**ГБОУ Гимназия №402 им. Алии Молдагуловой**

**дошкольное отделение «Радуга».**

**ООД**

**открытый показ для студентов**

**по развитию речи**

**в младшей группе**

**«Обучение рассказыванию».**

*(Конспект)*

**Воспитатель:**

**Малай Елена Владимировна**

**Москва, 2016 г.**

**Программное содержание:**

* Расширение лексического запаса по теме «Весна».
* Учить детей описывать игрушку, называть ее характерные признаки.
* Учить составлять совместные с воспитателем описательные рассказы.
* Воспитывать активность на занятиях, умение слушать ответы товарищей.

**Предварительная работа:**

Наблюдения на улице за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций по теме «Весна», чтение стихотворений и рассказов о весне, разучивание стихов о весне.

**Оборудование:** стол, игрушки: Лесовичок, медвежонок, ежик.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей… Давайте поздороваемся…

**Дети:** - Здравствуйте!

**Воспитатель:** - Садитесь на стульчики.Глазки все посмотрели на меня. И будьте внимательны… Какое сейчас время года? 

**Дети:** - Весна

**Воспитатель:** - Правильно, к нам пришла весна. Вот посмотрите, весна не только в городе, но и в лесу, весне радуются не только люди, но и звери ***(наглядность).***

**Воспитатель:** - Давайте поговорим о весне. Что бывает весной?

— ярко светит солнце.   
— тает снег.  
— бегут ручьи.

— просыпается медведь.  
— появляется трава.  
— появляются первые цветы.  
— появляются листочки на деревьях.

— прилетают птицы (ласточка).  
— просыпается ежик.  
**Воспитатель:** Да, правильно! **-** Просыпается вся природа, и не только природа, но и животные. Все оживает… И вот Старичок – Лесовичок, весной осматривает свой лес. И вот однажды шел он, шел и встретил…. А вот кого встретил, вы должны отгадать. Послушайте **первую загадку**:

Он любит мёд   
Зимой он спит  
Весной хороший аппетит *(медведь).*

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы! **Следующая загадка:**

Это кто в траве шуршит  
И забавно так фырчит,  
Весь в иголках, не возьмёшь?  
Кто же это, дети? *(ёж).*

**Воспитатель:** - Правильно! Ребята, сегодня к нам в гости Старичок – Лесовичок привел игрушки Медвежонка и Ёжика. И он хочет, чтобы мы на них внимательно посмотрели и рассказали о них *(беру в руки Медвежонка)* Кто это?

**Дети:** - Мишка, медвежонок…

**Воспитатель:** - Как по-другому можно его назвать?

**Дети:** - Миша, медведь…

**Воспитатель:** - А как мы его назовем?

**Дети:** - Миша, Мишутка.

**Воспитатель:** - Давайте посмотрим на нашего Мишутку. Какого он цвета?

**Дети:** - Коричневого.

**Воспитатель:** - Погладьте его, какой он? Я сейчас к каждому подойду и вы его погладите.

**Дети:** - Мягкий...

**Воспитатель:** - Посмотрите внимательно. Что у мишки есть?

**Дети:** - Голова, туловище, ноги и лапы.

**Воспитатель:** - Что есть на голове у медвежонка?

**Дети:** - Уши *(какой формы?) –* Круглые, *(какого размера?) -* Маленькие. А еще на голове у мишки есть мордочка *(а что есть на мордочке?* Глаза *(какой формы?) -* Круглые, *(какого цвета?)* - Черного, *(какого размера?)* - Маленькие, *(на что похожи глазки?)* - Бусинки, ягодки... *(что еще есть?)* - Нос, *(на что похож носик?)* –тоже на бусинки, ягодки. *(как вы думаете, какой у него характер?)* – Добрый или *сердитый. (Мишка любит пить чай с медом).*

**Воспитатель:** - Молодцы! Ребята, Ой, что-то Лесовичок устал, пусть он отдохнет, а мы с вами поиграем.

**Физминутка «Мишка».**

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. *(Повороты влево и вправо)*

Потянулся он со сна *(Потягивания руки вверх)*

К нам опять пришла весна

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. *(Вращение головой)*

Наклонился назад, вперёд *(Наклоны туловище)*

Вот он по лесу идёт *(Ходьба)*

Ищет мишка корешки *(Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот)*

И трухлявые пеньки

В них съедобные личинки – Для медведя витаминки.

Наконец медведь наелся *(гладим животики)*

И на бревнышке уселся. (*Дети садятся).*

**Воспитатель: -** Посмотрите, у нас еще один гость, Ёжик. Давайте про него тоже расскажем. Кто это?

**Дети:** - Ёжик.

**Воспитатель:** - А как мы его назовем?

**Дети:** - Вовка

**Воспитатель:** - Давайте посмотрим на нашего Ёжика *(он колючий, а Мишка -*  мягкий).

**Воспитатель:** - (*На голове*) - *Ушки у М. круглые, и у Ё.* круглые; *мордочка у М. круглая, а у Ё.* вытянутая, острая; *а на мордочке маленькие черные глазки и маленький черный носик похожие на* чернику, *ноги и лапы у М. большие, толстые, а у Ё.* маленькие, тоненькие. *М. любит чай с медом, а Ё. что любит? -*играть в футбол.

**Воспитатель:** - Ой, ребята, Старичок – Лесовичок, хочет мне что-то сказать… Он просит рассказать про Ёжика или про Медвежонка, можно я первая начну, а вы послушаете.

*Беру мишку в руки, и начинаю рассказ.*

- Это Медвежонок, его зовут Мишутка. Он коричневый и мягкий. У него есть: голова, туловище, ноги и лапы. На голове круглые коричневые маленькие ушки, круглая мордочка, на мордочке - круглые маленькие коричневые глазки, похожие на бусинки, и маленький носик коричневого цвета. Мишутка любит чай с медом.

*Сажаю мишку, беру в руки ёжика…*

- Вот это Ёжик, его зовут Вовка. Он коричневый и колючий. У Ёжика есть: голова, туловище, лапы. На голове у Ёжика маленькие круглые ушки; вытянутая, острая мордочка; на мордочке маленькие черные глазки похожие на бусинки и маленький черный носик; лапы у Ёжика маленькие и тонкие. Ёжик любит играть в футбол.

Кто хочет попробовать рассказать о нашем мишке или о ежике? Кто смелый? *(даю ребенку в руки ежика или мишку).*

Рассказы  детей *(3-4 описания).*

**Воспитатель:** - Ребята, Лесовичок вас благодарит за ваши рассказы о его друзьях, ему очень понравилось, как вы о Медвежонке и о Ёжике рассказываете.

**Воспитатель:** - Вы сегодня большие молодцы! Напоите наших гостей чаем. Спасибо…