**Конспект занятия в средней группе**

**«Украсим цветочными клумбами улицы нашего города»**

**Цель:** Воспитание у детей нравственно- патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом.

**Задачи:**

* Закреплять полученные навыки работы с пластилином.
* Формировать представления детей о красоте окружающего мира.
* Способствовать формированию социально-общественных качеств.
* Развивать художественный вкус, эстетические чувства, фантазию, воображение, интерес к изобразительной деятельности.
* Раскрывать творческий потенциал детей.
* Прививать интерес детей к улицам родного микрорайона.
* Воспитывать гуманные чувства, уверенность в себе.

**Интерактивное оборудование:**

* Интерактивная доска
* Мультимедиа проектор
* Ноутбук

**Материалы:**

* Интерактивная доска IQ Board
* Видеоролик с песней о Сарапуле
* Приложение карты Google
* Презентация, отражающая алгоритм работы ландшафтных дизайнеров
* Слайды с готовыми фонами для работы в программе Блокнот Mimio Studio
* Объемный, пластиковый макет клумбы
* Пластилин восковой
* Резачок (петля из лески с ручкой)
* Доски для лепки

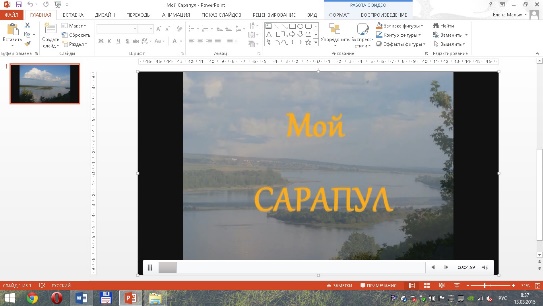
Ход занятия:

I часть.

Здравствуйте ребята! Я предлагаю вам сейчас отправится в необычное путешествие-путешествие по нашему городу.

И предлагаю его начать с просмотра видеоролика.

Видеоролик о Сарапуле.



Скажите, пожалуйста, про какой город поется в этой песне? (*Ответы детей*: В *этой песне поется о городе Сарапуле*)

Да, мы с вами живем в красивом старинном городе Сарапуле. Наш город поделен на части – центр города- в котором расположены старинные купеческие дома и есть более современные его части – это Южный поселок и поселок Элеконд.

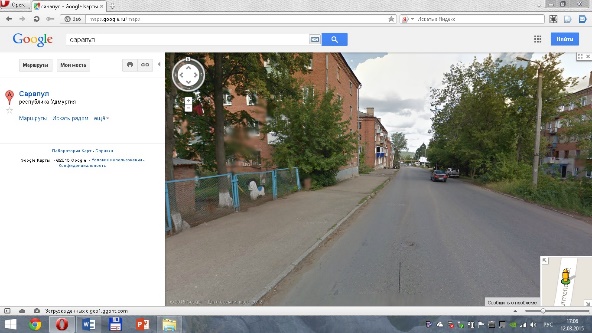
Ребята кто из вас знает, как называется наш детский сад? (*Ответы детей*:  *Наш детский сад называется «Рябинка» №30*)

В какой части города расположен наш детский сад? (*Ответы детей*: *наш детский сад расположен в районе Южного поселка*)

Совершенно верно, наш детский сад находится на Южном поселке на улице Фурманова. По этой улице вы каждый день идете в детский сад и возвращаетесь домой.

На улице замечательная солнечная погода. Я предлагаю вам сейчас отправиться на увлекательную прогулку по главной улице Южного поселка. А в этом нам поможет наша волшебная доска.

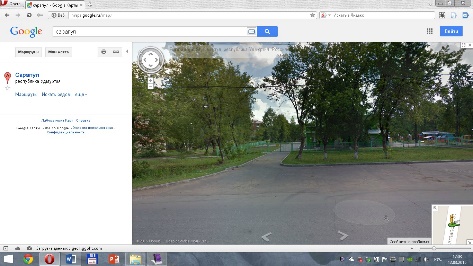
/Дети смотрят на изображение на интерактивной доске

