Путешествие по стране пожарной безопасности!

**Ход занятия:**

Воспитатель: Отгадайте загадку, и вы узнаете тему нашей игры:

Отец горяч и красен, бывает не опасен.

Накормишь – живет, напоишь – не умрет,

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает, без зубов, а кусает.

Что это? (Огонь)

Тема нашей игры – огонь. Расскажите, как выглядит огонь? (Ярко красный или оранжевый, он очень горячий, языки пламени все время в движении, они трепещут, колеблются, дрожат.)

Огонь – давний друг человека. С его помощью совершается много полезных дел. Каких?

Дети: Огонь дает людям свет, тепло, его используют для приготовления пищи, для изготовления различных вещей на фабриках, заводах, отапливают собственные и многоквартирные дома.

Воспитатель: Сегодня на нашей игре вас приветствуют 2 команды.

Ваша команда.

Дети: «Огонек».

Воспитатель: Ваш девиз.

Дети: Легче, чем пожар тушить нам его предупредить.

Воспитатель: Вторая команда.

Дети: «Искорка».

Воспитатель: Ваш девиз.

Дети: Крепко помните друзья, что шутить с огнем нельзя!

Воспитатель: Правильно отметить, что от огня много пользы, но, если с ним не дружить, огонь может превратиться в жестокого врага. Сейчас мы начнем с вами игру. Дети делятся на 2 команды для путешествия и образно занимают места в автобусе. Задания будут даваться поочередно, на которые командам нужно ответить. Если одна команда не ответит или не полностью раскроет ответ, другая команда может заработать дополнительное очко. В конце игры подведем итоги и узнаем, у кого больше знаний об огне.

**Пусть помнит каждый гражданин**

**Пожарный номер - 01.**

*Воспитатель:* Вот мы и приехали. Первая остановка «Рекомендации о безопасном поведении», а ими являются очень древние пословицы и поговорки. Ребята, а знаете ли вы пословицы и поговорки, где говорится о пожарной безопасности?

**Дети отвечают:**

Слезы пожара не тушат.

Спички – не игрушка, огонь не забава.

Нет дыма без огня.

Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.

Спичка – невеличка, огонь – великан.

Водой тушат пожар, а умом предотвращают.

*Воспитатель:* Молодцы, а сейчас я вам расскажу про одну девочку Лену

Приоткрыла дверцу Лена -

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол …

Дом этой девочки сгорел, но если бы она знала, как можно потушить небольшой огонь, то дом можно было спасти. Вы все знаете, что с огнем играть нельзя, но если всё-таки это случилось, то нужно сделать следующее. Давайте проведём такой опыт.

**Рассмотрим иллюстраций «Причины пожара».**

*Воспитатель:* Из нарисованных ситуаций, выберете те ситуации, которые могут стать причиной пожара.

Детям предлагается ряд картинок, из которых нужно выбрать картинки с изображениями причин пожара.

Дети:

Причиной пожара может быть неаккуратное обращение с электроприборами.

Причиной пожара может быть баловство со спичками, зажигалками.

Причиной пожара могут быть неисправные гирлянды, использование свечей на елке.

Причиной пожара может быть поджигание травы, тополиного пуха.

Причиной пожара могут быть шалости детей на кухне возле электроплит.

**Опыт с тушением огня:**

Воспитатель ставит на поднос свечи и поочередно их зажигает, а детям предлагает затушить пламя водой, песком, землей, плотной тканью. Дети выполняют опыт под руководством воспитателя, который указывает на явные ошибки в тушении огня, делая основной акцент на том, что сила пламени напрямую связана с доступом воздуха.

Дети узнают, что огонь горит на воздухе, но если перекрыть доступ воздуха, то пламя погаснет.

**Дидактическое упражнение «Сложи картинку»**

Дети складывают разрезные картинки по данной теме. Воспитатель комментирует результат работы и объясняет некоторые характерные моменты.

**Дидактическое упражнение «Подбери картинку к средству пожаротушения»**

Дети берут свою картинку и подкладывают к тому средству, которым можно тушить данный предмет. Например: телевизор - одеяло, диван - вода и т.д. Воспитатель предварительно объясняет разницу между тушением электрических приборов и обычных предметов.

Чтобы избежать возникновения пожара, обязательно нужно соблюдать правила пожарной безопасности, необходимо быть очень внимательными и осторожными.

*Воспитатель:* Предлагаю поиграть со мной в игру **«Выбери нужное».**

Из всех предметов дети выбирают необходимые для тушения пожара: лопатку, огнетушитель, ведро с песком, ведро с водой, шланг, одеяло.

**Обыгрывание ситуаций:** Из команды выходит по одному ребенку и показывает практические знания по тушению пожара.

А) Что делать, если загорелось масло в сковороде?

- закрыть сковороду крышкой,

- выключить электроплиту,

- убрать сковороду с конфорки на подставку.

Б) Что делать, если загорелся утюг?

Прежде всего, загоревшийся электроприбор, по возможности, необходимо:

- отключить от сети, т.е. вынуть вилку из розетки,

- затем накрыть его плотным одеялом,

- бежать за водой,

- сообщить в пожарную часть.

В) Из костра в лесу выпал на траву уголек. Что делать?

Разгорающийся огонь можно залить водой, засыпать песком, землей или окопать.

