**КВН по русскому языку**

**4 класс**

**Подготовила и провела учитель начальных классов**

**Шушкова Наталья Павловна**

**МКОУ «Парфеньевская СОШ»**

Цель: обобщить и систематизировать знания детей по пройденному материалу, продолжить работу над грамотностью учащихся, развивать речь, мышление, смекалку. Воспитывать аккуратность, прилежание, прививать интерес к русскому языку, развивать творческие и познавательные способности детей, чувство дружбы, взаимовыручки, совершенствовать работу в группах.

Оборудование: буквы для названия команд, эмблемы, карточки с заданиями, карточки «ДА» и «НЕТ» для каждой команды,   
грамоты, плакаты с высказываниями о русском языке; листы для жюри.

На доске плакат:

**Учите русский – годы к ряду,**

**С душой с усердием с умом!**

**Вас ждёт великая награда,**

**И та награда – в нём самом.**

**Сабир Адулла**

Учитель:

Русский язык – великий, богатый,

Как много секретов хранит он, ребята!

Вы эти секреты все разгадайте

И с радостью русский язык изучайте.

Тогда очень грамотным станет ваш класс,

А русский язык будет другом для вас!

Ученики читают стихи:

1. Грамматика, грамматика –

Наука очень строгая!

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без нее

Плохое было бы житье.

1. Не составишь телеграмму

И открытку не отправишь,

Даже собственную маму

С днем рожденья не поздравишь!

1. Отправляя поздравленье,

Помни правила склоненья,

Род, число и падежи

Крепко в памяти держи.

1. А приставки и частицы –

Вроде хитреньких зверьков:

Им охота порезвиться,

Обмануть учеников.

Ты к себе их приручи,

Их привычки изучи!

1. Сколько правил! Сколько правил!

С непривычки бросит в дрожь!

Все вместе:

Будь внимательным, и только!

Все запомнишь, все поймешь.

Учитель:

Друзья, вы учитесь в школе четвёртый год. За эти четыре года вы многому научились, многое узнали. Сегодня вам предоставляется возможность блеснуть вашими знаниями по русскому языку. Постарайтесь быть внимательными, сосредоточенными, вспомните все правила, которые изучили. Потому что мы с вами будем играть в КВН, покажем, какие мы прекрасные знатоки русского языка.

Капитаны подходят и вытягивают номер своей команды.

Представление жюри.

- А название команд мы сейчас узнаем. (Дети из букв, предложенных учителем, собирают название команд – **Двоеточие** и **Запятая** на магнитной доске)

- Прочитайте.

- Мы желаем всем успеха!

Приветствие команд

**1 команда:**

Мы весёлые ребята,

И не любим мы скучать,

С удовольствием сегодня

Будем в КВН играть

Мы отвечаем дружно,

И в том сомнений нет,

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

**2 команда:**

И пусть сильней кипит борьба,

Острей соревнование,

Ведёт к победе не судьба,

А только наши знания

И соревнуясь с вами,

Останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сидьней

И наша дружба крепнет с ней.

Команды готовы, болельщики готовы, жюри готово.

Учитель: А сейчас разминка для команд. Вопросы задаю командам по очереди. За правильный ответ команде присуждается один балл.

**Разминка для команд**.

1 команде: Какая часть слова самая главная? (Корень)

2 команде: У какой части речи суффикс может стоять после окончания? (У глаголов)

1 команде: Сколько гласных букв в русском языке? (10 букв)

2 команде: Сколько гласных звуков в русской речи? (6 звуков)

1 команде: Когда пишется разделительный мягкий знак? (После согласных перед гласными буквами и, е, ё, ю, я.)

2 команде: Когда пишется разделительный твердый знак? (После приставок, оканчивающихся на согласную букву, перед буквами е, ё. ю, я.)

1 команде: Какие слова называются синонимами? (Близкие по значению, но разные по звучанию и написанию.)

2 команде: Какие слова называют антонимами? (Противоположные по значению.)

1 команде: Какие слова в русском языке называются однокоренными? ( которые имеют общую часть и близки по смыслу)

2 команде: С помощью каких частей слова образуются слова других частей речи? ( с помощью приставки и суффикса)

1 команде: Что называется спряжением? (изменение глагола по лицам и числам)

2 команде: Что называется склонением? (изменение по падежам)

1 команде: Как образовать начальную форму имени прилагательного? (Поставить имя прилагательное в ед. число мужского рода)

2 команде: Как образовать начальную форму глагола? (Поставить глагол в неопределенной форме.)

Конкурс №1 «Домашнее задание»

**1 команда**. Инсценировка стихотворения Валентины Андреевны Трусовой «Парад падежей».

1. У слова есть 6 падежей,

6 верных маленьких пажей.

Они приходят чередой,

За слово в бой готов любой.

Вверяют окончаниям

Судьбу и жизнь свою

И про своё призвание

На ушко им поют.

2. Я - Именительный падеж

И нет на мне чужих одежд.

Меня легко все узнают

И в подлежащее зовут.

