**Спортивно – речевой праздник**

**в старшей группе**

**« Космические дали"**

 **Программное содержание:** Содействовать стремлению детей к преодолению нарушений в речи и двигательной сфере, субъективно - целостному отношению к своему здоровью; развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание развивать двигательные качества: ловкость ориентировки в пространстве, быстроту реакции, гибкость, выносливость, силу; ознакомление с профессией космонавта; развитие творческих способностей через танцевально-игровую импровизацию; пропагандировать здоровый образ жизни.

 **Оборудование:** Костюмы инопланетян, 2 скафандра, телевизор, слайды о космосе, звёзды для танца.

**Ход праздника**

 Дети под музыку входят в зал, встают в круг. Педагог проводит «Круг радости»

 **Логопед**.: Ребята! Мне очень приятно каждое утро встречать вас, моих друзей. Каждый из вас – хороший, добрый человек. Давайте поприветствуем друг друга.

 Мы с вами снова вместе!

 Я рада, рады вы!

 Приветствуем друг друга

 Объятьем дружбы мы!

 И обнимаемся все вместе (педагог предлагает детям обнять друг друга).

А теперь я предлагаю вам поздороваться с гостями.

 Дети садятся на стульчики. По телевизору транслируются слайды о космосе и портреты космонавтов.

 **Логопед**: Ребята. Сегодня 12 апреля - а вы, знаете какой праздник отмечают в этот день?

- 12 апреля Международный день авиации и космонавтики.

 **Логопед:** Назовите имя первого космонавта на планете.

- Юрий Гагарин.

**Логопед:** А на чём летают в космос?

- На космическом корабле.

 **Логопед:**.: Правильно, а вы бы хотели побывать в космосе?

- Да.

 **Логопед:**.: А для того, чтобы побывать в космосе надо на Земле хорошенько подготовиться.

 1. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь

 Приседаю и скачу, космонавтом стать хочу.

2 .Мы мечтаем о ракетах, о полётах, о Луне

 Но для этого учится много надо на Земле.

1. Если зря не зазнаваться, каждый день тренироваться…

Бегать, прыгать, мяч метать, космонавтом можно стать.

1. Мы лётчиками смелыми быстрее стать хотим

В ракетах настоящих мы в космос полетим.

1. А на празднике должны мы свою ловкость показать.

Быть здоровым, смелым, сильным. Россию прославлять.

**Дети с воспитателем исполняют песню о космосе.**

**Воспитатель проводит разминку**

1. **Вводная часть.**

Все в колонну становитесь! Обычная ходьба в колонне по одному .

Подготовка к полёту началась!

Ровным кругом друг за другом! Ходьба с высоким подъёмом колена.

Дружно, весело шагаем,

Выше ноги поднимаем. Ходьба «змейкой», бег «змейкой».

Врассыпную мы пойдём.

«Змейкой», шагом и бегом.

Приставным галопом, шагом Боковой галоп, ходьба приставным шагом

Скрестно, выпадами, в ряд. Ходьба скрестным шагом, с выпадами,

 Ходьба обычная. Встают в круг.

Всё готово для полёта – руки вперёд, вверх.

Ждут ракеты всех ребят – соединяем пальцы над головой.

Мало времени до взлёта – маршируют на месте.

Космонавты встали в ряд – прыжком ноги врозь, руки на пояс.

Поклонились влево, вправо – наклоны в стороны.

Отдадим земной поклон – наклон вперёд.

Вот ракета полетела – прыжки на двух ногах на месте.

Опустел наш космодром – присели.

**Садятся на стульчики.**

 **Логопед:** Внимание, внимание! К нам приближается какой-то неопознанный летающий объект.

Звучит космическая музыка, появляется инопланетянин.

 **Инопланетянин**.: Приём, приём. Вижу маленькие неопознанные объекты, они шевелятся. Приступаю к исследованию… (стучит надувным молоточком по плечам, коленкам детей).

- У объектов есть устройство обработки (показывает на голову) по бокам две антенны (показывает на уши).

 **Логопед:** Ребята. Да это же настоящий инопланетянин. Давайте поприветствуем его! ( дети здороваются с инопланетянином)

 **Инопланетянин:** Нет, нет. На нашей планете Мульти-Пульти приветствуют друг друга вот так: соприкасаются носиками, хвостиками, касаемся руками щёк, разводим руки в стороны и произносим ку-у-у-у!

Дети приветствуют друг друга как инопланетянин.

  **Логопед:** Мы очень рады, что встретили вас, мы как раз говорим о космосе. Может вы поможете, больше узнать о нём?

 **Инопланетянин:**

 Космос – это таинственный мир звёзд и планет.

 А у каждой из планет свой характер и секрет.

 Посмотрите! Чудо – птица, алый хвост,

 Полетела в стаю звёзд.

 Ваш народ построил эту межпланетную ракету.

1. **Дети идут по кругу, берут ленты (кометы) с воспитателем выполняют ОРУ.**
2. **«Включаем двигатели»**

И. п.- о. с.: выполняют круговые движения руками перед собой на 3 счёта. На 4 руки в стороны.

1. **«Взлетают вверх ракеты»**

И. п.- о .с.: Руки через стороны вверх – 6 раз.

