МБДОУ «Детский сад комбинированного вида»№110

**Тема родительского собрания:**

**«Как на самом деле любить детей?»**

Составила:

Воспитатель 2 младшей группы

Доронина И.В.

г. Ангарск 2016

**Цели:**

* Выявить особенности взаимоотношений между детьми и родителями;
* Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему;
* Способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений.

**Задачи:**

* Рассмотреть положительные и отрицательные моменты воспитательного воздействия родителей на ребенка.
* Довести до сознания родителей необходимость проявления своей безусловной родительской любви.
* Расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей детско-родительских отношений.
* Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и осознанность эмоциональных воздействий со стороны взрослых.
* Пробудить у родителей, как воспитателей, интерес к процессу самообразования в области педагогических знаний.
* Совершенствовать взаимоотношения родителей с педагогом, расширять сферу их совместной деятельности.

**Оборудование:**

* мультипроектор для демонстрации презентации, экран;
* на столах: слоеноё тесто, стэки, клеёнки,влажные салфетки, клей;
* Ватман с большим сердцем, изготовленным детьми при помощи манки и гуаши

**1 часть:** Давайте, сегодня, поговорим о любви к своим детям. Давайте попробуем определить, что является важным и первостепенным в вашей жизни? Постарайтесь мысленно расположить следующие ценности на шкале значимости:

* ***друзья, родители, работа, супруг, дом, хобби, дети, телевизор, светская или общественная жизнь, карьера***.

Где на шкале ваших ценностей находится ваш ребенок? Занимает ли он первое место? Второе? Третье? Четвертое? Вы должны сами определить это.

**Трудности любви:**

* Хотя любовь и переполняет сердце почти каждого родителя, трудность иногда заключается в том, как выразить эту любовь.

Проявления любви:

* Настоящая любовь должна проявляться во всех искренних отношениях. Именно такая безусловная, не зависимая ни от чего любовь и является фундаментом, на котором основаны ваши взаимоотношения с детьми, именно это может обеспечить реализацию потенциальных возможностей и талантов ваших детей в полной мере.
* ***Безусловная любовь означает, что мы любим ребенка, даже если его поведение вам не нравится.***

***Ребенка можно сравнить с зеркалом. Он отражает любовь, но не начинает любить первым. Если детей одаривают любовью, они возвращают ее. Если им ничего не дается, им нечего возвращать. Безусловная любовь отражается безусловно, а обусловленная любовь и возвращается в зависимости от тех или иных условий. Многие дети в наши дни не чувствуют, что родители искренне их любят.***

**Как же выражать свою любовь к ребенку?**

* **Контакт глаз.** Открытый, естественный, доброжелательный взгляд прямо в глаза ребенку важен не только для установления хорошего взаимодействия, но и для удовлетворения его эмоциональных потребностей. Что же такое контакт глаз? Это просто значит, что вы смотрите прямо в глаза другому человеку. Большинство людей не осознают, насколько это решающий фактор. Пробовали ли вы когда-нибудь поговорить с человеком, который упорно отворачивается, избегая смотреть вам в глаза? Часто родители могут использовать контакт глаз, чтобы передать своим детям совсем другие сигналы. Оказалось, что внимательнее всего ребенок слушает нас, когда мы смотрим ему прямо в глаза. Но, к сожалению, мы «выразительно» смотрим ему в глаза лишь в те моменты, когда критикуем, поучаем, упрекаем, ругаем и пр. Это катастрофическая ошибка. Помните, что любящий взгляд – один из главных источников эмоционального питания для ребенка.
* **Физический контакт.** Казалось бы, проще всего выразить свою любовь к ребенку,
* ласковым прикосновением. Тем не менее поразительный факт: исследования показали, что большинство родителей прикасаются к своим детям только по необходимости: помогая им одеться, сесть в машину и пр. вы редко встретите родителя, который просто так, по доброй воле, без всякого повода воспользуется возможностью ласково прикоснуться к своему ребенку. Это вовсе не значит обязательно целоваться, обниматься и пр. А просто прикоснуться к руке, обнять за плечи, погладить по голове, потрепать по волосам, шутливо потолкаться и т.п. При каждодневном общении любящий взгляд и нежное прикосновение совершенно необходимы. Они должны быть естественны, действовать умиротворяюще, не быть демонстративными и чрезмерными. Ребенок, растущий в доме, где родители щедро одаривают его этими ценными дарами, будет чувствовать себя уверенно и спокойно и с самим собой, и с людьми. Ему будет легко общаться с другими, и, следовательно, он будет пользоваться общей симпатией и у него будет хорошая самооценка.
* **Пристальное внимание.** Когда мы уделяем своему ребенку пристальное внимание, это означает, что мы сосредотачиваемся на нем полностью, не отвлекаясь ни на какие мелочи, так, чтобы ребенок ни на мгновенье не сомневался в нашей полной, безоговорочной любви к нему. Пристальное внимание позволяет ребенку почувствовать, что он в глазах своих родителей – самый важный человек в мире. Но если бы мы понимали, как важно малышу ощущать, что он совершенно особенный. Только пристальное внимание дает ему возможность почувствовать и осознать это. Учтите, что такое знание жизненно важно в развитии самооценки. А это глубоко влияет на способность ребенка взаимодействовать с другими людьми и любить их.
* **Дисциплина.** Это наличие и соблюдение в семье определенных правил. Наличие правил создает порядок, дает ребенку возможность почувствовать себя защищенным.

**Особенности общения с ребенком в семье.**

Принятие ребенка – проявление такой родительской любви, когда ребенок понимает, что его любят не за что-то хорошее, а уже за сам факт его существования

* Признание ребенка – это сохранение у ребенка чувства собственного достоинства и уверенности в себе, в своих силах;
* Поздравление с каждым, даже маленьким успехом;
* Поддержка в минуты трудностей;
* Возможность ребенка не только ответить на вопрос родителей, но и задать свой собственный;
* Право на то занятие, которое ему интересно.
* **Недостаток любви, как и чрезмерная любовь, когда ребенок слишком опекаем, когда родители считают его своей собственностью, порождает зависимость ребенка от родителя, препятствует его самоуважению, снижает самооценку и уверенность в себе.**

**Давайте теперь ответим на вопросы:**

* **Когда вы последний раз наедине по душам разговаривали со своим ребенком?**
* **Когда вы последний раз гладили его по голове?**
* **Когда вы в последний раз говорили, что вы любите своего ребенка?**
* **Когда вы с любовью и нежностью смотрели в глаза своему ребенку?**

**Если вы делали это не вчера и не позавчера, то сделайте это сегодня.**

**2 часть:** В зал заходят дети и подходят к своим родителям.

- Все вы знаете, что скоро будет праздник, День святого Валентина. В этот день принято говорить друг другу ласковые и нежные слова, дарить сердечки-валентинки. Мы с ребятами уже сделали одно большое сердце нашей группы( демонстрация сердца на листе ватмана), теперь я предлагаю добавить к нему ваши. Вы вместе с детьми изготовите сердечко из слоёного теста, которое лежит на столах перед вами. В этом вам помогут схемы и ваши добрые сердца.

Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению сердечек, прикрепление их на общий фон.

**3 часть:** В день святого Валентина хочется пожелать того тепла, которое заставляет взволнованно трепетать наши сердца. Желаю той любви, о которой писали великие поэты и драматурги! Храните свою любовь к детям так крепко, как только можете, с праздником!