Предлогов с детства не люблю,

С собою рядом не терплю.

Мои вопросы кто? и что?

Ни с чем не спутает никто.

3. А я, падеж Родительный,

Характер мой общительный.

Кого? Чего?- и вот он я!

Предлоги часто мне друзья.

4. Я называюсь Дательным

Работаю старательно.

Кому отдать? К чему призвать?

Лишь только я могу сказать.

5. А я, Винительный падеж

И я во всём виню невежд.

Зато отличников люблю.

Для них пятёрки я ловлю.

Кого позвать? Во что играть? Готов ребятам подсказать.

6. А я, Творительный падеж. Исполнен всяческих надежд. Творите! Чем творите? С кем?

Я подскажу вам - нет проблем.

7. А я падеж Предложный,

Со мною случай сложный.

Мне без предлогов свет не мил.

О ком? О чём я расскажу?

**Учитель:** Молодцы! А может быть, вы знаете, как определить падеж существительных?

**2 команда**. Инсценировка по стихотворению С.Я. Маршака «Знаки препинания».

**Автор:**У последней точки, на последней строчки

              Собралась компания знаков препинания.

              Прибежал чудак – восклицательный знак.

(вбегает **!**).

              Никогда он не молчит,

              Оглушительно кричит.

**Восклицательный знак:**    Ура! Домой! Караул! Разбой!

**Автор:**Притаился кривоносый вопросительный знак. 

(входит **?**).

              Задает он всем вопросы:

**Вопросительный знак:**     Кто? Кого? Откуда? Как?

**Автор:**Явились запятые, девицы завитые (входят **,,**).

             Живут они в диктовке, на каждой остановке.

**Запятые:**Мы особо занятые,

                 Не обходятся без нас

                 Ни диктовка, ни рассказ.

(Входят точка с запятой).

**Точка с запятой:**Если нет над вами точки, запятая – знак пустой.

**Автор:**Прискакало двоеточие.

                Прикатило многоточие.

(появляются **:** и **…**)

**Двоеточие:**Нет, постой!

                       Я важней, чем запятая,

                       Или точка с запятой,

                       Потому что я в два раза

                       Больше точки одноглазой,

                       В оба глаза я гляжу,

                       За порядком я слежу.

**Автор:**Но сказало многоточие,

                     Еле глазками ворочая

**Многоточие:**Если вам угодно знать,

                          Я важней, чем прочие!

                          Там где нечего сказать,

                          Ставят многоточие…

**Автор:**Вопросительный знак удивился

**Вопросительный знак:**    То есть как?

**Автор:**Восклицательный знак возмутился

**Восклицательный знак:**То есть как!

**Автор:**И сказала точка

                         Точка – одиночка.

**Точка:**Мной кончается рассказ,

                         Значит я главнее вас.

Дети из команды №2 прочитают стихотворение

Сергей Островой — «Первородство»  
  
К словам привыкаешь день ото дня,  
А они первородного смысла полны́…  
И когда я слышу:  
— Извини меня! —  
Это значит:

— Исключи меня из вины!  
У слова цвет своего огня.  
Свое пространство. Свои рубежи.  
И когда я слышу:  
— Обереги меня! —  
Это значит:  
— Берегами меня окружи!

У слова есть корни. И есть родня.  
Оно не подкидыш под сирым кустом.  
И когда я слышу:  
— Защити меня! —  
Это значит:  
— Спрячь меня за щитом!  
Вслушайся. Вникни. Не позабудь.  
У слова свой норов. Свое нутро.  
И если ты в эту проникнешь суть —  
Слово тебе сотворит добро.

Конкурс №2 «Назовите одним словом»

Болтливый человек — ...(болтун).

Ленивый человек — ...(лентяй).

Храбрый человек — ...(храбрей).

Мудрый человек — ... (мудрец).

Богатый человек — ... (богач).

Грубый человек — ... (грубиян).

Сильный человек — ... (силач).

Веселый человек — ... (весельчак).

Конкурс №3 «Поставьте правильно ударение»

(каждой команде даётся лист с заданиями)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-я команда  Портфель  Случай  Статуя  Магазин  Красивее  Звонит  Шофёр | Алфавит  Средство  Столяр  Библиотека  Баловать  Километр  Повторим | 2-я команда  Портфель  Случай  Статуя  Магазин  Красивее  Звонит  Шофёр | Алфавит  Средство  Столяр  Библиотека  Баловать  Километр  Повторим |
|  | | | |

Конкурс №4 «Крылатые выражения»

Каждой команде необходимо раскрыть смысл крылатых выражений.