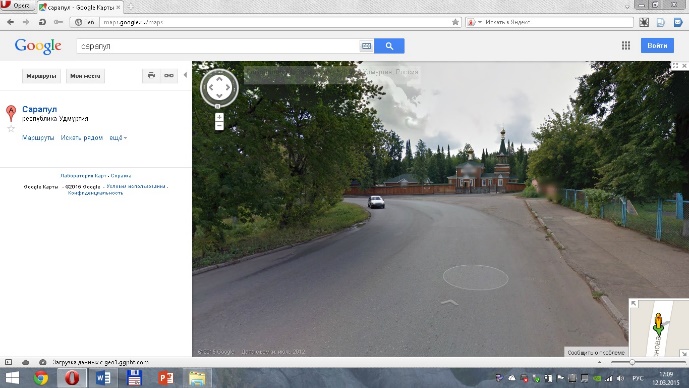
/

На доске загружено **Приложение карты Google** (город Сарапул, улица Фурманова на которой находится детский сад)

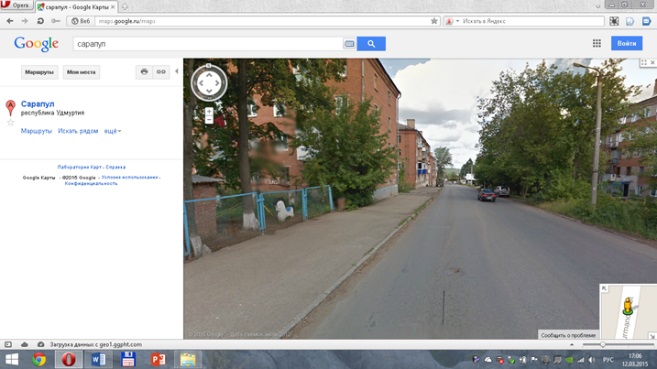
/ при помощи навигации: стрелочек для перемещения – мы перемещаемся по улице/.

Вот мы с вами вышли из детского сада на улицу Фурманова, Что находится через дорогу от нашего детского сада? (*Ответы детей*: *мы* *видим, что через дорогу от нас расположен еще один детский сад*).

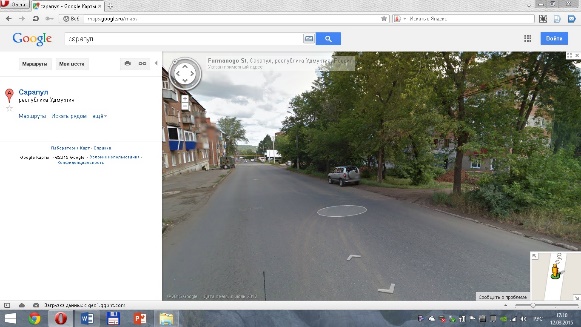


Теперь повернем направо и нашему взору открывается красивая деревянная часовня Серафима Саровского, от которой и начинается улица Фурманова. 

А теперь повернем налево и перед нами открывается перспектива улицы…(*Фурманова*). Предлагаю детям прогуляться, и посмотреть, что располагается на этой улице.



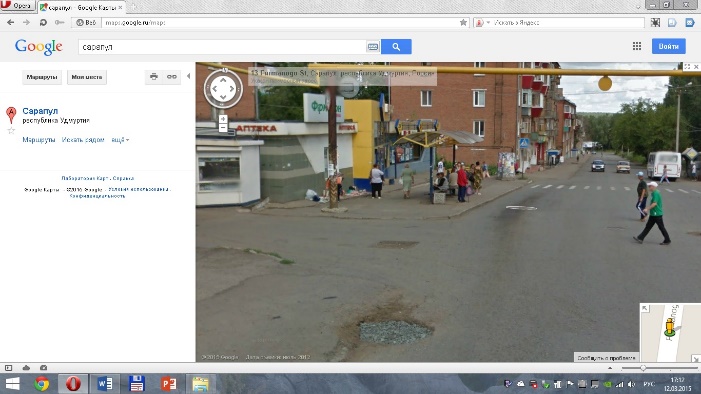
Обратите внимание, что по правой стороне улицы посажены деревья, а по левой нет. Как вы думайте, почему? (*Ответы детей*: *потому что, справа тротуар широкий, а слева узкий*).

