**ГОРОДСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«дЕНЬ учителя»**

**концертный зал ДШИ, 3 октября 15.00 ч.**

*Фонограмма – занавес открывается*

1. **КН «Ох, уж эта школа!» - ТП «Живой звук»**

***Звучит тема из к/ф «Большая перемена»***

*На сцену выходит класс. Дети рассаживаются за парты,*

*последним приходит Синичкин, показывая всем видом,*

*как ему не хочется сидеть на уроке.*

***Голос за кадром:*** Так начинается обычное утро в обычной школе. Ведь школа - это целый мир, шумный и веселый, особенно, если эта перемена, но урок… Здесь можно снимать киножурнал «Ералаш» - что ни урок, то новая серия.

*Выходит «Учительница».* ***Звонок.***

**Учительница:** Здравствуйте, дорогие ребята! ***(звук - хруст чипсов)***

**Учительница:** Сегодня... ***(звук льющейся воды)***

**Учительница:** мы с вами... ***(звук - Синичкин выпивает с воду)***

**Учительница** *(строго):* Синичкин!

***Барабанная дробь быстрая*** *- Синичкин выпрямляется, и сидится прямо.*

**Учительница:** Сегодня мы с вами *(останавливается, смотрит на Синичкина, тот сидит спокойно)* будем изучать... изучать новую тему....

***Звук*** *– Синичкин сморкнулся в платочек.*

***Барабанная дробь медленная*** *– Учительница подходит к Синичкину,*

*берет его за шиворот и выводит на середину сцены.*

***Звук ксилофона*** *- Синичкин дрожит.* ***Барабанная дробь – медленная****.*

**Учительница:** Синичкин! Тебе что, совсем не интересно?!*(Синичкин отрицательно мотает головой)*

**Учительница:** А что тебе интересно?!*(Синичкин втягивает голову в шею)*

**Синичкин***:* Ольга Евгеньевна, зачем же Вы на мне крест поставили.

**Учительница** *(обращаясь к залу).* Да, да! Я поставила крест. Моего предмета для тебя, Синичкин, не существует.

**Синичкин** *(обращаясь к залу).* Но из меня, может, со временем великий ученый получится. А Вы - крест! Ну, хотя бы точку.

**Учительница:**  Так ведь вопрос был совсем простенький! Почему червяк относится к типу кольчатых?

**Синичкин** *(быстро)****:*** Потому что тело у него состоит из … колесиков!

**Учительница:** Из каких это колесиков?

**Синичкин:** Кругленьких, сам видел. И с помощью этих колесиков червяк ходит.

**Учительница:** Может, ты нам еще расскажешь, чем дышит червяк?

**Синичкин:** Конечно, червяк дышит носом.

**Учительница:** Носом?!

**Синичкин:** Да, носом. А если нос закладывает, то он дышит ушами.

*Класс смеется.*

**Учительница:** Все, Синичкин, ставлю тебе двойку. Только класс насмешил своим ответом. *(Уходит).*

**ЗВОНОК.**

**Перепелкина:**Эх ты, «червяк с ушами»… дома не учишь, так хоть на уроках слушай.

**Синичкин:** А тебе что, больше всех надо? Заучка!

**Перепелкина:**А ты думаешь легко отличницей быть?!

**Синичкин:** Чего проще – сиди, да зубри все время.

**Перепелкина:** Да?!

1. **КН «Отличница» - В.Булдакова и шоу-группа «Baby BOOM»**

**Синичкин:** Да-а-а,Перепелкина… Жизнь-то у тебя не фонтан. Пойдем, я тебя конфетой угощу. *(Уходят).*

***Звучит тема из к/ф «Большая перемена»***

*На сцене школьники – ПЕРЕМЕНА. В центре - группа подростков.*

**Даша М.:** Кто последний раз смотрел календарь? На календаре, между прочим, День учителя! И надо как-то поздравить наших педагогов.

