Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 316»

ПРОЕКТ

«КАПЕЛЬКА»

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Воспитатели:

Корнеева Александра Михайловна

.

2017

**Актуальность проекта.** Необходимость расширение знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о свойствах и значении воды в жизни живых существ.

**Цель:** формирование у детей знаний о свойствах воды, о значении воды в жизни живых существ.

**Задачи:**

Изучить свойства воды; изменения её от воздействия внешних факторов.

Изучить влияние воды на другие предметы ближайшего окружения.

Провести опыты с анализом и обобщением наблюдаемых факторов.

Заинтересовать и привлечь родителей к творческим занятиям с детьми.

**Направление проекта:** познавательный

**Тип проекта:** информационный с элементами экспериментирования

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Длительность проекта:** среднесрочный

**Сроки реализации:** октябрь.

**Предполагаемый результат:** повышение уровня знаний детей и родителей в опытно-экспериментальной деятельности с водой.

**План реализации проекта**

1. ***Подготовительный этап.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1. | Подборка материала по теме проекта | Систематизировать полученный материал | воспитатели | 1 неделя  октября |
| 2. | Составление плана работы по проекту | Наметить цели и задачи проекта | воспитатели | 1 неделя  октября |
| 3. | Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта | Познакомить с целями и задачами проекта. Разработать консультации | воспитатели | октябрь |
| 4. | Разработка занятий, определение тематики бесед | Разработать конспекты занятий по теме проекта | воспитатели | 1 неделя октября |

1. ***Основной этап***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Цель** | **ответственный** | | | **сроки** |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** | | | | | | | |
| 5 | | ***Чтение произведений и просмотр мультфильмов о воде.*** *К. Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая».Заучивание наизусть стихов, потешек, песенок о воде. Просмотр мультфильмов: «Капитошка», «Родничок Коська», «Мойдодыр».* | На примере произведений и мультфильмов объяснить детям причинно-следственные связи между водой и здоровым образом жизни. Развивать познавательный интерес к воде. | Воспитатели,  Родители. | | | В течение проекта |
| **Образовательная область «Коммуникация»** | | | | | | | |
| 6 | | ***Беседа:***  «Значение воды»; « Волшебница вода»; «Вода бывает разная». | Формировать у детей понимание значения воды в нашей жизни. Продолжать знакомить с глобусом. Учить различать на глобусе природные зоны Земли (по цвету).  Уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ: растений, животных, человека.  Активизировать словарь по теме, расширять образование родственных слов.  Закреплять умение высказывать предложения и делать простейшие выводы, понятно для окружающих излагать свои мысли.  Воспитывать бережное отношение к воде. | воспитатели | | | 1-3 неделя октября |
|  | |  |  |  | | |  |
| **Образовательная область «Познание»** | | | | | | | |
| 7 | | ***Опытно-экспериментальная деятельность.***  *«Свойства воды»*  *«Вода бывает разная»;*  *опыты с водой согласно картотеке опытов.* | Обеспечить знакомство детей со свойствами воды растворять и не растворять вещества, с запахом воды, прозрачностью и вкусом. Обеспечить развитие мыслительной деятельности детей. | воспитатели | | 1-2 неделя октября | |
| 8 | | ***Рассматривание альбомов:***  «Времена года», «Водопады», «Реки, озёра, океаны и моря Земли». | Создать условия для ознакомления с некоторыми явлениями природы. | воспитатели | | октябрь | |
| 9 | | ***Просмотр презентаций:***  « Вода в природе» | Создать условия для ознакомления с некоторыми явлениями природы с помощью видеофильма. | воспитатели | | октябрь | |
|  | |  |  |  | |  | |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | | | | | | |
| 11 | | ***Изодеятельность:***  Рисование «Ручеёк», «Дождик».  Аппликация «Вода в любое время года» (обрывная аппликация с элементами рисования). | Реализовывать представления детей о воде в продуктивной деятельности. Закрепить полученные знания. | | воспитатели, родители | В течение проекта | |
|  | | | | | | | |
|  | |  |  | |  |  | |
| **Образовательная область «Физическая культура и здоровье»** | | | | | | | |
| 12 | | ***Подвижные игры:***  «Мы стайка рыбок», «Через ручеёк», «Солнышко и дождик», игры со снежками на прогулке. | Формировать представления о свойствах воды в процессе двигательной активности | | воспитатели | В течение проекта | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | |
| 13  14 | | **Папка – раскладушка**  «Эксперименты с детьми в домашних условиях»  **Беседа-консультация** «Расскажите детям о воде» | Повышать компетентность родителей по данному вопросу.  Закрепить полученные детьми знания в ходе проекта. | | воспитатели  воспитатели | В течение проекта  В течение проекта | |

1. ***Заключительный этап***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15  16 | **Выставка детских работ** «Вода в любое время года»  **Игровая ситуация с элементами экспериментирования** «Расскажем Хрюше о воде». | Организовать выставку детских работ, формировать представление детей о свойствах воды в любое время года. Помочь получить эстетическое наслаждение от исходного результата.  Создание условий для систематизации знаний детей о воде | Воспитатели  Воспитатели | 2 неделя октября  3 неделя октября |