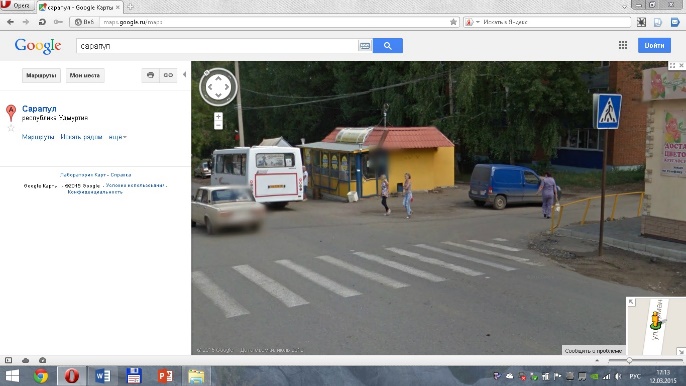


Двигаемся дальше. С правой и с левой стороны на нижних этажах домов размещаются парикмахерские, аптеки, магазины.

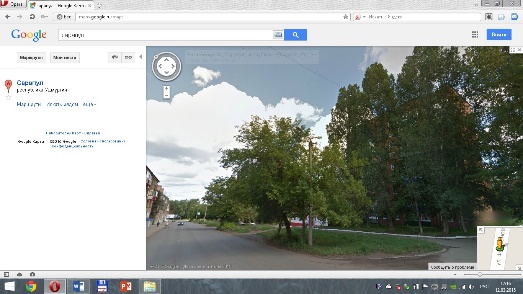


Также с правой стороны мы видим автобусную остановку, пройдя чуть дальше, мы видим, что остановка есть и слева.

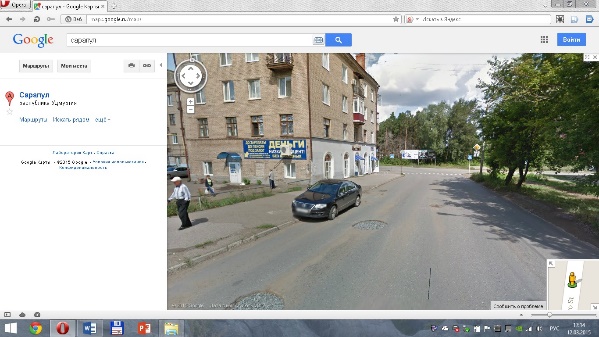




В конце улицы по правой стороне расположены многоэтажные дома.



Вот мы и дошли до конца улицы Фурманова. Как вы считаете, красивая эта улица? Почему? (*Ответы детей*: *Улица Фурманова очень красивая, потому, что на ней много деревьев, высотные дома*)



Завершая наше путешествие, давайте подумаем, чем можно украсить улицы нашего города? (*Улицы можно украсить клумбами с красивыми цветами, посадить деревья, кусты*)

По озеленению и благоустройству улиц работают специальные люди по профессии ландшафтные дизайнеры. Они сначала придумывают проекты, создают макеты из картона, пластилина,

Во время объяснения воспитателем особенности работы ландшафтного дизайнера, детям показываю слайды:



рисуют эскизы,



а потом создают их на улицах наших городов.





II часть.

Хотите стать ландшафтными дизайнерами и смоделировать красивую клумбу с яркими цветами? (*Ответы детей*: *да хотим*)

Сначала мы смоделируем макет клумбы. Основа у меня готова, но на ней чего-то не хватает. Как вы думайте, чего? (*Ответы детей*: *на макете не хватает цветов*) Объемная заготовка из зеленого картона– это будет наша «клумба».

Предлагаю вам посадить на нее красивые, яркие цветы. Цветы мы сделаем из пластилина.

Присаживайтесь за столы и выбирайте, из какого пластилина вы будете лепить цветы./Дети садятся за столы, на досочках для лепки лежат по три кусочка разного цвета пластилина.

