МБДОУ детский сад №113 «Ветерок»

ННОД

ИГРА-экспериментирование

«Умные уроки Сороки- белобоки»

ИКТ

Вторая младшая группа.

(познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)

 Воспитатель: Силуянова Наталья Александровна

 Первая квалификационная категория

Г. Архангельск 2017год.

**Цель:**

Учить детей отражать полученные впечатления в речи и экспериментальных видах деятельности.

**Задачи:**

1. Учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизнис помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Стимулировать использование исследовательски действий.
2. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи. Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие (активно включая все органы чувств). Развивать образные представления (используя при характеристике предметов эпитеты и сравнения). Закреплять умение выделять свойства предметов и веществ.
3. Создавать условия для ознакомления детей с осязаемыми свойствами предметов (твердый, мягкий, липкий, жидкий, легкий, тяжелый, сыпучий и т. п.) Развивать умение воспринимать родную художественную речь.
4. Воспитывать у детей интерес к совместным со взрослым(игровым персонажем) практическим, познавательным действиям экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта.

**Предварительная работа:**

1. Организация развивающей экспериментальной среды.
2. Чтение художественной литературы: «Сорока- белобока»; «Ладушки-ладушки»; «Два медведя»; стихи о муке, правилах за обедом.
3. Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона кашу варила»
4. Разучивание подвижной игры «Сорока-ворона»
5. Игры с водой и песком.
6. Рассматривание иллюстраций к песенкам-потешкам.

**Материал:**

1. Икт
2. Имитация печки.
3. Набор стаканчиков для опытов.
4. Ложки деревянные.
5. Вода, гречневая крупа и мука, речной и сахарный песок.
6. Мешочки с мукой, песком, крупой.
7. Тарелочки для опытов с мукой.
8. Фартуки и колпаки.
9. Оладьи и гречневая каша.
10. Костюм взрослому «Сорока-белобока»
11. Столы для опытов.
12. Два глиняных горшка, две пластиковые миски.

**Ход деятельности:**

Слайд 1(песня сороки, с приглашением детей в хоровод)

Сорока заходит с ложками.

Воспитатель (Сорока): «Я-Сорока-белобока, научу я вас летать, кашу вкусную готовить и детишек угощать!!!»

Слайд 2 (пальчиковая гимнастика)

Сорока-белобока кашу варила,

деток кормила.

Этому кашки дала,

этому дала,

этому дала,

этому дала, а этому не дала!

Ты в лес не ходил,

дрова не рубил,

печку не топил!

Сорока: «Да вы же мои СОРОЧАТА!!! (одеваем шапочки сорочат)

Слайд 3 (гречневая каша)

Сорока: «Я всех кашкой угощу, душистой, полезной и пушистой. Только как ее готовить? Позабыла что-то я. Из чего ее готовят помогите мне друзья. Фартучки скорее одевайте и к работе приступайте!!!»

 (дети экспериментируют подбирая ингредиент для приготовления-предлагаются мешочки наполненные речным и сахарным песком, мукой, гречей).

Высыпают содержимое из мешочков в пластиковые стаканчики. Находят гречневую крупу.

В глиняный горшочек насыпаем гречневую крупу, заливаем водой, добавляем сахарный песок,ставим в импровизированную печь. (в печи готовая гречневая каша)

Слайд 4 (русская печка)

Сорока: «Пора нам поиграть, пока каша варится»

Подвижная игра:

Я сорока,я сорока,

Я сорока-белобока,

Кашку варила,

Гостей манила,

Гости во двор –(зазывает к себе сорочат)

Кашку на стол.

Гости со двора –

И кашка со стола(сорочата разлетаются, сорока догоняет)

Сорока: «У нас осталась еще мука, что же мы можем из муки приготовить?

Слайд 5(мука)

(дети предлагают варианты)

Сорока: «Придумала, оладушки, вкусные и сладкие, для ребяток ладные!»

«Ладушки-ладушки,

Где были у бабушки,

Испекла нам бабушка,

Сладкие оладушки,

Прилетали птички,

Птички-невелички.

Кыш-кыш полетели,

На головушку сели,

Сели посидели,

Дальше полетели!!!»

Слайд 6(пекла бабка оладушки)

(экспериментирование с мукой: растворение в воде, рисование по муке, приготовление теста)

Сорока:

«Сыплется мука

Через край мешка.

Станет тестом-

В квашне тесно.

Поставишь в печь,

Оладушки печь,

Запах таков-

Сыт без пирогов.

А кусочек проглотишь -

Ещё захочешь»

(дети, каждый в своем стаканчике мешают муку с водой и сахаром, выливают в большую пластиковую миску)

Слайд 7(оладьи жарятся)

Сорока ставит в печь тесто.

Слайд 8 (сидели два медведя)

Игра-коммуникация: «Два медведя»

Сидели два медведя на тоненьком суку. (изображаем медведей)

Один читал газету, (раскрываем руки, как будто читаем газету)

Другой молол муку. (стучим кулаком о кулак)

Раз - ку-ку, два - ку-ку,

Оба шлепнулись в муку. (опускаем руки вниз)

Нос в муке, хвост в муке, (показываем нос; показываем место, где должен быть хвост)

Ухо в кислом молоке. (показываем ухо)

Сорока: «В печку заглянем, что мы там достанем?»

Слайд 9 (сорока угощает сорочат)

Сели дети все за стол.

И обед уж подошел.

Чтобы не было беды,

Вспомним правила еды:

Наши ноги не стучат,

Наши язычки молчат.

За обедом не сори,

Насорил — так убери.

А у нас есть ложки

Волшебные немножко.

Вот — тарелка, вот — еда.

Не осталось и следа.

Приятного аппетита!!! Спасибо малышам за помощь!!!