**Маша:** Правильно, а то непоздравленные учителя нас двойками замучают!

**Настя:** Легче было бы поздравить учителей с Днем строителя! Можно было бы подарить каждому педагогу по кирпичу!

**Даша Л.:** А физкультурнику – четыре, вместо гантелей! Раз-два, три-четыре…*(показывает, как учитель будет поднимать «гантели»)*

**Даша М.:** Ребята, мы готовимся ко Дню учителя!

**Настя:** А у строителя, по-твоему, учителя не было?

**Маша:** Конечно, был! Кто-то же научил их строить…

**Даша Л.:** Мой папа говорит, что за такое строительство руки отрывать надо.

**Синичкин:** А где учат отрывать руки?

**Настя:** Наверное, в медицинском.

**Синичкин:** А пришивать?

**Даша Л.:**На уроках труда! Иди-иди Синичкин куда шел.

**Даша М.:**Напоминаю, что скоро День учителя!

**Настя:**Почему, интересно, День учителя есть, а Дня ученика нет?

**Синичкин:** А 23 февраля?

**Маша:** Это праздник защитников Отечества, военных!

**Синичкин:** Так учителя и ведут с нами военные действия. Причем круглый учебный год.

**Даша Л.:** Если это военные действия, то почему тебя никак не возьмут в плен, Синичкин?

**Синичкин:** Это было бы весело! А что нужно для этого сделать?

**Маша:** А ты сколько рук на уроке поднимаешь?

**Синичкин:** Одну…

**Даша Л.:** Надо две! Сразу будет видно, что сдаешься! Топай на урок, Синичкин, скоро звонок будет.

**Даша М.:** Действительно, Синичкин, не отвлекай нас по пустякам. Так что будем делать? Как поздравлять наших учителей?

**Настя:** Давайте в честь праздника «Дня учителя» объявим шоу-конкурс «Минута славы»! А что – в школе полно учеников, кто хочет прославиться и у нас автоматически отпадет проблема с концертными номерами для поздравления.

**Маша:** Я – за! В роли жюри у нас выступят учителя…

**Даша Л.:** А наградой будут - пятерки по всем предметам. Вот это суперприз для двоечника: хоп – и сразу отличник!

**Маша:** Но ведь педагогические ошибки тоже бывают! Например: великий физик Эйнштейн был неуспевающим именно по физике.

**Даша Л.:** Тогда у меня есть шанс стать великим биологом, филологом, математиком…

**Даша М.:** Значит так. Лучший подарок учителям – наши знания. Давайте выучим уроки так, чтобы в День учителя отвечать только на пятерки.

**Настя:** Ты решила убить учителей?

**Даша Л.:** Она решила убить нас! Да мне, чтобы на тройку ответить, пять лет учить уроки надо!

**Даша М.:** Ничего, напряжемся! Мы же хотим сделать учителям приятное! Да, и не забудьте: утром линейка, всем быть в парадной форме. Синичкин, ты еще тут? Завтра не проспи на линейку.

**Синичкин:** Хм, не проспи. Самое лучшее, что есть в жизни школьника – это сон. А если еще сниться что-нибудь интересное, так хоть вообще в школу не ходи.

1. **КН «Полет» – шоу-балет «Гранд»**

***Звучит тема из к/ф «Большая перемена***

*Построение школьников на линейку.**Дети с цветами в руках выстраиваются по периметру сцены в 2 линейки. Выходит «Директор».* ***Звонок.***

**Директор:** Дорогие дети. Уважаемые взрослые. От всей души поздравляем вас с наступающим праздником – Днем учителя! Любой человек, кем бы он ни был – президентом, моряком, водителем, врачом, музыкантом, – прежде всего он чей-то бывший ученик. В школе учились все: наши дедушки и бабушки, мамы и папы. А это значит, что сегодняшний праздник не только ваш, уважаемые педагоги, но и всех, кто учился и учится в школе. Получается, что День учителя – всенародный праздник.

