**Конспект ООД в средней группе**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Тема:** Пришла весна – прилетели птицы.

**Интеграция областей:**

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Социально-коммуникативное;

Физическое развитие;

**Цель:** Уточнить и расширить представления детей о весне и прилетающих птицах.

**Задачи:**

**образовательные:**

Уточнить и расширить представления детей о весне, о приметах весны и о том, какие птицы являются перелетными; Упражнять детей в образовании существительных при помощи суффиксов(грач-грачонок) Активизировать словарь по теме «Перелетные птицы»: грач, лебедь, аист, журавль, утка, соловей, скворец, гусь, стайка. Упражнять в словообразовании однокоренных слов: грачиная, лебединая, журавлиная, утиная. Упражнять детей в описании примет весны с использованием мнемоквадратов; Учить понимать смысл загадок; Продолжать учить отвечать на вопросы;

**развивающие:**

Развивать связную речь детей, обогащать их словарь; Развивать интерес к жизни пернатых; Развивать логическое мышление, память, воображение , слуховое и зрительное внимание.

**воспитательные:**

Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. Формировать инициативность, самостоятельность, дружелюбие, взаимопонимание. .

**Словарь:**

Грач, лебедь, аист, журавль, утка, соловей, скворец, гусь, стая, перелетные птицы.

**Оборудование:**

Предметные картинки с изображением перелетных и зимующих птиц, мяч, игра «Четвертый лишний», обруч (проталинка), звукозапись «Голоса птиц», капельки, блестящая коробочка с запиской.

**Предварительная работа:**

* Беседа на темы: «Приметы весны»; «Перелётные птицы»;
* Рассматривание иллюстраций о птицах;
* Наблюдение за птицами во время прогулок;
* Дидактическая игра «Птица – не птица».
* Игры с мячом;
* Работа по мнемоквадратам.
* Описание птиц по опорной таблице.

**Ход ООД:**

**1.Вовлечение детей в занятие. Воспитатель находит капельку и подзывает детей к себе( дети садятся на ковре полукругом).**

**- Ребята, посмотрите к нам в гости пришла Капелька. А с собой она принесла загадку.**

Присядьте рядышком друг с другом Словно месяц полукругом И послушайте загадку Дайте правильно отгадку:

Отшумели все метели, и морозы не трещат,

С крыш закапали капели, и сосульки в ряд висят. (весна).

- Почему вы решили, что это весна? (ответы детей).

**2. Введение в тему. *Д/и «Нарисуй весну» (с использованием мнемоквадратов)***

В. - Ребята, а Капелька предлагает нам «Нарисовать весну». А рисовать мы будем словами. Называть приметы весны нужно с таких слов «Весна –это когда……

(Дети:ярко светит солнце; тает снег, кругом лужи; бегут ручьи, идет теплый весенний дождь, на деревьях набухают почки, на деревьях распускаются листочки, расцветают подснежники, появляется первая травка, просыпаются насекомые, возвращаются перелетные птицы)

В.- Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. Ребята, а вы знаете стихи о весне. Кто хочет нам их прочитать? Давайте встанем в круг и послушаем ребят.

**Дети стоят в кругу.**

1. Небо ярко засинело, Землю солнышко пригрело! Пробудилось все от сна. Это к нам пришла весна!

2. Снег растаял, снег растаял, Эта новость не простая, Это значит наступает Настоящая Весна *.*

3. Солнце ласково смеется Светит ярче, горячей. И с пригорка звонко льется Разговорчивый ручей

4. Ручейки везде поют И подснежники цветут Пробудилось все от сна Это к нам пришла весна.

Воспитатель. Весна это утро года, просыпается природа, животные, насекомые, прилетают с юга птицы.

**3. Игровая мотивация (красивая коробочка с запиской от вороны и капелькой)**

В. Ой, ребята, совсем забыла вам сказать когда я пришла на работу в группе я нашла вот эту красивую коробочку. Как вы думаете, что в ней может быть. Давайте откроем и посмотрим что же в ней. Ребята, а здесь записка. Давайте прочитаем:

«Карр-карр! Беда-беда! Весна наступила, снега растопила, а птицы не вернулись с юга. Злая ведьма их заколдовала. Я решила обратиться за помощью к вам, в детский сад. Ведь лучших друзей, чем вы, для птиц не найти. Ребята, помогите, пожалуйста, расколдуйте птиц! А в помощники вам я послала свою капельку, она вам поможет!»

«Карр-карр! Она разбросала на пути птиц, капельки . Колдовство пропадет и птицы вернутся с юга, если вы выполните все задания указанные на капельках»

Воспитатель: Ребята , поможем птицам? Тогда отправляемся искать капельки. Вот наши капельки с заданиями(капельки на доске). Какое же задание на 1 капельке?

**4. Игра «Найди перелётную птицу»** (1 капелька)

Дети встают возле стола, на котором разложены картинки с изображением разных птиц. Детям предлагается выбрать только птиц, которые весной возвращаются с юга и поместить на проталину (в обруч )

В.- Поместите на проталину только тех птиц, которые возвращаются к нам весной с юга.

