Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Сыктывкарса муниципальнӧй бюджетнӧй учреждение

Челядьӧс 23 №-а видзанiн школаӧдз велӧдан»

ПРОЕКТ

«Безопасное движение»

Для детей подготовительной группы

Составитель: воспитатель МБДОУ «Детский сад №23»

 Попова Елена Александровна

Сыктывкар 2016

**Тема проекта:** «Безопасное движение»

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (две недели)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Актуальность проекта.** Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Актуальность  проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение – дети. Профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача – обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге  реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

**Цель проекта:** формировать у детей дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения в транспорте, на дороге, на улице.

**Задачи проекта:**

1. Продолжать знакомить детей, со значением дорожных знаков; научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и на дорогах.

2. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

4. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.

6. Повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД, привлекать родителей к участию в практической работе по предупреждению детского дорожного травматизма.

**Предполагаемый (ожидаемый) результат.**

К окончанию проекта сформировать у детей

**-** знания правил дорожного движения и безопасности поведения на дороге, на улицеивтранспорте**;**

**-** значение дорожных знаков;

**-** обозначение светофора и каждого его цвета;

**-** правила поведения на проезжей части дороги;

**-** правила перехода улицы « остановись – посмотри – перейди»;

**-** чем различается проезжая часть и тротуар;

**-** какой транспорт передвигается по дороге;

**-** понятие о двухстороннем движении;

**-** кто такие пешеходы**;**

**-** вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной азбуке;

**-** понятие о регулировщике;

**-** уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик).

Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

**Формы и методы работы с детьми**

* целевые прогулки, наблюдения; развлечения и досуги.
* Сотрудничество ребенка с взрослыми в развивающих занятиях
* Игровая форма занятий
* Ознакомление с художественной литературой
* Выставка рисунков и поделок
* Сюжетно-ролевая игра
* Наглядная пропаганда
* Художественная и музыкальная деятельность
* Наблюдения
* Самостоятельная детская деятельность
* Игры: подвижные, дидактические, словесные, настольные, соревнования
* методическая литература и информационные буклеты для родителей

**Этапы работы над проектом:**

1. **Подготовительный этап:**
2. Изучение специальной методической литературы.
3. Определение целей и задач.
4. Разработка перспективного плана, основных направлений деятельности. Разработка занятий, бесед, подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения, составление плана реализации проекта и т.д.
5. **Основной этап:**
6. Создание условий, побуждающих детей к познавательной и двигательной деятельности.
7. Выполнение итоговой работы: листовки и стенгазеты «Правила безопасного движения»
8. **Заключительный этап:**
9. Выставка рисунков, поделок и стенгазеты «Правила безопасного движения»
10. Флешмоб «Мы за безопасное движение»