И сегодня вас пришли поздравить:

глава муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области, председатель Кирово-Чепецкой думы **Владимир Васильевич Крешетов** и **Виталий Геннадьевич Жилин** – глава администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области. Просим подняться вас на нашу сцену.

**Поздравление. Награждение (9 человек - СПИСОК).**

**Директор:** Спасибо нашим гостям. Просим вас занять места в зале. Для поздравления мы приглашаем на сцену: **Алексея Леонидовича Семейшева** – начальника Управления образованием администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области и заместителя начальника **Нину Борисовну Огородову**.

**Поздравление. Награждение (27 человек - СПИСОК).**

**Синичкин** *(обращается к гостям)***:** Дяденька, а вы действительно начальник над всеми-всеми учителями нашего города?

*Ответ.*

Тогда вы можете сделать так, чтобы учителя не пятерки ставили, а за правильные ответы раздавали бы шоколадки?

*Ответ.*

А вы можете сделать так, чтобы урок длился 15 минут, а перемена– 45? А тоя за перемену ничего не успеваю.

**Директор:** Синичкин! От тебя и за 10 минут перемены устает вся школа. Встань на место, фантазер. Извините, Алексей Леонидович. А теперь позвольте предоставить слово **Нине Борисовне Огородовой,** заместителю начальника управления образования.

**Поздравление. Награждение (31 человек - СПИСОК).**

Спасибо за поздравление – просим вас занять места в зрительном зале. Всех поздравляем с праздником и заслуженными высокими наградами.

1. **КН «Ах, школа!» - ТП «Живой звук»**

Фонограмма – выход старшеклассниц.

**Саша:** Есть у 12 сестер-школ 26 младших братьев. Каждый в своем теремочке живет да свое хозяйство ведет, сестрам помогает. Всю самую тяжелую работу на себя берет – фундамент образования в городе кирпичик по  кирпичику складывает.

**Лера:** Это наши детские сады. Первый опыт обучения мы получаем от любимых, заботливых, все умеющих воспитателей.

**Аня:** Они вкладывают в наши детские головы буквы, звуки, цифры, схемы, логические цепочки…

**Саша:** Словом все, чтобы нам было легче учиться в школе. Дорогие воспитатели и сотрудники детских садов, мы выражаем вам огромную благодарность и поздравляем вас с праздником!

**Лера:** На сцене шоу-балет «Гранд».

1. **КН «Модницы» – шоу-балет «Гранд»**

**Полина:** Ясный день. Сентябрь. Ромашки.

Бант. Косички. Первоклашки.

Дважды два. Букварь. Пятёрка.

В классе первая уборка.

**Влада:** Уравненье. Глобус. Карта.

Разрисованная парта.

День рожденья. Караваи.

Кого любим – выбирали.

**Федор:** И контрольная работа.

Диктанты. Сто стихов и ноты.

Всё припомнишь ли едва.

Получил когда – то два.

**Соня:** Нет, напрасно мы решили

Отстирать дневник от пыли.

**Полина:** «Двойку» выстирали вмиг,

Но... испортился дневник!

**Влада:** За уроки сядем сами,

Выполняем их часами,

**Соня:** Остальное со слезами

Мы несем доделать маме.

**Федор:** Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня

Кромешным адом.

Нам задают ужасно много на дом,

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама: «Что за безобразие?!

Сплошные «тройки», где разнообразие?»

Когда же я принёс «разнообразие»,

Она опять кричала: «Безобразие!»

**Полина:** Без начальной школы не придёт шестой,

Ни седьмой не будет класс, ни восьмой.

**Влада:** Без неё не будет первый школьный бал.

Ведь она, начальная –

**Вместе:** Начало всех начал!

1. **КН «Кулакова» - М. Мезенцева, В. Кощеев, Д. Мутных**

**Саша:** Уважаемые педагоги, мы приглашаем вас в концертную студию «Останкино» на передачу «Угадай мелодию». ***(Заставка).*** Тема сегодня одна - «Расписание уроков». Для вас будут звучать мелодии знакомых песен, а вы должны угадать, о каких учебных предметах идет речь. Дайте, пожалуйста, первую мелодию.

