершенствовать умение аккуратно наклеивать готовые формы на основу;

Совершенствовать умение составлять целое изображение из нескольких частей.

**Развивающие задачи:**

Способствовать  развитию зрительного и слухового внимания.

Развивать умение отгадывать загадки, развивать воображение.

Способствовать развитию зрительно-моторной координации .

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать желание действовать самостоятельно, получать удовольствие от результата действий;

Воспитывать умение слушать и действовать в соответствии с инструкцией.

Демонстрационный материал:

«Цветочная лужайка»: натуральные объекты – примула, маргаритки; искусственные цветы – тюльпаны, одуванчики, нарциссы. Образец аппликации.

Раздаточный материал:

Клей, кисточка и емкость для клея, салфетка.

Основа (листы с изображением стебля растения), заготовки (2 листочка, травка, круг желтого цвета)

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку на цветочную лужайку. С приходом весны на ней расцвели замечательные цветы. Вы узнаёте их? Как называются эти цветы? (ответы детей)

А сейчас отгадайте загадку:

Что желтеет там и тут?

Как, скажи, его зовут?

Носит яркий сарафанчик,

Это желтый … (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Это одуванчики. Посмотрите, какие они красивые.

Воспитатель:

Ребята, мы учили с вами стихотворение об одуванчике. Кто хочет его рассказать?

(чтение стихотворения ребёнком по желанию)

Воспитатель: Давайте назовем, что у одуванчика зеленого цвета, какие части растения? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, листочки,  стебель, цветок.

Воспитатель: Ребята, а какая часть растения желтого цвета? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы превратимся в маленьких одуванчиков.

Физкультминутка «Цветок»:

Спал цветок и вдруг проснулся, (присесть, ладонями закрыть глаза , встать руки на пояс)

Больше спать не захотел. (повороты головой влево-вправо)

Шевельнулся, потянулся, (повороты туловища, подъем на носочки, руки вверх)

Взвился вверх и полетел. (прыжки, бег на месте вокруг себя)

Солнце утром лишь проснется, (круговые движения руками пред собой)

Бабочка кружит и вьется. (машущие движения руками)

Воспитатель: А сейчас давайте перенесём наше впечатление и радостное настроение от прогулки на открытку, которую мы подарим своим родителям к весеннему празднику.

Воспитатель: Проходите и садитесь за столы. (дети садятся за столы)

Воспитатель: Посмотрите, какую аппликацию одуванчика мы с вами выполним

Воспитатель: Для вас я приготовила основу для аппликации на которой уже наклеен  стебелек одуванчика.  (Одна основа крепится на демонстрационную доску)

Воспитатель: А каких частей одуванчика не хватает? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, травки, листочков и цветка.

Воспитатель: Давайте с вами выложим травку, листочки и цветок на основу.

(выкладывание деталей на основе)

Воспитатель:  Ребята, как вы думаете, наша работа выполнена? (ответ детей). Правильно, её нужно наклеить

Воспитатель:  Ребята, давайте вспомним, с чего начнем аппликацию? Что возьмем сначала? Что наклеим на основу в первую очередь? Что потом?  Как мы будем удалять лишний клей? (Ответы детей)

Воспитатель:  Сейчас можно начать работу.

Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель при необходимости помогает, напоминает порядок наклеивания частей, следит за осанкой.

Воспитатель закрепляет работы на доске, дети подходят, рассматривают.

Воспитатель:   Ребята, посмотрите, какие необыкновенные одуванчики у вас получились.

Воспитатель:   У всех получились разные одуванчики, непохожие. Я надеюсь, что вашим родителям они очень понравятся.