Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 17 р.п. Юрты

## Интегрированное мероприятие

## по толерантности

***«ЖИТЬ В МИРЕ С СОБОЙ И ДРУГИМИ»***

(6 класс)



Подготовили: Маларчук С.П.,

педагог-организатор;

ноябрь , 2015 г.

**Интегрированное мероприятие по толерантности для обучающихся 6 класса «Жить в мире с собой и другими».**

**Актуальность темы мероприятия:**

Формирование толерантности у современных школьников все в большей мере начинает осознаваться педагогами и родителями как насущная проблема, требующая внимания и конкретных практических шагов.

Негативное влияние некоторых передач СМИ, переход страны к рыночным отношениям, глубокое расслоение общества порождает в детях агрессивное поведение. Изменился и национальный состав городов, поселков. В них стали проживать, учиться люди многочисленных национальностей, которые ранее были менее многочисленны.

Все эти факторы породили то, что часть подростков и молодежи оказались под влиянием различного рода экстремистских организаций, религиозных и политических движений, пропагандирующих идеи насилия, расового и национального превосходства, непримиримости к людям иной веры.

Не меньшую опасность представляет проникновение нетерпимости и дискриминация в систему межличностных отношений школьников. Поэтому вопрос толерантности актуален.

**Цели и задачи:**

* Познакомить воспитанников с понятием «толерантность», выявить основные черты толерантности, сформировать правильное представление о толерантном поведении. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов; воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общения и взаимопонимание.
* Продолжить формирование у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле. Развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.
* Способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.

**Продолжительность:** 40 минут.

**Оборудование:**

* Компьютер;
* мультимедийный проектор;
* слайдовая презентация «Жить в мире с собой и другими»;
* карточки с пословицами о дружбе, фломастеры;
* на доске плакат с изображением центрального элемента «солнца дружбы»;
* вырезанные из цветной бумаги ладошки;
* фонограммы песен «Дружба – это не работа», «Большой хоровод», «Мы вместе».

**Участники:** обучающиеся 6 класса, классный руководитель, педагог-организатор, приглашенные гости.

**Ход мероприятия:**

***Слайд №1***

**Учитель(1):** Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Ребята, вы уже обратили внимание, сколько гостей присутствует в нашем классе. Я предлагаю встать, повернуться к гостям и поприветствовать их. Наше сегодняшнее мероприятие называется **«Жить в мире с собой и другими»**. А что скрыто под этим названием, мы постараемся разобраться.

***Слайд №2, №3***

Зима. Как я люблю это время года! А вы? …

***Слайд №4, №5***

Мне нравится белый пушистый снег. А вам? …

***Слайд №6***

Я восхищаюсь снежинками, упавшими на ладонь. А вы? …

Вы внимательно рассматривали эти снежинки? Какие они? …

***Слайд, №7***

Они все разные, все отличаются друг от друга, но каждая красива по-своему. Объединяет их только белый цвет и холод.

А теперь посмотрите друг на друга. Есть ли среди вас хотя бы двое, похожих друг на друга? …

Поднимите руку те, кто сам для себя выбирал хоть одну часть своего тела: ухо или ресничку, глаз или коленку…

***Слайд №8, №9, №10***

Все мы разные. В чем-то похожи, но различия есть обязательно. В каждом есть что – то своё интересное, симпатичное.

***Слайд №11***

На планете Земля живут миллионы людей.В нашей России насчитывается более 180 национальностей.

***Слайд №12***

Люди отличаются друг от друга не только внешне, но и обладают они разными качествами.

**Ученица:** Люди на свет  
Рождаются разными:  
Непохожими, своеобразными.  
Чтобы других  
Ты смог понимать,  
Нужно терпенье  
В себе воспитать.  
Нужно с добром  
К людям в дом приходить,

Дружбу, любовь  
В своем сердце хранить!

***Слайд №13***

**Учитель(1):** Мы все разные:

Кто-то слушает классическую музыку, а кто-то тяжелый рок…

Кому-то нравится играть в футбол, а кому-то читать книги…

Кто-то любит смотреть кино, а кто-то рисует чудесные картины…

Но все мы особенные! И каждый из нас достоин уважения!

Сегодня мы нередко слышим с телеэкранов, от ведущих политиков незнакомое нам до недавнего времени слово “толерантность”.

**Учитель(1):** На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличался тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) неизменно оставался министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека связано понятие «ТОЛЕРАНТНОСТЬ».

***Слайд №14***

Что же такое толерантность?

В русском языке “толерантность” означает “способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам”.