– «Дважды два четыре» - математика

– «Учат в школе» - РУССКИЙ ЯЗЫК

* «Точка, точка, запятая» - РИСОВАНИЕ
* «Где же ты где, звездочка алая» - АСТРОНОМИЯ
* «Как безмерно оно, притяженье земли» - ФИЗИКА
* «О, герл…»- английский язык
* «Ты стебелек, я твой пестик» - биология
* «О, параллельные» - ГЕОМЕТРИЯ
* «Под железный звон кольчуги» *-* ИСТОРИЯ
* «Утренняя гимнастика» - ФИЗКУЛЬТУРА
* «А я иду, шагаю по Москве» - ГЕОГРАФИЯ

Правильно - «География», а нас и песня по этому поводу найдется.

1. **КН «Баобаб» - ТП «Живой звук»**

**Даша М.:** Любой предмет универсален

И, в общем, где-то даже уникален.

Нельзя урока нам найти замены:

Без них не так желанны перемены.

**Маша:** Когда истории нас учат, математике,

Литературе учат и грамматике,

Мы часто даже не подозреваем,

Что мы уроки жизни получаем.

Фонограмма – выход школьниц.

**Соня С.:** О сколько раз твердили миру,

Что все профессии нужны,

Что каждая из них прекрасна,

Мы только выбирать должны.

**Соня Ш.:** Хочешь сытым быть всегда,

На повара учись тогда!

**Юля С.:** Портной профессия приличная,

Одет всегда будешь отлично ты!

**Женя:** Любишь бумаги

И деньги считать –

Можно хорошим бухгалтером стать!

**Соня Ш.:** Если нравятся машины,

Становись водителем!

**Юля С.:** А хочешь о себе забыть,

Становись учителем!

**Соня С.:** Наши учителя – самоотверженный народ. У нас такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром – учителя уже там, уходишь из школы – они еще там… А ведь у каждого из них есть семья, дети.

*Фонограмма – выход «учительских» детей.*

**Маша Х.:** Мы бедные учительские дети!

Почему нас забыли поэты?

Нет нам привилегий,

Нет «государственных льгот»,

Быть может, директор всех нас поймет?

**Даша Р.:** Если бы мама домой приходила

Не в шесть и не полвосьмого,-

Уроки б со мной повторила,

Была бы я к школе готова!

**Вероника Т.:** Ах, если б она убегала

Из дома не раньше, чем я!

Банты бы мне завязала,

За руку вела бы меня!

**Аня А.:** И я бы, наверно, блузку

И майку как нужно надела,

И не забыла б тетрадки,

И завтрак спокойно свой съела!

**Даша Р.:** Вечером ложусь я спать,

Прошу сказку почитать,

Как всем детям перед сном…

Только мама за столом

Пишет, что-то там листает

Иль тетради проверяет!

**Вероника Т.:** И я молчу, ей не мешаю,

Что ответит, точно знаю:

«Помолчи, вот допишу,

Все, что хочешь расскажу!».

Так ее и поджидаю,

А потом и засыпаю!

**Маша Х.:** Очень нужно пожалеть бы

Нас, учительских детей!

Разве это счастье? Где там!

Все не так, как у людей.

**Аня А.:** Мы директора попросим:

Загружайте меньше мам,

Долго в школе не держите,

**Вместе:** Отправляйте сразу к нам!

1. **КН «Алилуйя» - ТП «Живой звук»**

**Настя Х.:** Каждый год школа отправляет в самостоятельную жизнь своих выпускников, но, к сожалению, уходят из школы и учителя. Уходят, но оставляют в юных сердцах огонь, зажженный любовью к познанию, к любимой школе.

