**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию, формирование элементарных математических представлении.**

**«Черно- белое Королевство»**

**Цель:** Учить детей выполнять математические задания с использованием шахмат.

Задачи: Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, которых предметы отличаются определенными признаками.

Устанавливать отношения между определенными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составление пар предметов.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;

Учить ориентироваться на ограниченной территории (шахматная доска); располагать предметы и их изображения в указанном направлении.

Учить читать простейшую графическую информацию обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево. Снизу вверх, сверху вниз;

Развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность.

Воспитывать доброжелательное отношение между детьми в процессе совместной деятельности.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Дети входят в зал под музыку из мультфильма «** | Дети с воспитателем заходят в зал |
| Ребята, сегодня у нас гости, поздоровайтесь.  Посмотрите - ка вокруг слева друг и с права друг. Смело за руки возьмёмся.  Встанем в круг и улыбнемся!  Посмотрите внимательно вокруг, в каком королевстве находимся.  Ребята, а здесь ворота, и они закрыты. Для того чтобы отправится дальше мы должны помочь цифрам они перепутались.  Один показывает, а мы хором считаем. А теперь посчитаем наоборот.  Вот шахматное поле.  Как вы считаете, можно ли выполнять математические задания с помощью шахмат.  А хотите попробовать?  Игра в шахматы предполагает игру в паре. Поэтому нам нужно разбиться на пары. Один из вас будет работать с белыми фигурами, а другой с черными.  Пары будут работать с разными видами шахмат.   1. Пара проходит к интерактивной доске. 2. Пара проходит к настенным шахматам. 3. Пара проходит к напольным шахматам. 4. Пара проходит к настольным деревянным шахматам 5. Пара проходит к настольным магнитным шахматам   1.Задание: Правильно расставьте шахматные фигуры на шахматной доске.  Проверьте друг друга.  Перед вами королевство белых и черных фигур. Внимательно посмотрите на свое королевство шахматных фигур.  1Сколько всего фигур в белом, сколько в черном королевстве? Посчитайте. Ответ покажите на математическом веере.  Если их сравнить по количеству, что можно сказать их по сколько?  В шахматном королевстве пешки- это солдаты. Сколько их? Посчитайте. Ответ покажите на математическом веере.  А король и его свита- главные жители королевства. Сколько их? Посчитайте. покажите ответ  Пешек по отношению к главным жителям королевства: больше, меньше или поровну?  А сейчас будем работать с главными жителями королевства. Уберите с поля пешки  Каких фигур меньше всего?  По сколько их? - по одному или по-другому  Каких фигур больше? Поскольку их- по 2  Или по-другому……  Молодцы! Пожалуйста уберите фигуры с доски  Как вы думаете, а задачи можно решать с помощью шахматных фигур?  Внимание! Кто работает с белыми фигурами, поднимите руку. Вы выставляете шахматные фигуры на доске.  А кто с черными фигурами, работают с цифрами! Решение задачи выкладывает с помощью цифр на столе.  1.На поле выпустили всех шахматных животных  Сколько фигур вы поставили на поле. Ответ  Какие это фигуры?  К шахматным животным приставили охрану 2 пешки.  Сколько фигур на поле?  Ребята уберите шахматные фигуры с шахматной доски.  Слушайте следующую задачу, она  посложнее.  2.  На прогулку отправились король, ферзь и 6 пешек (охрана) и 2 коня.  Сколько всего фигур на поле? Ответ  Прогулка была пешая и коней отправили домой.  Сколько фигур осталось на поле? Ответ  Молодцы! Все фигуры убирайте с доски.  Физминутка  Выходите ко мне на ковер.  Все подданные королевства следят за своим здоровьем, занимаются физкультурой. Давайте сделаем шахматную разминку:  Мы сейчас все дружно встанем,  Отдохнем на поле прямо….  Вправо, влево повернитесь,  Наклонитесь, поднимитесь.  Руки вверх и руки вбок,  И на месте прыг да скок!  А теперь шагают кони,  И кивают головой слоны  Замедляй фигуры шаг  И на месте стой ! Вот так!  А теперь проходим дружно:  Нам еще работать нужно!    Следующее задание  Вы будите выполнять вдвоем оно называется «Шахматный почтальон»  Шахматному почтальону необходимо доставить письма (фигуры) по адресам. У вас на столах конверты. Открывайте конверты, адреса написаны на карточке Берите фигуру, находите нужную **улицу** и поднимайтесь вверх по ней до нужного **дома**. Там поставьте фигуру.  Черная пешка А-8  Черный ферзь В-8  Белая ладья Е-8  Черный король Н-8  Белый король Е -5  Белая пешка Н-4  Черный слон А-1  Белый слон Д -1  Белый ферзь Н -1  Задание № 5  Внимательно смотрите на поле. Я буду задавать вопросы, один отвечает. Если у вас также, хлопаем в ладоши.  Какая фигура находится в правом верхнем углу.  В нижнем левом углу  В центре  Какая фигура находится между черным ферзем и черным королем  Какая фигура стоит справа от белого слона.  А слева.  Какая фигура находится над королем  Рефлексия  Какие вы молодцы, справились со всеми математическими заданиями, а помогли нам шахматы.  Выходите ко мне Я начну, а вы продолжите мое предложение  Я узнал…  Я научился…  Мне было ….  **-**Удалось ли нам выполнить математические задания с помощью шахмат?  - Что помогло вам в достижение успеха? Молодцы! Мы выяснили, что математические задания можно выполнить с помощью шахмат.  Пройдите к настенным шахматам встаньте в полукруг.  Для вас приготовила шахматные фигуры: вы будите выставлять их на поле.  1. Если было интересно и легко выполнять задания. - Ладья  2. Если было интересно, но возникали небольшие трудности. - Коня  3. Если было трудно и непонятно. -Пешку  Я выставляю ладью, потому что мне было с вами очень интересно и легко.  Спасибо большое за работу!  Давайте скажем нашим гостям до свидания! | Дети здороваются.  Дети становятся в круг.  Предположения детей  Цифры на шахматных клетках   Один ребенок с помощью указки показывает последовательность цифр.  Ответы детей  Дети проходят парами к шахматам  Дети выставляют шахматные фигуры на шахматной доске.    16  поровну.  8  8  поровну  Король- 1, Ферзь -1.  поровну  Слонов -2, ладьи -2, коней -2  Поровну.  Дети ставят фигуры возле доски.  Ответы детей!  Один ребенок выставляет на шахматной доске  Второй цифры  4 фигуры.  4  Кони, слоны  Дети ставят 2 пешки.  6 фигур.  10  8  Дети под музыку выполняют движения  Дети выполняют задания по карточкам  Черный король  Черный слон  Белый король  Белая ладья  Белый ферзь  Черный слон  Белая ладья  Ответы детей! |

.