**Содержание проектной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Задачи** |
| **Игровая деятельность**Викторина*«Угадай-ка»*Дидактические, словесные игры*«Веселый жезл»**«Вопросы и ответы»**«Да, нет»**«Дорожное лото»**«Дорожный экзамен»**«Дорога к бабушке»**«Знай и выполняй правила уличного движения»**«Игра в мяч»**«Как проехать?»*Пальчиковые игры*«Дорожных правил очень много»**«Автомобиль»**«Мы пешеходы»*Подвижные игры*«Стоп - Идите»**«Ловкий пешеход»**«Птицы и автомобиль»**«Стоп!»**«Передай жезл»**«Самый быстрый»* *«Островок безопасности»**«Веселый трамвайчик»**«Цветные автомобили»**«Стоп!»**«Зажги светофор»**«Передай жезл!»**«Красный, желтый, зеленый»**«Будь внимательным!»**«Воробушки и кот»*Сюжетно-ролевые*«Пешеходы»**«Пассажиры»**«Службы спасения»* | Учить соотносить сказочного персонажа и его транспортное средство, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.Обобщить представления детей о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.Закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.Закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.Обучать правилам дорожного движения и поведения на дороге; развивать мышление, память, внимание, речь.Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения сигналов светофора.Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.Закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности.Развитие мелкой моторики рук и речи. Повысить речевую активность; учить слушать и понимать речь взрослого; создать благоприятный эмоциональный фон; развивать умение подражать взрослому; развивать воображение и память; тренировать память ребенка.Развивать физическую выносливость,  закреплять умение прыгать на двух ногах, прыгать на глубину, быстро бегать, бегать на дистанции, двигаться по сигналу, ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, слуховое и зрительное внимание, различать цвета, понимать зрительные сигналы, а также, развивать наблюдательность, сообразительность, память, смекалку, находчивость и выдержку; упражнять в метании мяча.Учить детей самостоятельно распределять роли в игре, подбирать соответствующие атрибуты, воспитать стремление играть дружно. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.Познакомить с обязанностями пешеходов; о том, где разрешается ходить; о правилах перехода в установленных местах; о том, что запрещается пешеходам. Рассказать о правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров.Рассказать детям о дорожно-транспортных происшествиях, их причинах и способах их предотвратить. Развивать интерес к игре. |
| **Организованная образовательная деятельность**Занятие.*«Лучший друг на дороге – светофор»*Разгадывание загадокБеседы:*«Мой друг-светофор»**«Где можно играть?»* | Закрепить знания правил поведения на дороге и в автобусе. Научить детей соблюдать элементарные правила поведения на улице и в транспорте; систематизировать знания детей о ПДД, правилах пешехода, о работе светофора; воспитывать умение самостоятельно пользоваться знаниями ПДД в повседневной жизни.Развивать мышление ребенка; учить наблюдать, сравнивать и сопоставлять явления, находить сходства и различия; приучать размышлять и доказывать; способствовать развитию речи и образного мышленияПознакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. |
| **Ознакомление с художественной литературой**И. Серяков *«Улица, где все спешат»*Н. Носов *«Автомобиль»*О. Камакин *«Сказка про убежавшие велосипеды»*А. Северный *«Светофор»*С. Михалков *«Моя улица»*В. Семерин *«Запрещается-разрешается»* | Познакомить с новыми художественными произведениями. Продолжать развивать интерес детей к художественной и познаватель­ной литературе. Пополнять литературный багаж рассказами, стихотворениями, загадками.Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развивать у детей чувство юмора.Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнитель­ские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы). Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников. |
| **Художественная деятельность**Рисование*«Транспорт нашего города»*Лепка*«Дорожный знак»*Изготовление стенгазеты о правилах дорожной безопасности. Изготовление макета светофора. | Расширить знания детей об окружающем транспорте, развивать творчество; закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, точнее передавать пропорции и характерные детали, создавать в рисунке образы литературных произведений; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.Привлечь детей к изображению дорожных знаков из пластилина; применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином; воспитывать желание к выполнению и соблюдению правил дорожного движения;Способствовать формированию детского творчества, желания что-то делать своими руками. Путем непосредственного участия детей в работе закреплять правила дорожного движения. |
| **Музыкальная деятельность**Прослушивание музыкальных композицийПо теме проектаЗаучивание песен *«Играть на дороге опасно»* сл. В.Мурзина, муз. С.Миролюбова*«Светофор»**«Дорожный знак»* муз. И. Зарицкой, сл. И. Шевчука. | Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с современной музыкой. Продолжать знакомить с композиторами. Развивать музыкальную памятьФормировать певческие навыки: петь умеренно, громко и тихо.Содействовать проявлению самостоятельности, творческому исполнению песен разного характера.Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер - музыки, ее эмоционально-образное содержание;  |
| **Взаимодействие с родителями**Папка-передвижка«Учите детей соблюдать правила дорожного движения» Консультация для родителей «Правила поведения в общественном транспорте» | Способствовать осознанию родителями ответственности за формирование у ребенка бережного отношения к своему здоровью; повысить знания родителей по вопросам ПДД; привлечение родителей к участию в практической работе по предупреждению детского дорожного травматизма. Способствовать воспитанию родителя, прилежно выполняющего правила дорожного движения. |
| **Массовые мероприятия, развлечения**Театр «Сюрприз»Флешмоб -«Мы за безопасное движение» | Формировать эстетический вкус; развить коммуникативные качества личности; развить память, воображение, инициативность, фантазию, речь; создать положительный эмоциональный настрой, снять напряжённость, способствовать сплочению группы. Воспитывать культуру поведения при посещении концертных залов, театров (не шуметь, не мешать другим зрителям наслаждаться музыкой, смотреть спектакли). |