В.-Назовите птиц, которых вы поместили на проталину. (грач, лебедь, журавль, утка, соловей, скворец, гусь, ласточка)

В.-Назовите одним словом этих птиц?(перелетные)

В.- Почему этих птиц называют перелётными? (Осенью улетают в тёплые края, а весной возвращаются.) В.- А зачем они осенью улетают в теплые края? (им нечего есть, холодно)

В. Ребята, скажите какой путь преодолевают птицы?( Далекий, трудный.)

В.-Ребята, а птицы улетают по одной или группами (группами). Большая группа птиц называется стая.

**5. Упражнение «Подбери однокоренное слово».**

В. - Стая уток (какая стая?) - утиная, журавлей - журавлиная, лебедей - лебединая, гусей – гусиная, стая соловьев - соловьиная, стая грачей – грачиная, стая стрижей – стрижиная.

В.-Как вы думаете они в своих стаях дружат. Мы с вами тоже дружные ребята. Давайте поиграем.

***Физкультминутка (дети в кругу)***

Мы играем в стайку, стайка, полетай-ка!

Полетели птички, птички-невелички!

Птички летают, устали не знают.

Сели птички на дорожку, поклевали птички крошки.

Клю-клю-клю – поклюём, нашу песенку споём! (дети открывают и закрывают прищепку правой и левой рукой , изображают клюв птиц,)

***Дети стоят в кругу.***

В. Вот и вторая капелька.

**5. Игровое упражнение «У кого кто?» ( с мячом)**

В. – Ребята, как вы думаете зачем птицы весной возвращаются?(ответы детей) В.- Правильно , ребята. Птицы возвращаются, чтобы свить гнездо и высидеть птенцов. Птенцы рождаются слепыми, беспомощными, покрытые пухом. Родители выкармливают. За лето птенцы вырастают и осенью, с родителями улетают в тёплые края. Для того чтобы весной снова вернуться на родину.  
Первая перелетная птица прилетает - грач. Они строят себе гнездо из крупных веток.  
Позже прилетают – скворцы. Они строят гнездо в скворечнике. Скворечники делают люди и прикрепляют на дерево. За скворцами прилетают ласточки. Они строят гнезда под крышей дома или на берегах рек.

У грача-грачонок, у скворца- скворчонок, у журавля-журавленок, у лебедя-лебеденок, у утки-утенок, у ласточки- ластушенок.

В.У нас еще одна капелька.

**6. Игра «Четвертый лишний »** (на доске карточки с игрой)

*Синичка,* ***ласточка****, снегирь. Кто лишний? – ласточка, потому что она перелетная.* ***Грач,*** *синичка, сорока Голубь, сорока, ,* ***скворец***  *Дятел, воробей,* ***утка***

**7.Отгадывание загадок о птицах и рассказывание детьми о них.**

В. - Ну, вот и расколдовали перелетных птиц. А теперь попробуйте угадать какие птицы к нам прилетели и расскажите о них.

1. Всех прилётных **птиц черней**, Чистит пашню от червей. Взад-вперёд по пашне вскачь,

А зовётся **птица …***(грач)*.

*(Ребенок рассказывает о граче)*.

Грач – это большая **птица**. Она похожа на ворону. У нее большой толстый клюв. Грач поедает жуков, личинок, червей. Грачи прилетают самыми первыми. Он вьет гнездо из тонких прутьев и соломы на верхушках деревьев.

В.Есть такая примета: *«Увидел грача – весну встречай»*.

2. На шесте – дворец, Во дворце – певец, А зовут его … *(скворец)*.

*(Ребенок рассказывает о скворце)*.

Скворцы прилетают вслед за грачами. И питаются сначала дождевыми червями, а позже уничтожают гусениц. Люди мастерят для скворцов – скворечники и развешивают их рядом со своими домами.

В.- Есть такая примета: *«Увидал скворца – знай весна у крыльца»*.

3. Кто без нот и без свирели Лучше всех выводит трели, Голосистее, нежней? Кто же это… *(соловей)*.

*(Ребенок рассказывает о соловьях)*.

Соловьи прилетают, когда на деревьях распустились листочки. Они вьют гнезда и поют. Люди любят соловья за нежную, звонкую, красивую песню.

В. Есть такая примета: *«Соловей всю ночь поёт – к хорошей погоде»*.

**-** Ура! У нас все получилось! Вы прошли все испытания. Сняты злые чары колдуньи. Птицы вернулись с юга и запели . **(звукозапись «Голоса птиц»)**

**7.Рефлексия**

-Кого мы сегодня от злой колдуньи выручали? (перелетных птиц)

-Что нового вы узнали о перелетных птицах?

( Осенью улетают в тёплые края потому что им нечего есть, холодно. Весной возвращаются, чтобы вывести птенцов.

Птицы преодолевают далекий, трудный путь.

Птицы улетают группами . Большая группа птиц называется стая.)

-Какое из заданий вам показалось самым интересным?

-А какое трудным7

-Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными, дружными.

- Птицы в знак благодарности дарят нам медали «Друзьям птиц!»

.