***Слайд №15***

**Ученик:** Толерантность. Что это такое? -  
Если спросит кто-нибудь меня,  
Я отвечу: "Это все земное.  
То, на чем стоит Планета вся".  
Толерантность - это люди света,  
Разных наций, веры и судьбы.  
Открывают что-то где-то,  
Радуются вместе. Нет нужды  
Опасаться, что тебя обидят  
Люди цвета крови не твоей.  
Опасаться, что тебя унизят  
Люди на родной Земле твоей.  
Ведь Планета наша дорогая  
Любит всех нас: белых и цветных.  
Будем жить, друг друга уважая!

Толерантность - слово для живых!

**Учитель(1):** Давайте вместе прочитаем качества толерантной личности.

***Слайд №16, №17***

**Учитель(1):** А сейчас мы проведем небольшой тест **«Проявляешь ли ты толерантность?».** Я читаю вопрос и два варианта ответа. А вы поднимаете красный кружок, если считаете правильным ответ «а», голубой – если ответ «б».

**Тест «Проявляешь ли ты толерантность?»  
1. Для того чтобы не было войны…**а) нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!  
б) нужно понимать, почему они происходят.

**2. В школе проходит акция «Милосердие»…**а) это тебя не интересует;  
б) пытаешься, чем можешь, помочь ветеранам.

**3. Ты находишься в компании, где один из ребят чувствует себя одиноко. Как ты поступишь?**а) не замечу;  
б) заговорю с ним.

**4. Один товарищ тебя предал…**а) ты мстишь ему;  
б) ты пытаешься объясниться с ним.

**5. Видишь, когда сильный обижает слабого…**а) равнодушно проходишь мимо;  
б) вмешиваешься.

**6. Ты не согласен с кем-то…**а) ты не даешь ему говорить;  
б) ты все-таки слушаешь его.

**7. Ты опаздываешь в школу и видишь человека, которому стало плохо. Как ты поступишь?**

а) продолжу свой путь;  
б) постараюсь помочь.

**8. У тебя в классе беженец или беженцы из других республик…**а) ты не общаешься с ним;  
б) помогаешь ему влиться в коллектив.

**Ключ к тесту**

Если ты поднимал одни голубые кружки: Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность. Ты являешься будущим гражданином мира. Объясни своим друзьям, как тебе это удается.   
Если у тебя от 3 до 5 голубых кружков: Да! Ты не очень толерантен. Ты слишком стремишься

навязать свои идеи, но проявляешь любознательность, и у тебя хорошее воображение. Используй эти свои качества для борьбы с не толерантностью!

***Слайд №18***

**Учитель(1):** Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность. Нетерпимость, жестокость начинаются с детства, с отношений между одноклассниками в классе, когда человека, чем-то выделяющегося, непохожего на других, готовы заклевать.

***Слайд №19***

Предметом нетерпимости в школе может выступать как национальная принадлежность ученика, так и особенности его внешнего вида, интересы, увлечения, привычки.

***Слайд №20***

Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого из нас таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, терпимость… Терпимость – это такое качество, которое нужно воспитывать с самого детства. Послушайте одну историю.

***Слайд №21*** *Звучит тихая музыка.*

Многие годы по морскому побережью, на котором отдыхало множество людей, ходила маленькая старушка. Ее седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их к себе в сумку. Детям было любопытно посмотреть, что кладет старушка в сумку, но родители велели держаться от нее подальше. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбалась людям, но никто не отвечал на ее приветствие.

Только когда маленькая старушка умерла, люди узнали о том, что она посвятила свою жизнь тому, чтобы подбирать с пляжа осколки стекла, которыми люди могли порезать ноги …

**Учитель(1):** В жизни не бывает идеальных людей. В каждом из нас есть светлая сторона - добро и темная сторона - зло. «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» - это слова Льва Николаевича Толстого.

***Слайд №22***

**Ученица:** Быть легче добрым или злым?

Наверно легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Свое тепло другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих,

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

Но все же посмотри:

Как много у него друзей,

А злой всегда один.

**Учитель(1):** Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с кем мы общаемся, это и будет проявление доброты.

***Слайд №23***

***Слайд №24***

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и другими.

**Учитель(1):** Ребята, кто скажет, что обозначает слово «сострадание».

**Ученики:** Жалость, сочувствие к кому-нибудь, когда у него горе или несчастье, особенно к инвалидам.

**Учитель(1):** Правильно. А как вы понимаете слово «сочувствие».

**Ученики:** Отзывчивое отношение к тому, у кого несчастье.

**Учитель(1):** Ответ правильный.

***Слайд №25***

Пусть тебе всегда сопутствуют:

* со – страдание;
* со – чувствие;
* со – действие (участие в чьих-то делах, чтобы помочь, поддержать его);
* со – знание (способность отдавать себе отчет в своих поступках, чувствах);
* со – единение (умение объединиться).

