Педагогическая гостиная

 [«В царстве упрямства и капризов» или «Как преодолеть кризис 3-х лет?»](http://www.koroleva-marina.ru/psixolog-v-detskom-sadu/rabota-s-roditelyami/seminar-praktikum-v-carstve-upryamstva-i-kaprizov-ili-kak-preodolet-krizis-3-x-let.html)

**Цель:** повышение педагогической компетентности **родителей.**

**Задачи:**

- познакомить родителей с психологическими особенностями ребёнка трёх лет;

- расширить знания **родителей о кризисе трех лет**;

- обучить приемам **конструктивного общения с детьми**.

**Методы активизации:** использование ИКТ, вопросов, примеров, рекомендаций, анализа педагогических ситуаций.

**Предварительная работа:**

- размещение **консультации в родительском уголке***«Возрастные особенности детей четвертого года жизни»*;

- тестирование **родителей***«Тест по оценке поведения ребёнка в период кризиса трёх лет»* и обработка результатов;

- подготовка презентации на тему *«****Кризис трех лет****»*;

- подготовка памятки *«****Как НЕ НАДО вести себя с ребёнком в период кризиса трёх лет****»*, «*Как любить своего ребёнка: 5 простых правил*».

**Подготовка наглядного материала:**

 - приглашения для участия в работе Педагогической гостиной;

- изготовление памяток.

Ход:

Добрый вечер, уважаемые родители!

« В царстве упрямства и капризов или как преодолеть кризис трёх лет» - тема нашей сегодняшней встречи . Ребёнку три года… Кажется, самое трудное позади, ребёнок повзрослел, стал более самостоятельным, однако многие родители и не догадываются, что конец раннего возраста – один из труднейших периодов в жизни ребёнка, и взрослого. Ребёнок всё чаще говорит: «Я сам», «Я хочу» и т.п., всё чаще закатывает истерики, устраивает бунт против окружающих, пытается добиться своего любыми способами. Такое поведение зачастую огорчает, беспокоит и ставит в тупик даже самых заботливых родителей. «Что происходит с ребёнком? Неужели мы его плохо воспитываем? Как заставить его быть послушным?» — именно эти вопросы всё чаще и чаще задают себе родители, когда ребёнок достигает трёх летнего возраста.

Далеко не каждый родитель знает, что кризис трёх лет – это не просто возрастной этап, а этап, на котором происходит становление новых качеств, перестройка личности ребёнка. И от того, насколько безболезненно он пройдёт, зависит дальнейшее эмоционально-личностное развитие малыша.

В это время происходит очень важный для ребёнка  психический процесс- это первое выражение своего «Я», это его попытка самостоятельно отделиться от матери, научиться делать самому и как-то решать свои проблемы. Кризис 3-х лет называют «Семизвездием симптомов».

**Показ презентации**

*(Слайд №1)* **Кризис** – это разрушение старых отношений и переход к новым.  Что такое **кризис трех лет**? Это переход от раннего детства к дошкольному детству.  Психологи считают этот период переломным с точки зрения осознания ребенком себя как личности.

*(Слайд №2)* **Симптомы кризиса 3 лет**

**1.НЕГАТИВИЗМ.**Ребёнок негативно реагирует не на само действие, которое он отказывается выполнять, а на требования или просьбу взрослого. Он не делает что-то только потому, что это предложил ему определённый взрослый человек. Негативизм избирателен: ребёнок игнорирует требования одного члена семьи, а с другими достаточно послушен. Главный мотив - сделать наоборот. Негативизм – кризисное явление, которое должно исчезнуть со временем.

*(Слайд №3)*. **2. Упрямство** – это настаивание на своем не потому, что этого очень хочется, а просто потому, что ребенок сам так сказал. Первоначальное решение определяет дальнейшее поведение, и отказаться даже в изменившихся обстоятельствах сложно.

 *(Слайд №4)*.**3.СТРОПТИВОСТЬ.**Она направлена не против конкретного взрослого, а против всей сложившейся в раннем детстве  системы отношений, против принятых в семье норм воспитания. Ребёнок стремится настоять на своих желаниях и не доволен всем, что ему предлагают и делают другие. Ребёнок всё хочет сделать и решить сам. Это положительное явление, но во время кризиса трёх лет усиленная тенденция к самостоятельности приводит к своеволию, она часто не соответствует возможностям ребёнка и вызывает дополнительные конфликты с взрослыми.

*(Слайд №5)*. **4. СВОЕВОЛИЕ.** Это когда ребёнок всё хочет делать сам. Даже то, что ещё не по силам.

**5. БУНТ ПРОТИВ ОКРУЖАЮЩИХ.** Ребёнок ссорится со всеми, ведет себя агрессивно.

*(Слайд №6)* **6. ОБЕСЦЕНИВАНИЕ.** В глазах ребёнка обесценивается то, что было привычно, интересно, дорого раньше. Трёхлетний ребёнок может ругаться, отбросить или сломать любую игрушку и т.п.

*(Слайд №7)*. **7.** В семьях с одним ребёнком встречается **СТРЕМЛЕНИЕ К ДЕСПОТИЧНОМУ ПОДАВЛЕНИЮ ОКРУЖАЮЩИХ.**Вся семья должна удовлетворять любое желание маленького тирана, в противном случае её ждут истерики. Если в семье несколько детей, этот симптом проявляется в ревности, агрессии, в требовании постоянного внимания к себе.

*(Слайд №8)*. Все эти явления свидетельствуют о том, что у ребёнка изменяется отношение к другим людям и самому себе. *(Конец презентации)*.

**Решение педагогических ситуаций.**

 Уважаемые **родители**, мы хотим предложить вам обсудить несколько ситуаций, которые могут возникнуть в период **кризиса трех лет**:

Родители делятся на 3 группы. Каждая группа родителей вырабатывает свой способ решения данной проблемы.

Варианты проблемных ситуаций: «Что делать, если…» (Воспитатели показывают небольшие сценки – сюжеты).

1.Ребенок в супермаркете хватает все подряд с полок, требует купить дорогую игрушку, падает на пол, устраивает истерику,,,,

2. Пора спать…Ребёнок отказывается идти в ванную комнату, чистить зубы, одевать пижаму: «Не хочу!!! Не буду!!!»

**(**Обсуждение предложенных ситуаций вместе с**родителями).**

 «Игры на преодоление кризиса 3-х лет»

Уважаемые родители! Вы **прошли тестирование** «По оценке поведения ребёнка в период кризиса трёх лет». Давайте подведём итоги. (Зачитываются результаты).

**Самооценка участников Педагогической гостиной**

Каждому родителю предлагается продолжить фразу: «Сегодня я поняла…., узнала…., вспомнила…, уточнила…. ».

 **В заключении** хотелось бы отметить, что успешное прохождение периода **кризиса** трех лет очень важно для малыша, так как в этот период закладываются такие черты характера, как самостоятельность, независимость, решительность. В противном случае – сомнение, стыд, слабая воля, комплекс неполноценности.

Мы подготовили для вас памятки о **кризисе** трех лет с рекомендациями о том, как лучше всего вести себя с ребенком в различных ситуациях. *(Раздача памяток)*.

Без умения договориться с малышом ваша жизнь может стать очень трудной, а у ребенка будут формироваться неблагоприятные черты характера.

Какие у вас есть вопросы? *(Ответы на вопросы)*.

Благодарим вас за внимание, желаем вам успехов в преодолении трудностей в воспитании. До свидания!

.