**Валик:** Пусть зовут вас нынче – ветераны,  
И говорят – пора, мол, отдохнуть.  
А школе кажется – ушли вы очень рано,  
А школе хочется обратно вас вернуть, -

**Настя Х.:** Чтоб вы, с осанкой гордою, степенно,  
 Входили снова в ваш любимый класс,  
 И от улыбки вашей стихнет шум мгновенно.  
 Вас встретят дети блеском добрых глаз.

**Валик:** И пусть опять осенний лист кружится.  
Признаемся, что нет для нас милей,  
Чем вновь увидеть в праздник ваши лица,  
И славить золотых учителей!

Дорогие ветераны, просим вас встать. ***(Встают).*** В знак благодарности примите наши аплодисменты и цветы ***(30 человек).***

1. **КН «Александра» - вокальный ансамбль «Акварель»**
2. **КН «Ой, вставала я ранешенько» - ФШГ «Карусель»**

**Саша:** Мечта каждого человека – состояться, добиться чего-то в жизни, в чём-то стать самым лучшим. И уже  с детства на помощь ребенку спешат педагоги самых различных специализаций – спешат помочь найти ту единственную дорогу, которая приведёт его к вершине мастерства.

**Лера:** Все мы знаем, что гении рождаются раз в столетия, но таланты рождаются каждый день в наших учреждениях дополнительного образования!

**Анита:** Талант развить – задача не из лёгких.

Для этого нужны учителя.

Вы доведёте до вершин высоких

Начав образование с нуля.

**Настя Д.:** И музыке, и спорту, и науке,

Поэзии – всему, что можно дать,

Научите, вложив в сердца и руки

И знание, и технику, и страсть.

**Анита:** Благодаря лишь вашему уменью,

Терпению, любви, – из века в век –

Рождается на свете новый гений,

**Настя Д.:** Талант, или хороший человек.

**Лера:** Для всех педагогов дополнительного образования, преподавателей, тренеров наш следующий музыкальный подарок.

1. **КН «Шопен» - В. Кощеев**

**Аня:** В этот профессиональный праздник нельзя не отметить в этом учебном году факт пополнения педагогических коллективов новыми кадрами.

**Лера:** Мы приглашаем на сцену педагогов, кто отмечает сегодня свой первый профессиональный праздник – день учителя. ***(По списку)***

***Выход молодых специалистов***

**Синичкин** *(к**Последнему педагогу)*: Не бойся я с тобой!

**Саша:** Вы еще не забыли, как сдают экзамены? А главные моменты в работе учителя усвоили? Давайте проверим. Сейчас мы зададим Вам вопросы, а Вы постарайтесь на них ответить. Внимание на экран.

1. Как в Древних Афинах называли раба, сопровождавшего мальчика в школу?   
   *а) Директор; б) Завуч;* ***в) Педагог;*** *г) Декан.*
2. Как расшифровывается название школьной должности – завуч?

*а) Заводила учащихся; б) Заведующий учебниками;*

***в) Заведующий учебной частью;*** *г) Заведомо умный человек.*

1. Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался «шкрабом»? (Шкраб – сокращение от «школьный работник».)

*а) Полотёр; б)* ***Учитель;****в) Посудомойка; г) Сторож.*

1. Вставьте пропущенное слово в афоризм Аристотеля: «Ничто так прочно не запоминают ученики, как … своих учителей».

*а) Наряды; б) Уроки;****в) Ошибки;*** *г) Улыбки*.

1. Как японцы обращаются к своему учителю?

***а) Сэнсэй;*** *б) Самурай; в) Камикадзе; г) Икебана.*

1. Как называют педагогов по общественным дисциплинам?

*а) Гурманы; б) Гуманисты;****в) Гуманитарии;*** *в) Гуманоиды*.

1. Как преподаватель должен объяснять материал урока учащимся?

*а) Заносчиво;* ***б) Доходчиво;****в) Усидчиво; г) Бегло.*

**Саша:** Вот такие к нам пришли работать замечательные учителя.

**Аня:** Для поздравления на сцену приглашается **Николай Вадимович Голованов -** директор филиала открытого акционерного общества «Новые информационные технологии».

