**ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
«КОШКА С КОТЯТАМИ»  
(РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ)**

**Выполнила: Аюкова Е.П.**

**воспитатель МОБУ «СОШ № 83»,**

**структурное подразделение**

**детский сад г. Оренбурга**

**Проверила :**

**Цель:** развитие речи дошкольников средствами ознакомления с окружающим

**Задачи:**

*Образовательная:*

* закрепить и уточнить представление детей о кошке и котятах (кошка большая, котёнок маленький);
* учить рассказывать по картине предложениями из двух слов, трех слов;
* закреплять умение называть предметы и их действия;

*Воспитательная:*

* воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным;
* воспитывать умение слушать своего товарища и не перебивать.

*Развивающая:*

* развивать внимание, память, мышление

**Словарная работа:** котёнок, котята, клубок, лакает.

**Дидактические игры:** «Чьи детки?»

**Цель:** Закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детёнышей с картинкой большого животного.

**Дидактическая игра:** «Кто как кричит». Цель: Закрепить знание детей о том, как кричат домашние животные, воспитывать правильное звукопроизношение.

**Дидактический материал:** Картина из серии «Домашние животные», «Кошка с котятами», иллюстрации с домашними животными и их детенышами, Петрушка, кошка-игрушка.

**Ход занятия:**

**1.***Воспитатель:* Ребята, давайте приготовимся к занятию. Сели все правильно, спинка прямая, ножки вместе. Сегодня мы рассмотрим картину, которая называется «Кошка с котятами». Посмотрите, ребята, кто изображен на этой картине? *(Кошка с котятами)*. Да, это кошка Мурка со своими детенышами котятами. Ребята, что делает кошка? *(Кошка отдыхает, лежит на коврике)*

— А какие лапки у кошки? *(У кошки лапки мягкие, серенькие)*

— А что у кошки на лапках? *(Царапки, острые коготки)*

— Ребята, а какого цвета хвост у кошки? *(Хвост серый)*

— Хвост у кошки длинный или короткий? *(Хвост длинный)*

— А что у кошки на голове? *(На голове у кошки ушки)*

— А для чего кошки ушки? *(Чтобы слышать)*

— Что у кошки на мордочке? *(Глаза, нос, рот, усы)*

— Глаза у кошки большие, зеленые, внимательные, ясные. А кошка какая большая или маленькая? *(Кошка большая)*

— А что делает рыженький котенок? *(Рыженький котенок лакает молоко)*

— А из чего он лакает молоко? *(Лакает молоко из блюдечка)*

— А какого цвета вот этот котенок? *(Этот котенок серенький)*

— Что котенок трогает лапкой ? *(Клубок ниток)*

— А какого цвета клубок? *(Клубок синего цвета)*

— А что же делает беленький котенок? *(Котенок спит).* Да, ребята, он спит, он уже поиграл, теперь отдыхает. Ему тепло возле кошки мамы.

— Ребята, а у котят хвостик длинный или короткий ? *(У котят короткий хвостик)*

— Ушки у котят большие или маленькие? (*Маленькие ушки)*

**2.** А сейчас, ребята, мы с вами на ковре поиграем в подвижную игру «Кошка и котята».

*Воспитатель:* Я буду мама кошка, а вы мои детки котята.

Котятки проснулись, потянулись, умыли лапкой мордочки, улыбнулись и принялись играть, бегать, прыгать. (Воспитатель берет мягкую пушистую кошку игрушку.) Мама кошка «мур» (котята бегают, прыгают). «Мяу» — котята подбежали к маме кошки. *Воспитатель:* Потрогайте, ребята, мою шерстку. Она мягкая, пушистая. (Дети трогают мягкую игрушку кошку). (Игра проводится 2-3 р.) *Воспитатель:* Сели все на свои места.

**3.** *Воспитатель:* А сейчас, ребята, послушайте, что я вам расскажу про кошку и маленьких котят.

Кошка очень любила своих котят и часто с ними играла. Один раз они так расшалились, что опрокинули бабушкину корзину с нитками. Из корзины выпал клубок ниток и покатился по полу. Котята бросились его догонять, стали играть с ним, но скоро они устали. Большая кошка легла на коврик, она отдыхает. Беленький котенок тоже лег возле кошки и сладко заснул.

— Ребята, отгадайте загадку.

|  |
| --- |
| Мягкие лапки, А в лапках — царапки. |

Кто это? *(Это кошка)*

— Молодцы, ребята!

Вот вторая загадка:

|  |
| --- |
| Маленькая, пушистая, Молоко пьет Песенки поет |

Кто это? *(Это кошка)*

Молодцы, ребята, отгадали загадки про кошку.

— А у кого дома есть кошка?

— А как зовут твою кошку ?

— А твоя кошка тоже лакает молоко?

*Воспитатель:* Ребята, какая у кошки и котят шерстка? *(Пушистая шерстка)*

*Воспитатель:* Кошка — очень заботливая мама. Она чистоплотное животное. Любит хозяев, свой дом. Она любит подремать на солнышке или дома в кресле. Если кошка сыта и здорова, то она ласково мурлычет и трется об ноги хозяева. А если кошка помахивает хвостом, она чем-то недовольна. Кошка вылизывает беспомощных слепых котят, кормит их молоком. Детеныши быстро растут и превращаются в хорошеньких веселых котят — игрунов. Они с удовольствием играют с бумажкой, привязанной к нитке, катают клубок шерсти или небольшой мячик.

*Воспитатель:* Ребята, давайте вспомним, о каких животных мы сегодня говорили? Кто был нарисован на картине? Сколько котят? Что мы узнали о кошке, какая она? Ребята, на этом наше занятие окончено.