**МКДОУ детский сад «Ромашка»**

**г. Кондрово**

**Конспект НОД**

**по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе**

**«Найдем солнышко»**

**Воспитатель**

**Маркова Ю.А.**

**Цель:** формирование умения сравнивать две неравные группы предметов способом наложения.

**Задачи:**

***Образовательные***

Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами ***больше – меньше, столько – сколько.***

Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами ***высокий – низкий, выше – ниже.***

***Развивающие***

Развивать любознательность, память, мышление.

Повышать речевую активность детей.

Развивать умение отвечать на вопросы.

Развивать зрительное восприятие.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

***Воспитательные***

Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Вызывать эмоциональный отклик.

Воспитывать дружелюбие, способность к совместной деятельности.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей**

Познание

Коммуникация

Социализация

**Активизация словаря**

Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Времена года: зима, весна.

**Дидактический наглядный материал**

Птички, геометрические фигуры для домиков, круг – солнышко, полоски – лучики, геометрические фигуры – заплатки, зайка, белочка, елочки.

Ход занятия.

Восп.: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте к ним дружно лицом повернемся, мило улыбнемся и скажем «Здравствуйте!»

Восп.: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.  
«Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнёмся».

Восп.: Дети, а какое сейчас время года?

- Зима.

Восп.: Ребята, вы хотите, чтобы пришла весна и стало теплее?

- Да.

Восп.: Озорничает на улице зима.

Никак не хочет уходить,

Весну не хочет к нам пустить.

Как с зимою справиться?

Как от нее избавиться?

- Надо, чтобы солнышко стало ярче и теплее.

Восп.: Где наше солнышко? Как нам его найти?

(Слышится шорох и появляется Зайка.)

Восп.: Ребята, кто это?

- Зайчик.

Восп.: Ребята, зайчик может нам помочь найти солнышко, но сначала мы должны помочь ему. Зайка хочет сделать домики для птичек, но у него никак не выходит. Давайте поможем ему?

- Да.

Восп.: Ребята, а из каких геометрических фигур можно сделать домики?

- Квадрат и треугольник.

Восп.: Посмотрите внимательно и скажите, есть ли тут такие фигуры.

- Да.

Восп.: Давайте соберём домики.

(Дети выкладывают силуэты домиков.)

Восп.: Сколько домиков получилось? /Много/

Чего больше домиков или птичек? /Птичек/

Чего меньше? /Домиков/

Сколько домиков нам не хватает? /Одного/

Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? /Построить еще один домик/

(Домик строит Зайчик)

Восп.: Теперь у каждой птички есть домик? /Да/

Что можно сказать о количестве домиков и птичек? /Домиков столько, сколько птичек/

Восп.: Ребята, все домики одинаковые? Почему они разные? Какого они цвета? /Ответы детей/

(Зайчик благодарит детей за помощь и дарит им круг от солнца. Воспитатель уточняет у детей, что это за фигура, какого она цвета, на что похожа.)

Физминутка.

Восп.: Ребята, давайте немного разомнемся и подвигаемся.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше, выше.

Восп.: Ребята, посмотрите, что это. / Деревья, елочки/

Восп.: Елочки одинаковые? /Нет/

Восп.: Почему они разные? /Одна высокая, другая низкая/

Восп.: Какая елочка выше? /Та, на которой снежинки .А под ней сидит белочка/

Восп.: Здравствуй белочка. Почему ты грустишь? Белочка хотела подарить маме красивый коврик. Она спешила домой и коврик порвала об веточки. Давайте ей поможем и подберем заплатки.

/Дети берут заплатки (геометрические фигуры), называют их форму и вставляют на место.)

Восп.: Белочка благодарит нас и дарит нам подарок. На что это похоже? /Солнечные лучики/

Восп.: Какие лучики должны быть у теплого солнышка: длинные или короткие? Давайте выберем самые длинные и прикрепим их к нашему солнышку?

Восп.: Солнышко проснулось, ко всем лучами потянулось, частичкой тепла со всеми поделилось.

Восп.: Ребята, удалось нам солнышко найти, со всеми заданиями справились? А теперь давайте скажем нашим гостям «До свидания» и отправимся на прогулку, чтобы узнать, стало ли уже на улице теплее.