***Поздравление.***

**Лера:** Надеемся, что Вам не представится случая пожалеть о своем профессиональном выборе. Благодарных Вам учеников, терпения, любви.

**Саша:** А еще хотим вам пожелать удачи,

Успеха в жизни, ярких дней,

Чтоб вы с улыбкой на работе, не иначе,

Встречали каждый день своих детей.

**Аня:** А сейчас просим пройти на свои места. *(Уходят)* Для вас и всех педагогов, сидящих в этом зале наш следующий музыкальный подарок.

1. **КН «Подари улыбку миру» - шоу группа «Baby - BOOM»**

**Милана:** Директор школы – человек особый,

Учитель в прошлом, а теперь мудрец.

Он должен выглядеть, конечно, строгим,

И слышать сразу множество сердец!

**Лера Г.:** Проверок, планов и систем невольник,

Он может сразу быть и здесь и там,

Но, проходя по коридорам школьным,

Скучает по своим ученикам.

**Директор:** С праздником сегодня мы поздравляем не только директоров школ, учебных заведений, заведующих детскими садами, но и руководителей Управления образованием администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области. Благодаря правильному руководству, заботе о своих подчиненных вся система образования города работает на высокопрофессиональном уровне.

**Милана:** Пусть этот праздник радостью запомнится,

Чудесным настроением, теплом.

**Лера Г.:** И все мечты заветные исполнятся

И ярким счастьем озарится дом.

1. **КН «Yes sir I can boogie»- ЭГ «Non-Stop»**
2. **КН «Всегда нужны учителя» - ТП «Живой звук»**

**Все участники по очереди:**

– Учительство – не труд, а отреченье,   
Умение всего себя отдать, 

– Уйти на долгий подвиг и мученье,   
И в этом видеть свет и благодать.

– Учительство – когда в глазах холодных

Зажжется понимания заря, 

– И ты поймешь: старался не бесплодно

И знания разбрасывал не зря.

– Осыпанный цветным дождем букетов

И озаренный блеском сотен глаз, 

– Прими, учитель, не слова привета,   
А часть души от благодарных нас!

**Все:** С праздником!

**АЛГОРИТМ**

ГОРОДСКОГО ПРАЗДНИКА ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

1. **КН «Ох, уж эта школа!» - театр песни «Живой звук»**

*Сценка - Синичкин*

1. **КН «Отличница» - Валентина Булдакова и шоу группа «Baby-BOOM»**

*Сценка «Подготовка к празднику»*

1. **КН «Полет» – «Гранд» (ст. гр.)**

*линейка*

**Поздравление. Награждение.**

1. **КН «Ах, школа» - театр песни «Живой звук»**

Поздравление – детские сады

1. **КН «Модницы» – «Гранд» (мл. гр.)**

Поздравление – учителей начальных классов

1. **КН «Кулакова» - Милана Мезенцева, Валентин Кощеев, Даниил Мутных**

Поздравление учителей – предметников *(«Угадай мелодию»)*

1. **КН «Баобаб» - театр песни «Живой звук»**

*Сценка – «Учительские дети»*

1. **КН «Алилуйя» - театр песни «Живой звук»**

Поздравление ветеранов

1. **КН «Александра» - вокальный ансамбль «Акварель»**
2. **КН «Ой, вставала я ранешенько» - фолк-шоу группа «Карусель»**

Поздравление – Педагоги дополнительно образования

1. **КН «Шопен» - Валентин Кощеев**

Поздравление молодых специалистов (Викторина – медиа)

1. **КН «Подари улыбку миру» - театр песни «Живой звук»**

Поздравление – Администрации образовательных учреждений

1. **КН «Yes, Sir» - эстрадная группа «Non-Stop»**
2. **КН «Всегда нужны учителя» - театр песни «Живой звук»**