Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа-интернат основного общего образования г. Белебея

муниципального района Белебеевский район РБ

Общешкольное мероприятие, посвященное 8 марта

«Мисс-экспромт- шоу»

для 5-6 классов

 Воспитатель: Шафикова Р.Г.

г.Белебей

2017г.

**Место проведения:** актовый зал.

**Дата проведения:** 03.03.2017г.

**Участники:**5-6 классы

**Цель:** выявление  талантливых детей  и  их  творческих  интересов; развитие творческого  потенциала  и духа  соревнования.

**Оборудование:** компьютер, презентация, микрофоны.1конкурс- карточки для каждой участницы;2 конкурс- слово «телеграмма»;3 конкурс- в блюдечко насыпать сахар, соль,кисель,кофе,чай;4 конкурс- листочки с действиями для танца;5 конкурс-листы бумаги ,фломастеры.

Сцена украшена цветами, поздравительными открытками, шарами.

**Ход праздника**

Вед.1: Добрый день, дорогие друзья! Вот и пришла весна, вот и наступил март!

А март – это песня!

Вед.2:А март – это сказка!

Вед.1:А март – это сплошь чудеса и весна!

Вед.2:А март – это свежесть,

Вед.1:А март – это праздник

Вместе: Добрых и милых мам, бабушек, одноклассниц.

Вед.1: 8-го Марта - отмечает наша планета - женский день. В этот день принято дарить цветы. Но не всегда было так. Когда- то, очень давно женщины не имели никаких прав. Они решили бороться за уважение своего достоинства и за мир на земле.

Вед.2: Клара Цеткин – женщина, возглавившая борьбу за равноправие  на труд и достойную оплату, предложила праздновать 8-е марта как  женский день на международном уровне. В настоящее время 8 Марта стал праздником весны и мира, праздником хорошего настроения и красоты.
Вед.1:Дорогие женщины, примите от нас в праздник необычный весенний букет, который состоит из песен, танцев и  слов поздравлений!

Исполняется песня 5 в класс «Мама»

Вед.1: Сегодня в этом зале мы проведем конкурс "Мисс-экспромт- шоу!" Почему «Мисс-экспромт» спросите вы? После каждого конкурса, наше жюри будет вручать девочке- победительнице номинацию.

Воспитатель: Наше жюри сегодня представляют…

Воспитатель: Давайте встретим наших милых девочек – участниц нашего 1 конкурса! Участницы представляются.

Вед.1: Кем бы ни была женщина, она всегда остается любительницей помодничать. Самый необходимый аксессуар в дополнении к образу – это, конечно же, сумочка. Вот и наш первый конкурс называется **«Дамская сумочка»**. Многие ломают головы, а в чем тайна этого аксессуара, ведь в нужный момент из него появляются совершенно несвойственные предметы. Кстати, девушки порой сами не могут понять, откуда в сумочке такой клад и не всегда быстро находят что-то нужное. Давайте узнаем, какие тайны скрывает этот аксессуар.

Воспитатель: Из предложенного  ряда слов, читая их по горизонтали и вертикали, нужно выписать на отдельный листочек, все, что у вас получится.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | О | М | А | Д | А | Р |
| У | Р | Н | И | Т | К | И |
| Д | У | Х | И | Г | Л | А |
| Р | Ч | Е | К | Р | Е | М |
| А | К | Л | Ю | Ч | И | Л |
| З | А | К | О | Л | К | А |
| К | О | Л | Ь | Ц | О | К |

Вед.1: Пока наши участницы готовятся, мы продолжим.

Великий Федор Иванович Шаляпин сказал: «Всё лучшее, что я сделал – во имя и ради женщины». Но, наверное, никто и никогда не сможет дать полный и точный ответ на такие вопросы: Почему именно в женщине – тайна? Почему из-за женщины – дуэли? Почему стихи – о женщинах? Я приглашаю на сцену учащихся 5а класса. Читают стихотворения.

Воспитатель: Подведение итогов 1 конкурса. Жюри вручает номинацию «Мисс-модница»

Вед.2: Я объявляю следующий конкурс «Эрудит»

Если взять большое слово.

Вынуть буквы, раз и два,

А потом собрать их снова –

Выйдут новые слова…

Из слова Телеграмма составить как можно больше слов за 1 минуту.

Вед.1: Пока наши участницы готовятся, учащиеся 5 б класса покажут свои актерские способности и покажут сценку «Не узнать сегодня папу»

Подведение итогов 2 конкурса. Жюри вручает номинацию «Мисс -Эрудитка»

Вед.1: Большинство учителей, воспитателей нашей школы это - мамы, бабушки, сестры! В весенний праздник, день 8 марта, хотим поздравить мы учителей, воспитателей. И пожелать Вам всем большого счастья от армии влюбленных в вас детей.

Танец в исполнении девочек 5б и 5в классов

Вед.1:После такого зажигательного танца ,я предлагаю нашим следующим участницам тоже показать свои танцевальные способности. Переходим к следующему конкурсу **«Танцевальный»**.

Воспитатель: Необходимо исполнить танцы под музыку «Ламбады» по темам (написаны на листочках),участницы вытягивают себе тему. Девочки под музыку произвольно, экспромтом показывают танец.

• стирка;

• окучивание картошки;

• подметание полов;

• глажка;

• приготовление обеда.

Подведение итогов 3 конкурса. Жюри вручает номинацию «Мисс-самая смелая»

Вед.1: Женщины – очень талантливые существа, и если уж они берутся за какое-то дело, то постигают его досконально! Возьмите хотя бы их умение ориентироваться в собственной кухне! Да-да! В ней они найдут, что угодно! Приглашаем следующих участниц и объявляем условия конкурса **«Хорошая хозяйка».**

Воспитатель: Участникам завязывают глаза и предлагают по запаху определить предметы, находящиеся в мешочках: в блюдечко насыпать сахар, соль, кисель,кофе,чай.

