Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 316»

ПРОЕКТ

«КАПЕЛЬКА»

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Воспитатели:

Корнеева Александра Михайловна

.

2017

**Актуальность проекта.** Необходимость расширение знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о свойствах и значении воды в жизни живых существ.

**Цель:** формирование у детей знаний о свойствах воды, о значении воды в жизни живых существ.

 **Задачи:**

Изучить свойства воды; изменения её от воздействия внешних факторов.

Изучить влияние воды на другие предметы ближайшего окружения.

Провести опыты с анализом и обобщением наблюдаемых факторов.

Заинтересовать и привлечь родителей к творческим занятиям с детьми.

 **Направление проекта:** познавательный

**Тип проекта:** информационный с элементами экспериментирования

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Длительность проекта:** среднесрочный

**Сроки реализации:** октябрь.

**Предполагаемый результат:** повышение уровня знаний детей и родителей в опытно-экспериментальной деятельности с водой.

**План реализации проекта**

1. ***Подготовительный этап.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1. | Подборка материала по теме проекта | Систематизировать полученный материал | воспитатели | 1 неделя октября |
| 2. | Составление плана работы по проекту | Наметить цели и задачи проекта | воспитатели | 1 неделя октября |
| 3. | Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта | Познакомить с целями и задачами проекта. Разработать консультации | воспитатели |  октябрь |
| 4. | Разработка занятий, определение тематики бесед | Разработать конспекты занятий по теме проекта | воспитатели |  1 неделя октября |

1. ***Основной этап***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **ответственный** | **сроки** |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** |
| 5 | ***Чтение произведений и просмотр мультфильмов о воде.*** *К. Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая».Заучивание наизусть стихов, потешек, песенок о воде. Просмотр мультфильмов: «Капитошка», «Родничок Коська», «Мойдодыр».* | На примере произведений и мультфильмов объяснить детям причинно-следственные связи между водой и здоровым образом жизни. Развивать познавательный интерес к воде. | Воспитатели,Родители. | В течение проекта |
| **Образовательная область «Коммуникация»** |
| 6 | ***Беседа:***  «Значение воды»; « Волшебница вода»; «Вода бывает разная».  | Формировать у детей понимание значения воды в нашей жизни. Продолжать знакомить с глобусом. Учить различать на глобусе природные зоны Земли (по цвету).Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ: растений, животных, человека.Активизировать словарь по теме, расширять образование родственных слов.Закреплять умение высказывать предложения и делать простейшие выводы, понятно для окружающих излагать свои мысли.Воспитывать бережное отношение к воде. | воспитатели |  1-3 неделя октября |
|  |  |  |  |  |
| **Образовательная область «Познание»** |
| 7 | ***Опытно-экспериментальная деятельность.****«Свойства воды»**«Вода бывает разная»;**опыты с водой согласно картотеке опытов.*  | Обеспечить знакомство детей со свойствами воды растворять и не растворять вещества, с запахом воды, прозрачностью и вкусом. Обеспечить развитие мыслительной деятельности детей.  | воспитатели | 1-2 неделя октября |
| 8 | ***Рассматривание альбомов:***  «Времена года», «Водопады», «Реки, озёра, океаны и моря Земли». | Создать условия для ознакомления с некоторыми явлениями природы. | воспитатели | октябрь |
| 9 | ***Просмотр презентаций:***« Вода в природе»  | Создать условия для ознакомления с некоторыми явлениями природы с помощью видеофильма. | воспитатели | октябрь |
|  |  |     |    |    |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** |
| 11 | ***Изодеятельность:***Рисование «Ручеёк», «Дождик».Аппликация «Вода в любое время года» (обрывная аппликация с элементами рисования). | Реализовывать представления детей о воде в продуктивной деятельности. Закрепить полученные знания. | воспитатели, родители | В течение проекта |
|   |
|   |  |   |   |   |
| **Образовательная область «Физическая культура и здоровье»** |
| 12 | ***Подвижные игры:*** «Мы стайка рыбок», «Через ручеёк», «Солнышко и дождик», игры со снежками на прогулке. | Формировать представления о свойствах воды в процессе двигательной активности | воспитатели | В течение проекта |
| **Работа с родителями** |
| 1314 |  **Папка – раскладушка**«Эксперименты с детьми в домашних условиях»**Беседа-консультация** «Расскажите детям о воде» |  Повышать компетентность родителей по данному вопросу.Закрепить полученные детьми знания в ходе проекта. | воспитателивоспитатели | В течение проектаВ течение проекта |

1. ***Заключительный этап***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1516 | **Выставка детских работ** «Вода в любое время года» **Игровая ситуация с элементами экспериментирования** «Расскажем Хрюше о воде». | Организовать выставку детских работ, формировать представление детей о свойствах воды в любое время года. Помочь получить эстетическое наслаждение от исходного результата.Создание условий для систематизации знаний детей о воде  | ВоспитателиВоспитатели | 2 неделя октября3 неделя октября |