**Конспект занятия «Новичок»**

(рекомендовано к адаптации детей раннего дошкольного возраста)

 Цель: Закреплять умение детей пользоваться игрушками по назначению. Формировать умение бережно относить к игрушкам, использовать их в игре; фор-мировать доброжелательное, чуткое отношение к другим детям.

 Игровое задание: поговорить с новой игрушкой, вызвать желание поиграть с ней, познакомить детей с новичком группы (ребенком).

 Материалы: новые и уже знакомые игрушки: куклы, зверюшки.

 Ход занятия: Появление новой игрушки – импровизация… . Диалог с игрушкой.

Использование следующего стихотворения:

 **Новичок**

В сад пришел к нам новичок, А потом, глядишь, привык:

Мы зовем его Молчок: С нами вместе – скок да прыг,

Он молчит, не ест, не пьет, Говорит, и ест, и пьет,

Песен с нами не поет. И танцует и поет…

 Он Петрусь, а не Молчок,

 Это мальчик - новичок!

 *А.Бродский*

 Рассматривание новой куклы (провести в форме диалога с игрушкой). Примерные вопросы: «Какая ты симпатичная и нарядная! А какое красивое платье!». Заинтересовать детей описанием игрушки, вызвать к ней интерес, желание поиграть, внести её в предметную среду группы.

 «А среди ребят тоже новичок, давайте с ним познакомимся….». Обратить внимание на новичка группы (на ребенка) рассказать о нем, как зовут, указать на положительное в поведении, вызвать симпатию, способствовать возникновению дружеских отношений.

 Можно устроить чаепитие для игрушек, показать новой игрушке и новичку групповое помещение и т.д.