**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию, формирование элементарных математических представлении.**

**«Черно- белое Королевство»**

**Цель:** Учить детей выполнять математические задания с использованием шахмат.

Задачи: Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, которых предметы отличаются определенными признаками.

Устанавливать отношения между определенными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составление пар предметов.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;

Учить ориентироваться на ограниченной территории (шахматная доска); располагать предметы и их изображения в указанном направлении.

Учить читать простейшую графическую информацию обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево. Снизу вверх, сверху вниз;

Развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность.

 Воспитывать доброжелательное отношение между детьми в процессе совместной деятельности.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Действия детей**  |
| **Дети входят в зал под музыку из мультфильма «**  | Дети с воспитателем заходят в зал  |
| Ребята, сегодня у нас гости, поздоровайтесь.Посмотрите - ка вокруг слева друг и с права друг. Смело за руки возьмёмся.Встанем в круг и улыбнемся!Посмотрите внимательно вокруг, в каком королевстве находимся.Ребята, а здесь ворота, и они закрыты. Для того чтобы отправится дальше мы должны помочь цифрам они перепутались.Один показывает, а мы хором считаем. А теперь посчитаем наоборот.Вот шахматное поле. Как вы считаете, можно ли выполнять математические задания с помощью шахмат.  А хотите попробовать? Игра в шахматы предполагает игру в паре. Поэтому нам нужно разбиться на пары. Один из вас будет работать с белыми фигурами, а другой с черными.Пары будут работать с разными видами шахмат.1. Пара проходит к интерактивной доске.
2. Пара проходит к настенным шахматам.
3. Пара проходит к напольным шахматам.
4. Пара проходит к настольным деревянным шахматам
5. Пара проходит к настольным магнитным шахматам

1.Задание: Правильно расставьте шахматные фигуры на шахматной доске.Проверьте друг друга.Перед вами королевство белых и черных фигур. Внимательно посмотрите на свое королевство шахматных фигур.1Сколько всего фигур в белом, сколько в черном королевстве? Посчитайте. Ответ покажите на математическом веере.Если их сравнить по количеству, что можно сказать их по сколько?В шахматном королевстве пешки- это солдаты. Сколько их? Посчитайте. Ответ покажите на математическом веере.А король и его свита- главные жители королевства. Сколько их? Посчитайте. покажите ответПешек по отношению к главным жителям королевства: больше, меньше или поровну?А сейчас будем работать с главными жителями королевства. Уберите с поля пешкиКаких фигур меньше всего? По сколько их? - по одному или по-другомуКаких фигур больше? Поскольку их- по 2Или по-другому……Молодцы! Пожалуйста уберите фигуры с доскиКак вы думаете, а задачи можно решать с помощью шахматных фигур? Внимание! Кто работает с белыми фигурами, поднимите руку. Вы выставляете шахматные фигуры на доске. А кто с черными фигурами, работают с цифрами! Решение задачи выкладывает с помощью цифр на столе.1.На поле выпустили всех шахматных животныхСколько фигур вы поставили на поле. Ответ Какие это фигуры?К шахматным животным приставили охрану 2 пешки.Сколько фигур на поле?Ребята уберите шахматные фигуры с шахматной доски.Слушайте следующую задачу, онапосложнее.2.На прогулку отправились король, ферзь и 6 пешек (охрана) и 2 коня. Сколько всего фигур на поле? Ответ Прогулка была пешая и коней отправили домой. Сколько фигур осталось на поле? Ответ Молодцы! Все фигуры убирайте с доски.Физминутка Выходите ко мне на ковер.Все подданные королевства следят за своим здоровьем, занимаются физкультурой. Давайте сделаем шахматную разминку:Мы сейчас все дружно встанем,Отдохнем на поле прямо….Вправо, влево повернитесь,Наклонитесь, поднимитесь.Руки вверх и руки вбок, И на месте прыг да скок!А теперь шагают кони,И кивают головой слоныЗамедляй фигуры шагИ на месте стой ! Вот так!А теперь проходим дружно:Нам еще работать нужно! Следующее задание Вы будите выполнять вдвоем оно называется «Шахматный почтальон» Шахматному почтальону необходимо доставить письма (фигуры) по адресам. У вас на столах конверты. Открывайте конверты, адреса написаны на карточке Берите фигуру, находите нужную **улицу** и поднимайтесь вверх по ней до нужного **дома**. Там поставьте фигуру.Черная пешка А-8Черный ферзь В-8Белая ладья Е-8Черный король Н-8Белый король Е -5Белая пешка Н-4Черный слон А-1Белый слон Д -1Белый ферзь Н -1Задание № 5Внимательно смотрите на поле. Я буду задавать вопросы, один отвечает. Если у вас также, хлопаем в ладоши.Какая фигура находится в правом верхнем углу.В нижнем левом углуВ центреКакая фигура находится между черным ферзем и черным королемКакая фигура стоит справа от белого слона.А слева.Какая фигура находится над королемРефлексияКакие вы молодцы, справились со всеми математическими заданиями, а помогли нам шахматы.Выходите ко мне Я начну, а вы продолжите мое предложениеЯ узнал…Я научился…Мне было ….**-**Удалось ли нам выполнить математические задания с помощью шахмат?- Что помогло вам в достижение успеха? Молодцы! Мы выяснили, что математические задания можно выполнить с помощью шахмат.Пройдите к настенным шахматам встаньте в полукруг. Для вас приготовила шахматные фигуры: вы будите выставлять их на поле.1. Если было интересно и легко выполнять задания. - Ладья 2. Если было интересно, но возникали небольшие трудности. - Коня 3. Если было трудно и непонятно. -Пешку Я выставляю ладью, потому что мне было с вами очень интересно и легко. Спасибо большое за работу! Давайте скажем нашим гостям до свидания!  | Дети здороваются.Дети становятся в круг.Предположения детейЦифры на шахматных клетках Один ребенок с помощью указки показывает последовательность цифр.Ответы детейДети проходят парами к шахматамДети выставляют шахматные фигуры на шахматной доске. 16поровну.88поровнуКороль- 1, Ферзь -1.поровнуСлонов -2, ладьи -2, коней -2Поровну.Дети ставят фигуры возле доски.Ответы детей!Один ребенок выставляет на шахматной доске Второй цифры4 фигуры.4Кони, слоныДети ставят 2 пешки.6 фигур.108Дети под музыку выполняют движенияДети выполняют задания по карточкамЧерный корольЧерный слонБелый корольБелая ладьяБелый ферзьЧерный слонБелая ладьяОтветы детей! |

.