Г) В квартире (доме) пожар, а ты видишь, что с ним не справиться. Что делать?

Если в квартире, доме много дыма, надо нагнуться или лечь на пол (т.к. ядовитые продукты горения с теплым воздухом поднимаются вверх) и, закрыв нос и рот мокрым платком, полотенцем или частью одежды, двигаться к выходу вдоль стены. Громко кричать «Пожар», стучаться к соседям.

*Воспитатель:* Предлагаю вам отдохнуть и поиграть в подвижную игру **«Огонь в очаге».**

Один из игроков изображает Огонь. Он выходит из своего жилища – очага и ходит вокруг остальных игроков.

Огонь. Я – Огонь, меня не тронь!

Игроки (в ответ).

Ты зачем ушел из очага,

Превратился в нашего врага?

Огонь.

Я, Огонь – ваш друг и враг,

Со мной не справиться никак.

После этих слов он шипит и машет руками, ловит детей, которые входят в границы круга, где живет Огонь, и бегают на его территории. За кругом ловить детей запрещается. Если Огонь поймал своим «пламенем» (кто нарушил покой его очага), то превращает его в Уголек и сажает в свой очаг. Тот, кто остается не пойманным последним игроком, становится смельчаком, победившим Огонь. (2 раза)

*Воспитатель:* О пожаре всегда необходимо сообщать в пожарную часть. По какому телефону?

Дети: 01.

*Воспитатель:* Мы сейчас поучимся сообщать по телефону правильные сведения пожарным, чтобы они быстрее приехали на место происшествия.

**Игра «Вызови пожарных».**

Для игры потребуется два телефона. Один телефон – диспетчерский, другой – пострадавшего. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко:

- назвать свое имя, фамилию;

- указать, что именно горит;

- сообщить адрес горящего объекта.

Диспетчер говорит: пожарная часть слушает. Что случилось? Ваш адрес? Назовите вашу фамилию и имя? Спасибо, вызов принят.

Пример: «Пожар по адресу: ул. Абрикосовая, дом 5, квартира 3, горит телевизор».

*Воспитатель:* Прослушав отрывок **«Опасной сказки»** вам надо сказать, из какого он произведения:

1. Море пламенем горит

Выбежал из моря кит,

Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!

(К. Чуковский «Путаница»)

2. Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дым пылает за углом.

Ставит лестницы команда -

От огня спасает дом.

(С. Михалков «Дядя Степа»)

3. Ищут пожарные, ищет милиция,

Ищут фотографы в нашей столице,

Ищут давно, но не могут найти

Парня какого-то лет двадцати.

(С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)

4. С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом, машет красным рукавом.

(С. Маршак «Кошкин дом»)

5. Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

«Печку, Леночка, не тронь,

Жжется, Леночка, огонь!».

(С. Маршак «Пожар»)

6. А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

(К. Чуковский «Путаница»)

Воспитатель: **Физкультурная минутка.**

Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай

И в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

*Воспитатель*: Молодцы ребята! Занимайте свои места, наше путешествие продолжается, в автобусе.

*Дети продолжают поездку, подъезжают к следующей остановке.*

*Воспитатель:* Обратите внимание налево – здесь находится остановка «*Картинная галерея*». Она необычная, догадались, почему? (Потому что на каждой картине нарисованы правила безопасного поведения при пожаре).

*Воспитатель:* Правильно ребята, мы их сейчас с вами рассмотрим.

Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в данном случае*.*

*После каждого объяснения ребенка воспитатель делает вывод, используя стихотворную форму*:

*Правило первое* касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь – в спичках огонь.

*Правило второе* легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

*Правило третье:* Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.

*Правило четвертое:* Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.

*Правило пятое:* Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.

*Воспитатель:* Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами никогда не случится беды. А теперь отгадайте загадку

Когда, грозя спалить наш дом,

Появится огонь с дымами,

Мы скажем папе или маме –

И вмиг на улицу уйдём.

Уймут пожар песок, вода –

С колодца, речки и пруда,

И возгорания душитель,

Борец с огнём - ОГНЕТУШИТЕЛЬ.

*Воспитатель:*Ребята, а знаете, что у нас в детском саду тоже есть огнетушитель. Он тушит огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой! (Показывает всем огнетушитель. Дети трогают, руками на ощупь говорят, из какого материала он сделан.)

*Воспитатель:* Путешествие продолжается, садимся в автобус, занимаем свои места. Следующая остановка: «*Экспериментальная лаборатория*». Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем. *Воспитатель знакомит детей с огнем и его свойствами.*

*Воспитатель:* Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило давать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где неосторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления.

*Воспитатель:* Прежде чем мы вернемся домой, хочу дать вам один совет:

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните, о том.

Что нельзя шутить с огнем!

*Воспитатель:* Ну, ребята, а теперь нам пора возвращаться домой. Понравилось вам, наше путешествие, что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? (Мы познакомились со свойствами огня. Поговорили о причинах возникновения пожара, вспомнили правила поведения при пожаре. Научились правильно тушить огонь).

 Ну, вот и прекрасно, я рада от души.

О наших советах другим расскажи:

Что шалость опасна, ребята, с огнем.

Наше путешествие окончено.

Дети садятся в автобус, звучит песня про пожарных.