**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» комбинированного вида**

**Развлечение «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»**

**Составила: Овсянникова М.В.**

**Тема: «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»**

**(с презентцией)**

**Цель**: повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование**: иллюстрации по теме, дорожные знаки, макет светофора, почтовый ящик, письмо, книга «Азбука дорожного движения».

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение худ.литературы, подвижные и дидактические игры («Светофор», «Перейди дорогу»), разучивание песен, стихов, индивидуальная работа, изготовление книги «Азбука дорожного движения», подготовка презентации.

**Ход.**

**СЛАЙД №1**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, кто –то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? (*в детский сад* *«Радуга»).* От кого? *(от Машеньки и Медведя*)

«Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам  о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем». А пока мы их ждём, давайте послушаем песню, которую выучили ребята старшей группы.

**ПЕСНЯ «НАШ ГОРОД»**

- Что – то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего – нибудь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения (*заходят Маша и Медведь, у Маши рука перебинтована).*

**Маша.** – Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно!  Чуть не задавили. А, ты, Мишка, куда смотрел?

**Воспитатель.**  Что с вами случилось?

**Медведь.** Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

**Воспитатель.**  Как же вы переходили через дорогу?

**Маша.** Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хвать!

**Воспитатель.**  Машенька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша? (Нет)

Ну, что, Машенька и Мишенька, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

Ребята, расскажем нашим гостям про правила дорожного движения?

*Загадывает загадку*:

У полоски перехода,

На обочине дороги

Зверь трёхглазый, одноногий

Неизвестной нам породы,

Разноцветными глазами

Разговаривает с нами.

Так ведёт свой разговор

Молчаливый … (светофор)

**С Л А Й Д №2**

**Маша.** Светофор, светофор. Это что, дерево что ли такое?

**Медведь.** Нет, Машенька, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

**Воспитатель.** Да, красиво, только светофор не для красоты ставят

**СЛАЙД №3**

**Маша.**  А для чего?

**Воспитатель.** Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

*Выходят дети*

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

**С Л А Й Д №4**

**1 реб.** Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно

**2 реб.** Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

**3 реб.** Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь  открыт!»

**Медведь.**  Вот это да! Сразу все и не запомнишь

**Воспитатель.**  А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор» Я буду поочередно  поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

**ИГРА «СВЕТОФОР»**

**Воспитатель.**  Машенька и Мишенька, а наши ребятки знают еще и песенку про курицу, которая совсем не знала правил для пешеходов.

**ПЕСНЯ «КУРИЦА НА УЛИЦЕ»**

**Маша.**  Ой, что – то мне так поиграть в мячик захотелось.  Мишка, давай с тобой поиграем!

**Медведь.**  Давай!

**Воспитатель.**  Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

**Медведь.**  Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге. А почему нельзя? (ответы детей) А где же тогда можно играть?

**СЛАЙД №5**

**Дети.**  На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

**СЛАЙД №6**

**Маша.**  Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

**Воспитатель.**Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на  специально отведённых для этого местах.

**Маша.**  Какие ребята молодцы. Все знают.

**Ведущая.** Ну, раз мы стали хорошо разбираться в правилах дорожного движении, то я предлагаю поиграть!

**ИГРА «ПЕРЕЙДИ ДОРОГУ»**

*Дети показывают Маше, как правильно переходить через проезжую часть. Часть детей изображают машинки, садятся и едут – по дороге. Другие ребята изображают пешеходов. На зеленый свет светофора машинки едут, на красный останавливаются. Пешеходы по зебре переходят дорогу.*

**Маша**. А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, нам дядя полицейский дал,  мы с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на  один вопрос не ответили. Может ребята ответят (передает воспитателю тетрадь)

**СЛАЙДЫ**

Что нужно делать на красный сигнал светофора? (стоять) **№7**

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу) **№8**

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора? **№9,10,11**

Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть) **№12**

Как называется  дорога для пешеходов? (тротуар) **№13**

Где нужно ждать автобус? (на остановке) **№14**

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна, не  разговаривать с водителем) **№15**

Где должны находиться дети в легковой машине? Чем они должны пристёгиваться? **№16**

**Маша.**  Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

**Воспитатель.**  Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы умеем водить машину (физ.минутка)

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

**Маша.**  А вот я уверена, что  дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю и Мишка не знает.

**Медведь.** Маша, я не знаю, сладкие они или соленые эти дорожные знаки, а может быть медовые?

**Воспитатель.** Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать. Сейчас  ребята вам расскажут про дорожные знаки

*Демонстрируются знаки дорожного движения*

**СЛАЙДЫ**

**4 р.Знак «Въезд запрещен»**

Знак водителей стращает

Въезд машинам запрещает

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича.

**5 р.Знак «Дети»**

Посреди дороги дети

Мы всегда за них в ответе

Чтоб не плакал их родитель!

Будь внимательней водитель!

**6 р. Знак «Дорожные работы»**

Знак «Дорожные работы»

Чинит здесь дорогу кто – то

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

**7 р. Знак «Движение пешеходов запрещено»**

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно:

Вам ходить запрещено!

**8 р. Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая, такси»**

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать

Хочет пассажиром стать.

**9 р. Знак «Пешеходный переход»**

По полоскам черно - белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход.

**Медведь.** Ой, как интересно. Их очень много. Нам столько знаков не запомнить.

**Воспитатель.**  А чтобы вы их запомнили, мы с ребятами сделаем и подарим вам книгу дорожных знаков (папка с дорожными знаками).

*Дарят Маше и Медведю*. А ещё мы хотим показать вам, как наши ребята изучают ПДД на улицах нашего города.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**Маша.** Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с Мишенькойвыучим все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не будем нарушать.

**Медведь** Машенька, а давай прямо сейчас и начнём. *Уходят*

**Воспитатель**. Вот и подошел к концу наш праздник

Завершая выступление

Подведем итог ученью

Кто бы ты ни был стар или млад

Знание правил - ценный клад.

**СЛАЙД (заключительный)**

Поздравление участников, в подарок жетон с изображение светофора.