Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 100

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию

В первой младшей группе

Тема : «Прогулка с Колобком»

Составил: воспитатель

МДОУ д/с комбинированного вида № 100

Фоменко Людмила Анатольевна

г. Комсомольск - на- Амуре 2016 год.

Тема: «Прогулка с Колобком»

Цель: дети научаться самостоятельно выбирать предметы заданных цветов, осуществляя выбор из 4 предложенных.

Задачи:

-упражнять в умении самостоятельно выбирать предметы заданных цветов, осуществляя выбор из 4 предложенных, сопоставляя цвет предмета с образцом, ориентируясь на слова: «такой же», «не такой», «цвет», «разные».

-продолжать учить детей различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий), в процессе выполнения простых действий с предметами.

-активизировать в речи слова, обозначающие цвет предмета, в процессе ответов на вопросы : «какой?», «какого цвета?»

-воспитывать доброжелательное отношение к сказочным персонажам, желание помочь.

Ход непосредственно-образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  | Ход непосредственно-образовательной деятельности | примечание |
| 1 этап | - Здравствуйте ребята! Посмотрите, кто нас встречает? - Колобок! (ответы детей)- Здравствуйте ребята! Я приглашаю вас на прогулку в лес в гости к моим друзьям. «Мы гуляем, мы шагаемВыше ножки поднимаем!Через ямочки и кочки, Через камушки, пенечки!» | Дети заходят в группуВоспитатель проговаривает: убегать нельзя, можно заблудиться. |
| 2 этапД/И «Собери цветок»Цель: найти лепесток такого-же цвета, показать на цветке, положить на цветок.Физкультурная пауза «Мишка косолапый»Д/И «Ежики»Цель: подобрать иголочки для ежиков такого-же цвета. Д/И «Раскрась шарики» | - Ребята, кого мы встретили?-Зайку.(ответы детей)-Давайте покажем зайке, что мы знаем.У зайки ушки какие?-Длинные. .(ответы детей)- А хвостик какой? - Короткий. .(ответы детей)-Правильно.-Ребята, у зайки случилась беда. Он нес цветок маме, подул ветер и все лепесточки разлетелись. Поможем зайке собрать цветочек.- Да. .(ответы детей)Проводится д/и «Собери цветочек» -Все лепесточки разного цвета.У тебя лепесток какого цвета?/желтого/-Найди лепесток такого-же цвета на цветочке.-Положи.Дети выполняют задание, помогая зайке.- Ребята, мы справились с заданием, помогли зайке?-да . .(ответы детей)- Спасибо ребята, вы мне очень помогли, я побегу в лес к своей маме и подарю ей цветочек!-До свидания зайка!/дети прощаются с зайкой/-А мы пойдем дальше гулять с колобком по лесу.«Мы гуляем, мы шагаемВыше ножки поднимаем!Через ямочки и кочки, Через камушки, пенечки!»- И встретили мы кого?- Мишку. .(ответы детей)-Мишка приглашает нас поиграть в игру.Проводится игра «Мишка косолапый»Мишка хвалит детей как они играли.- Мишка очень огорчен, его друзья ежики потеряли свои иголочки. Поможем ежикам отыскать свои иголочки./ответы детей/-Ежики разного цвета. Ребята, нужно найти иголочки *такого –же* цвета как ежики и одеть их.- Какого цвета у тебя ежик ?-Возьми иголочку *такого-же* цвета.-Одень ежику. Молодец!-Какого цвета ты взял иголочку ?/ответы детей//синего -Молодец! Взял иголочку такого-же цвета как ежик.- Мишка радуется , ведь ежики нашли свои иголочки. А колобок зовет нас дальше гулять.«Мы гуляем, мы шагаемВыше ножки поднимаем!Через ямочки и кочки, Через камушки, пенечки!»- Ребята, кого мы встретили?-Лисичку. .(ответы детей)-Здравствуйте ребята . Я спешу на день рождения к своим лисятам, но вот беда. Я успела только привязать веревочки к шарикам , а раскрасить их не успеваю. Поможете мне?-Да.(ответы детей)- у каждого шарика своя веревочка. Веревочки *разного цвета*. Нужно раскрасить шарики *такого-же цвета*, как веревочка.Ребята выполняют задание, лисичка смотрит, задает вопросы: -*Какого цвета* у тебя веревочка?-Возьми карандаш *такого-же цвета.*-Какого цвета ты взял карандаш?/ответы детей/ синего/-Молодец! Взял карандаш *такого-же цвета как веревочка /с*инего/. Раскрась ( закрась) шарик.- Какие вы молодцы ребята! Вы мне очень помогли! Но мне пора спешить к своим лисятам . До свидания! | Стол, игра «Собери цветок», зайка.На столе разложены лепестки цветом вниз. Дети возьмут себе один выполняют задание согласно вопросу воспитателяМишка, стол, игра «Ежики»Лисичка, столы, стулья, нарисованные шарики с цветными полосками, карандаши. |
| 3 этап | - Ребята, вам понравилось гулять в лесу с колобком?- да .(ответы детей)- А колобку пора возвращаться домой к бабушке и дедушке. А нам пора возвращаться в детский сад. |  |