Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 100

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию

В первой младшей группе

Тема : «Прогулка с Колобком»

Составил: воспитатель

МДОУ д/с комбинированного вида № 100

Фоменко Людмила Анатольевна

г. Комсомольск - на- Амуре 2016 год.

Тема: «Прогулка с Колобком»

Цель: дети научаться самостоятельно выбирать предметы заданных цветов, осуществляя выбор из 4 предложенных.

Задачи:

-упражнять в умении самостоятельно выбирать предметы заданных цветов, осуществляя выбор из 4 предложенных, сопоставляя цвет предмета с образцом, ориентируясь на слова: «такой же», «не такой», «цвет», «разные».

-продолжать учить детей различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий), в процессе выполнения простых действий с предметами.

-активизировать в речи слова, обозначающие цвет предмета, в процессе ответов на вопросы : «какой?», «какого цвета?»

-воспитывать доброжелательное отношение к сказочным персонажам, желание помочь.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход непосредственно-образовательной деятельности | примечание |
| 1 этап | - Здравствуйте ребята! Посмотрите, кто нас встречает?  - Колобок! (ответы детей)  - Здравствуйте ребята! Я приглашаю вас на прогулку в лес в гости к моим друзьям.  «Мы гуляем, мы шагаем  Выше ножки поднимаем!  Через ямочки и кочки,  Через камушки, пенечки!» | Дети заходят в группу  Воспитатель проговаривает: убегать нельзя, можно заблудиться. |
| 2 этап  Д/И «Собери цветок»  Цель: найти лепесток такого-же цвета, показать на цветке, положить на цветок.  Физкультурная пауза «Мишка косолапый»  Д/И «Ежики»  Цель: подобрать иголочки для ежиков такого-же цвета.  Д/И «Раскрась шарики» | - Ребята, кого мы встретили?  -Зайку.(ответы детей)  -Давайте покажем зайке, что мы знаем.  У зайки ушки какие?  -Длинные. .(ответы детей)  - А хвостик какой?  - Короткий. .(ответы детей)  -Правильно.  -Ребята, у зайки случилась беда. Он нес цветок маме, подул ветер и все лепесточки разлетелись. Поможем зайке собрать цветочек.  - Да. .(ответы детей)  Проводится д/и «Собери цветочек»  -Все лепесточки разного цвета.  У тебя лепесток какого цвета?/желтого/  -Найди лепесток такого-же цвета на цветочке.  -Положи.  Дети выполняют задание, помогая зайке.  - Ребята, мы справились с заданием, помогли зайке?  -да . .(ответы детей)  - Спасибо ребята, вы мне очень помогли, я побегу в лес к своей маме и подарю ей цветочек!  -До свидания зайка!/дети прощаются с зайкой/  -А мы пойдем дальше гулять с колобком по лесу.  «Мы гуляем, мы шагаем  Выше ножки поднимаем!  Через ямочки и кочки,  Через камушки, пенечки!»  - И встретили мы кого?  - Мишку. .(ответы детей)  -Мишка приглашает нас поиграть в игру.  Проводится игра «Мишка косолапый»  Мишка хвалит детей как они играли.  - Мишка очень огорчен, его друзья ежики потеряли свои иголочки. Поможем ежикам отыскать свои иголочки.  /ответы детей/  -Ежики разного цвета. Ребята, нужно найти иголочки *такого –же* цвета как ежики и одеть их.  - Какого цвета у тебя ежик ?  -Возьми иголочку *такого-же* цвета.  -Одень ежику. Молодец!  -Какого цвета ты взял иголочку ?  /ответы детей//синего  -Молодец! Взял иголочку такого-же цвета как ежик.  - Мишка радуется , ведь ежики нашли свои иголочки. А колобок зовет нас дальше гулять.  «Мы гуляем, мы шагаем  Выше ножки поднимаем!  Через ямочки и кочки,  Через камушки, пенечки!»  - Ребята, кого мы встретили?  -Лисичку. .(ответы детей)  -Здравствуйте ребята . Я спешу на день рождения к своим лисятам, но вот беда. Я успела только привязать веревочки к шарикам , а раскрасить их не успеваю. Поможете мне?  -Да.(ответы детей)  - у каждого шарика своя веревочка. Веревочки *разного цвета*. Нужно раскрасить шарики *такого-же цвета*, как веревочка.  Ребята выполняют задание, лисичка смотрит, задает вопросы: -*Какого цвета* у тебя веревочка?  -Возьми карандаш *такого-же цвета.*  -Какого цвета ты взял карандаш?  /ответы детей/ синего/  -Молодец! Взял карандаш *такого-же цвета как веревочка /с*инего/. Раскрась ( закрась) шарик.  - Какие вы молодцы ребята! Вы мне очень помогли! Но мне пора спешить к своим лисятам . До свидания! | Стол, игра «Собери цветок», зайка.  На столе разложены лепестки цветом вниз. Дети возьмут себе один выполняют задание согласно вопросу воспитателя  Мишка, стол, игра «Ежики»  Лисичка, столы, стулья, нарисованные шарики с цветными полосками, карандаши. |
| 3 этап | - Ребята, вам понравилось гулять в лесу с колобком?  - да .(ответы детей)  - А колобку пора возвращаться домой к бабушке и дедушке. А нам пора возвращаться в детский сад. |  |