 **3. «Ракета в космосе»**

И. п.: ноги на ширине плеч, руки над головой. Наклоны влево – вправо – 6 раз

 **4. «В невесомости летим» Упражнение на равновесие.**

И. п.- о. с.: руки в стороны. Поднять то правую, то левую ногу, согнутую в колене – 6 раз.

 **5. «Идём на посадку»**

И.п.: сед на пятках, руки внизу, перед собой. 1- выпрямить спину, руки поднять вверх, спину прогнуть. - 6 раз.

 **6. «Болтанка»**

И. п. : лёжа на полу, руки вверх. Перекаты со стороны в сторону. – 8-10 раз

 **7. «Радость прибытия»**

Прыжки на месте (3 по 10) в чередовании с ходьбой.

Идут по кругу и убирают ленточки (кометы). Встают около стульчиков.

 **Воспитатель**: А сейчас я предлагаю посмотреть на одежду космонавтов и проверить кто быстрее сможет одеть его.

**Конкурс: «Одень скафандр». (учувствуют один мальчик и одна девочка).**

**На экране телевизора появляется другой инопланетянин.**

- Здравствуйте, жители Земли! Меня зовут Плутончик, я живу очень далеко в космосе в другой солнечной системе. На нашей планете случилась беда. помогите! Нашу планету захватили злые инопланетяне. Я прошу вас, помогите. Они засорили всю планету.

 **Инопланетянин:** Ребята! Давайте поможем Плутончику. А для этого нам надо преодолеть космическое пространство и приземлиться у него на планете.

**1 испытание: «Запутываем следы»**

Дети стоят парами в двух колоннах. У впереди стоящего ребёнка широко расставлены ноги, второй ребёнок проползает между его ног и встаёт перед ним, когда они дойдут до пирамидки оббегают её, а обратно скачут на одной ноге, взявшись за руки.

**2 испытание: «Чей метеорит быстрее»**

Дети садятся друг за другом, вытянув ноги в стороны, передают друг другу мяч над головой – назад.

**3 испытание: «Возьми звезду»**

На середине дистанции взрослые держат тоннель. На финише в обруче лежат звёзды. Ребёнок бежит, пролезает в тоннель, добегает до финиша, берёт звезду, возвращается обратно, передаёт эстафету другому (дотрагиваясь).

Дети идут и садятся на стульчики.

**4 испытание: «Собери космический мусор»**

Забрасывание мячей в корзину или собирают «мусор» в контейнера, кто быстрее (в качестве мусора – пластиковые бутылки и коробки).

**Логопед:** Молодцы, преодолели много препятствий, но есть ещё одно. Нужно чётко проговорить несколько чистоговорок.

1. Чу – чу – чу – на ракете я лечу.

2. Ля – ля – ля – подо мной Земля.

3. Ту – ты – та – пронеслась комета.

4. Ит – ит – ит – виден нам метеорит.

5. Да – ду – ды - а навстречу звёзды.

**Воспитатель:** Ой, ребята. Посмотрите «Звёздный дождь».

**Девочки исполняют «Танец звёзд».**

И.: Предлагаю поиграть в одну космическую игру.

**Подвижная игра «Космос»**

По краям зала раскладываются обручи – ракеты. Играющих на несколько человек больше. Чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Идут по кругу, проговаривая текст:

Ждут нас быстрые ракеты, для полёта на планеты.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет: опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты по двое. В паре повернуться спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принять красивую позу с правильной осанкой. Опоздавшие выбирают самые красивые парные позы космонавтов.

**Воспитатель:** Предлагаю немного отдохнуть.

**Упражнение на снижение нервного напряжения: «Покорители космоса»**

Дети садятся на пол, поза спокойная.

А) Полёт на Луну: на выдохе дети тянут звук «А-А-А», медленно поднимая левую руку вверх, достигая луны, медленно опускают вниз.

Б) Полёт на Солнце: также на выдохе тянут звук «А-А-А», но поднимают правую руку.

В) Полёт к инопланетянам: на выдохе произносят звук «А-А-А», поднимая обе руки вверх и произносят звук со всей возможной силой и громкостью, как можно дольше.

Г) Полёт по галактике: закрыли глаза и под спокойную музыку отдыхают.

Пока дети играют, на ковре появляется мусор, инопланетянин обращает на него внимание детей и предлагает убрать его.

**Звучит музыка и появляется Плутончик..**

 **Плутончик:** Привет Земляне! Вы спасли нашу планету! Спасибо! Спасибо! Сегодня в вашу честь на нашей планете будет праздник!

1. Люди – взрослые и дети, все мечтают об одном:

 Чтобы мир был на планете, словно солнце за окном.

2. Чтобы космос был чистым, и к детям планет.

 Мы бы в гости летали в каютах ракет.

**Все исполняют общий ритмический танец.**

**Логопед.**: Ну, вот ребята, мы помогли Плутончик и много нового узнали и космосе. А теперь нам пора возвращаться домой.

 **Плутончик:** Погодите, погодите. Мы хотим вас отблагодарить. На прощанье подарим вам космические камушки. Они волшебные. Людям они дают силу, смелость, уверенность в себе, но их надо есть понемногу.

Под спортивный марш дети делают круг почёта, уходят в группу.