Подведение итогов 3 конкурса. Жюри вручает номинацию «Мисс- затейница»

Вед1:Бабушкам, сестрам, девушкам, мамам,
Всем, кому праздник весны посвящен,
Рыцари ваши – мужчины программы –
Шлют поздравленья и низкий поклон!

Выступление 6 б,в класса-частушки.

Вед.1: Из предыдущих конкурсов мы все увидели, что для наших участниц нет заданий, с которыми бы они не справились. Следующий конкурс **«Лучшая художница»** Я приглашаю участниц.

Воспитатель: Вы должны с закрытыми глазами под мою диктовку нарисовать символа домашнего уюта - красивого кота. Приготовились?

Нарисуйте круг большой,

Сверху маленький такой.

На макушке ушка два-

Это будет голова.

Нарисуем для красы

Попышней ему усы.

Вот пушистый хвост готов-

Кот красивей всех котов!

Жюри определяет, чей кот оказался самым похожим, и мы вручаем следующую номинацию «Мисс-творчество»

 Воспитатель: А теперь проверим насколько вы внимательны . Проводиться игра с залом «О мужчинах и женщинах» Отвечайте на загадки по смыслу «мужчина» или «женщина».

-Кто может расплакаться и без причины

Вы скажете дружно что это…

-Мечтать о хорошей и верной жене

Приходится только…

-Хмурые бровки, сжатые губки и на лице мина

В плохом настроении так выглядит…

-Не думать о нарядах и их цене

Специфичней всего…

-Если с дверей полетела пружина

Вскоре забыть о ней сможет…

-Без сериала-любимой картины

Не смогут прожить только…

-Отказывать во всем себе

Приходится только …

-Сделать в квартире своей тарарам

По силам только …

-Брать ответственность кому положено по чину

По этой фразе мы всегда узнаем…

-Кто может сделать все сама

Конечно только…

Вед.1:Учащиеся 6 а класса исполнят песню «А я игрушек не замечаю»

Вед.1: Много поздравлений, в том числе и песен услышали мы в адрес наших милых женщин. Сейчас мы узнаем, хорошо ли наши девочки знают песни?Конкурс **«Угадай мелодию»**

Воспитатель: Я буду называть краткое содержание песни, а вы должны назвать эту песню.

1.Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке. («Если долго-долго».)

2.Песня об использовании улыбки в качестве электричества. («Улыбка».)

3.Песня о животном, которого знает каждая дворняжка. («Песенка Чебурашки».)

4.Песня по слогам о деревянном человечке. («Буратино».)

5.Песня о самом радостном празднике, который бывает раз в году. («День рожденья»)

6.Песенка о ежедневных занятиях детей в течение 10-11 лет. («Чему учат в школе»)

После каждой угаданной песни звучит фонограмма, участница должна спеть 1 куплет песни. Подведение итогов конкурса. Жюри вручает номинацию «Мисс -Домисолька»

Вед.1: На этой высокой ноте наш праздник заканчивается.
Еще раз с праздником вас, милые дамы, дамы наших сердец.
Вед.2:С днем 8 Марта! С праздником весенним!
Вед.1:Льется пусть повсюду звонкое веселье!
Вед.2:Пусть сияет солнце! Пусть уйдут морозы!
Вед.1:Пусть прогонит зиму веточка мимозы.

Песня в исполнении 5 в класса «От всей души вас поздравляем» Каждой присутствующей женщине вручают поздравительную открытку, сделанную своими руками.

Воспитатель: Все мы любим загадки, объявляю следующий конкурс **«Объяснялки»**
Кто первый готов ответить, поднимает сигнальную карточку, а жюри будет внимательно следить. По трём характерным действиям надо указать слово.
1- Растёт на огороде; кладут в винегрет; бывает на платье (Горошек)
2- Её любят кушать; шофёр её крутит; её называют челноком или малюткой (Баранка)
3- Туда иногда садятся; сейчас ими пользоваться не модно; раньше их все одевали в дождь, в начале слова могут быть К или Г (Галоши)
4- Это есть у девочек; бывает у песка; в деревне она нужна в июле, в неё заплетают ленту (Коса)
5- Он бегает в лесу; так называется причёска у мальчиков; вкусно приготовленное мясо, про него есть считалка (Ёжик)
6- Она растёт в поле; есть такая игра; когда на неё похож нос, из неё можно
приготовить 100 блюд (Картошка)

Подведение итогов конкурса. Жюри вручает номинацию «Мисс самой смекалистой»

Вед.: Не случайно говорят, что все женщины – прирождённые актрисы. Если они хотят добиться чего-то от мужчины, в ход идёт весь актёрский арсенал. Их даже не надо этому обучать!

Сейчас объявляется конкурс **«Автограф»** Участницам нужно собрать как можно больше автографов мальчишек за 1 минуту. Начинаем по моему сигналу.

Подведение итогов конкурса. Жюри вручает номинацию «Мисс самая активная»

1 Никогда не ест, а только пьет,

А как зашумит - всех принимает.(самовар)

2 Ходит с края на край,

Режет каравай.(нож)

3 Вся дырявая и злая,

И кусачая такая.

Только бабушка с ней ладит,

Ей бока и трет, и гладит.(терка)

4 Дыр много, а выскочить некуда.( дуршлаг)

5.Сам дубовый, пояс вязовый, а нос липовый.( бочонок)

6.Утка в море, хвост на заборе.( ковш)

7. Из горячего колодца

Через нос водица льется.( чайник)

8. Маленький конь,

А все озеро выпил.( ложка)