***Слайд №26***

**Учитель(1):** Ребята, посмотрите на следующий слайд. Что здесь изображено?

**Ученики:** Мозаика.

**Учитель(1):**  Да, это мозаика. Что мы здесь видим?

**Ученики:** Рисунок, на котором мы видим группу ребят …

**Учитель(1):** Вы знаете, ребята, что в мозаике из разных звеньев можно составить картинку. Так из вас, таких разных, можно сплотить коллектив, который будут объединять общие интересы и цели.

А какие у вас общие интересы?

**Ученики:** Учёба, дружный и сплоченный класс.

***Слайд №27, №28***

**Учитель(1):** А, что нужно сделать, чтобы класс стал дружным и сплоченным коллективом? Все очень просто. Нужно, чтобы в классе, между учениками, были уважение, взаимопонимание, терпимое отношение друг к другу. Все мы разные. У нас разный характер, интеллект, культура и воспитание, потребности. Но можно жить в согласии, если ценить друг друга, принимать людей такими, какие они есть… быть толерантными.

***Слайд №29***

**Учитель(1):** Ребята, посмотрите снова на мозаику. Не хватает одного звена в мозаике, почему?

**Ученики:** (Высказывают свое мнение).

**Учитель(1):** Как собрать мозаику (или класс, коллектив) полностью, всю до единого звена?

**Ученики:** Создать такую обстановку, чтобы этому человеку было здесь комфортно.

**Учитель(1):** С каким призывом вы могли бы обратиться к тому из вас, кого до сих пор вы не принимали в свою компанию?

**Ученики:** Присоединяйся! Ты нам нужен.

***Слайд №30***

**Учитель(1):** Дружба никогда границ не знает,

Нет преград для дружбы никаких.

***Слайд №31*** Дружба на земле объединяет   
 Всех детей – и черных, и цветных.

А сейчас выполним небольшое практическое задание. Обратите внимание на экран.

***Слайд №32***

Здесь расположены пословицы о дружбе, но половинки пословиц перепутаны. Мы вам раздали листы, где напечатаны такие же пословицы. Ваша задача стрелочками правильно соединить половинки пословиц.

*Звучит музыка. Ребята выполняют задание.*

**Учитель(1):** А сейчас проверим, правильно ли вы выполнили задание.

***Слайд №33***

Поднимите руку, кто правильно выполнил задание.

Давайте вместе прочтем эти пословицы.

***Слайд №34***

***Слайд №35***

Молодцы!

**Учитель(1):** Я думаю, настал момент исполнить песню о дружбе.Поэтому прошу всех ребят выйти к доске.

***Слайд №36***

*Дети исполняют песню «Дружба – это не работа».*

**Дружба – это не работа**

Если друг не смеется, ты включи ему солнце,

Ты включи ему звезды – это просто.

И исправь ошибку, превращая в улыбку

Все грустинки и слезы – это просто.

**Припев:**

Воскресенье, суббота.

Дружба – это не работа,

Дружба – это не работа.

Есть друзья, а для них

У друзей нет выходных (2 раза).

Если свалится счастье, подели его на части

И раздай всем друзьям – это просто.

А когда будет надо, все друзья будут рядом,

Чтоб включить тебе солнце или звезды.

**Припев.**

Если каждый друг по кругу другу протянет руку,

То будет видно в иллюминатор, дружба – это экватор.

Если каждый друг планеты вдруг ромашкой помашет,

То станет ясно, дружба – это планета ромашек.

**Припев.**

***Слайд №37***

**Учитель(2):** Наша школа, каждый класс – это маленькая семья. И хочется, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание.

**Учитель(2):** Посмотрите на доску. Что вы видите?

**Ученики:** Центральную часть солнышка.

**Учитель(2):** Предлагаю вместе создать «солнце дружбы». Нашему солнышку не хватает лучиков.

Мы заранее с вами на уроке изготовили «лучики-ладошки». Каждый на своей «ладошке» сейчас напишет по одному качеству толерантной личности и прикрепит к нашему солнцу.

***Слайд №38***

А поможет вам изображенный на слайде «цветок толерантности». Однако качеств толерантности гораздо больше, чем лепестков. Вспомните их.

*Звучит фонограмма песни «Мы вместе». Дети выполняют творческое задание.*

**Учитель(2):** Уважаемые гости! Ребята и для вас приготовили сувениры-солнышки на память о нашей встрече.

***Слайд №39***

*Звучит фонограмма песни «Большой хоровод». Дети раздают гостям «солнышки».*

**Учитель(1):** Благодарим всех за активное участие. Надеемся, что наша встреча оставила глубокий след в душе каждого, помогла нам всем понять, что только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия на деле спасут мир. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей, и не надо корить себя за это. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

**Учитель(2):** Пусть каждый из вас, пусть наш класс, наша школа, наш посёлок и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.

Всем спасибо!

**Учитель(1):** На этом наше мероприятие окончено.