**1** **команда:**

Рукой подать (близко)

В час по чайной ложке (медленно)

Морочить голову (обманывать)

Во весь дух (быстро )

**2 команда**:

Работать засучив рукава (усердно)

Прикусить язык (замолчать)

Ни пуха, ни пера ( пожелать удачи )

Сломя голову (быстро)

Конкурс №4 «Конкурс капитанов»

«Вставьте пропущенные буквы в словах, где они нужны»

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я команда  чудес...ный  мес…ность  гла...кий  но...ки  по...писать  об…явление  тр...пинка  к...ртофель | 2-я команда  прекрас...ный  трос...ник  сколь... кий  ло...ки  о... дать  под…езд  сн...жинка  м...рковь |

Конкурс №5  «Фразеологизмы»

Добавить недостающее слово – название животного.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда Голоден как………. Труслив как………. Колючий как……….. Надут как…………….. Болтлив как…………. | 2 команда Хитер как………… Здоров как……………….. Изворотлив как………….. Нем как…………………… Упрям как………………… |

Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда Голоден как…(волк) Труслив как…(заяц) Колючий как…(еж) Надут как…(индюк) Болтлив как…(сорока) | 2 команда Хитер как…(лиса) Здоров как…(бык) Изворотлив как…(уж) Нем как…(рыба) Упрям как…(осел) |

Конкурс №5. «Составьте слова»

 Из букв слова «грамотей**»** нужно составить как можно больше новых слов. (время выполнения 2 минуты)

Конкурс № 6 «Определите род имён существительных»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда  мебель ( ….р.)  кофе (….р.)  тюль (….р.)  такси (…..р.)  рояль (…..р.)  хрусталь (….р.)  кенгуру (….р.)  какао (…..р.) | 2 команда  мебель (….р.)  кофе (….р.)  тюль (….р.)  такси (….р.)  рояль (….р.)  хрусталь (….р.)  кенгуру (….р.)  какао (….р.) |

Ответы: мебель (ж.р.) кофе (м.р.) тюль (м.р.)

такси (ср.р.) рояль (м.р.) хрусталь (м.р.) кенгуру (м.р.)

какао (ср.р.)

Конкурс №7 «Синонимы – антонимы»  
1 команда  
1. Найдите слово, которое не является синонимом к остальным словам:  
Храбрый, отважный, находчивый, бесстрашный.  
2. Найдите слово, которое является антонимом к остальным:  
Вредный, целебный, ядовитый, бесполезный.

2 команда  
1. Найдите слово, которое не является синонимом к остальным словам:  
Крупный, огромный, трусливый, большой.  
2. Найдите слово, которое является антонимом к остальным:  
Скиталец, бродяга, путешественник, домосед.

Конкурс №8  «Части речи»

Определить часть речи

**1 команда:**

Посадила мама в ПЕЧЬ пироги с капустой ПЕЧЬ.

**2 команда:**

Снежное ПОКРЫВАЛО всю землю ПОКРЫВАЛО.

Выступают дети:

Выходят дети и читают стихи, члены команды называют часть речи.

1. Я делу отдаюсь сполна,

Я заменяю имена. (Местоимение)

2. Определяю я предметы,

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь. (Прилагательное)

3. Давно живу я в мире этом,

Даю названия предметам. (Существительное)

4. Что без меня предметы?

Лишь названья.

А я приду —

все в действие придет. (Глагол)

Конкурс № 9 «Верно – неверно»

Командам необходимо прослушать утверждение и поднять карточку «ДА» или «НЕТ»  
1. Слова состоят из звуков? (да)  
2. Звуки мы можем увидеть? (нет)  
3. Звуки мы слышим и произносим? (да)  
4. Буквы нужны, чтобы записывать звуки? (да)  
5. Гласные бывают твердые и мягкие? (нет)  
6. Некоторые согласные звучат звонко, а некоторые глухо? (да)  
7. Ударный гласный слышится ясно? (да)  
8. Парные согласные на конце слова проверять не надо? (нет)

Конкурс № 10 «Сложные слова»

Образовать сложные слова:

**1 команда**: паровой, ходить -( пароход)  
Звёзды, летать - (звездолёт)  
Любить, радио - (радиолюбитель)  
Колоть, лёд- (ледокол )

Пешком ходить - (пешеход)

**2 команда:** сосать пыль - (пылесос)  
Падать, листья - (листопад)  
Рубить лес - (лесоруб)

Ловить рыба - (рыболов)

Тушить огонь - (огнетушитель)

Конкурс №11 «Раскройте скобки»

Каждой команде даётся карточка с заданием.

Язык (до) Киева (до) ведет.

Колобок (по) катился (по) тропинке.

Хорошее слово (до) сердца (до) йдет.

Друзья (до) брались (до) опушки.

Учитель:

Ну, вот и подошло к концу наше увлекательное мероприятие, жюри подводит окончательные итоги всех состязаний и оглашает команду победителя.

Слово жюри. Подведение итогов. Награждение.

КВН хотелось бы закончить словами Льва Николаевича Толстого

*«Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой».*

Учите наш русский язык, овладевайте его тайнами.

Список использованных источников:

1. Сухин И.Г.Занимательные материалы: 1-4 класс.  М.; «ВАКО»,2005
2. Учим русский с увлечением / авт.сост. О.Е.Жиренко, Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина – М.; «5 за знания»,2005