Ребята, покажите мне свои ладошки. А теперь потрите их друг о друга. Что вы чувствуйте? (*ладошки стали теплые*)

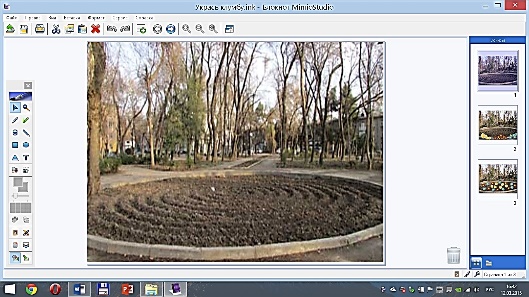
Это тепло ваших рук и ваших душ, что помогут нам в создании красивых цветов, для нашей клумбы.

Теперь берем любой из трех кусочков пластилина в руки и разминаем, чтобы пластилин стал теплым. Из него нам нужно скатать шарик, для этого берем кусочек пластилина, кладем на ладошку и накрываем другой и движениями по кругу раскатываем его пока не получится шарик. А теперь его нужно превратить в лепешечку, кладем шарик на ладошку, а другой с силой нажимаем, чтоб получилась тоненькая лепешечка. То же самое делаем из остальных кусочков пластилина. Осуществляю индивидуальную работу. Молодцы, я вижу, что все справились!

Показ и объяснение воспитателем, дети делают по показу. А теперь из первой лепешечки скатываем рулетик, на этот рулетик накладываем следующую лепёшечку и накручиваем на рулетик, дальше берем последнюю лепешечку и накручиваем дальше на этот рулетик. Вот у нас получился разноцветный рулетик, который мы превратим в цветочки. А поможет нам наш резачок (петля из лески), нарезаем им наш рулетик на кусочки и у нас получились цветочки, которые мы высадим на нашу клумбу.

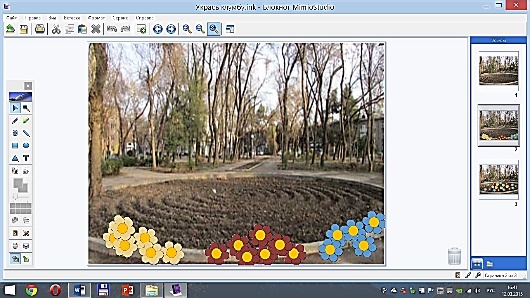
/По мере изготовления цветов дети приносят их и высаживают на клумбу, красиво размещая на макете./

Еще ландшафтные дизайнеры создают эскизы. Мы с вами уже сделали макет, а хотите создать эскиз клубы? У меня есть клумба, но на ней чего-то не хватает, как вы думайте чего?



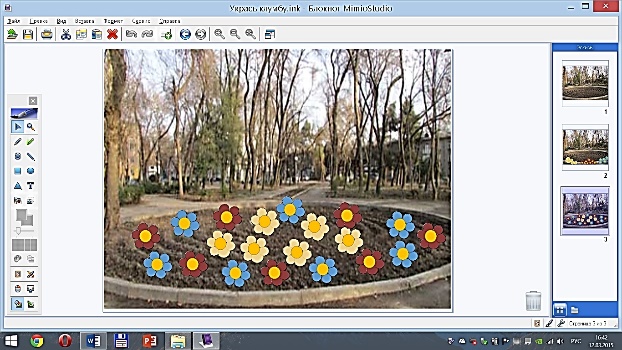
/На доске в программе Блокнот Mimio Studio загружено изображение клумбы, на которой нет цветов./

(*На клумбе не хватает цветов*)



После ответа детей загружаю следующий слайд с той же клумбой, но по нижней части слайда цветы.

Дети подходят к доске и на загруженное изображение клубы «высаживают цветы». /Ребенок, захватив цветок с нижней части слайда рукой переносит его на клумбу и присаживается обратно на стульчик/. Так каждый ребенок «высаживает» цветок на клумбу. И получается вот такая красивая клумба

. 

Какие вы молодцы! Посмотрите, какие восхитительные клумбы вы сделали. Такие клумбы вполне могут украсить наш город и сделать его еще краше. Вам понравилось быть ландшафтными дизайнерами? (понравилось)

Что мы с вами сегодня делали? *(Ответы детей*: *Мастерили макет и эскиз клумбы для украшения города).* Сложная работа у ландшафтных дизайнеров? (*Ответы детей*: *Да, трудно нам было,* *сложная работа).*

Ребята, любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, высаживайте цветы, деревья вместе с родителями. Спасибо за работу.