**Конспект совместной игровой деятельности с детьми младшего возраста**

**«В гости к нам пришли игрушки»**

Цель: Развивать у детей интерес к совместной игровой деятельности

Задачи:

Воспитывать развитию положительный эмоций при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Формировать умения принимать **игровой образ**, отражать его в движениях и в соответствии с музыкой.

Продолжать формировать грамматический строй речи, согласовывать существительные с прилагательными в роде форму множественного числа.

Развивать способы ролевого поведения используя обучающие игры.

Оборудование:

Письмо с фотографией; большая коробка; **игрушки**: заяц, два медведя, лиса, кошка; маски животных; телефон, музыка М.Ю Картушина «Зайка»

Ход:

Воспитатель:

Ребята, я **пришла** сегодня в группу и увидела письмо с фотографией, а **пришло** к нам это письмо из магазина. Посмотрите, кто изображен на этой фотографии? *(****Игрушки****)*. **Игрушки** находятся на полочках в магазине и скучают. А почему же они скучают? (Варианты ответов: потому что их никто не покупает; им скучно без детей; они хотят с нами поиграть).

Проблемная ситуация

Воспитатель:

Что же делать? Как им помочь? (Пригласить **игрушки в гости**, написать им письмо, позвонить в магазин). Правильно, нам надо позвонить в магазин и попросить прислать **игрушки к нам в детский сад**. А кто же продает **игрушки**? *(Продавец)*.

Воспитатель:

Молодцы! Сейчас мы туда позвоним .

Воспитатель:

Алло, магазин **игрушек**? Здравствуйте! А не могли бы вы прислать, нам **игрушек**! А каких Вам назовут ребята? *(Дети перечисляют: зайца, двух медведей, лису, кошку)*. Нам очень бы хотелось с ними поиграть. Хорошо, ждем.

Раздается стук в двери. Воспитатель направляется к двери и приносит большую коробку.

Ребята, здесь какая-то коробка?

Интересно, откуда она? *(Да это, наверно,****игрушки из магазина****)*. А вот мы сейчас и посмотрим. Воспитатель открывает коробку и показывает заячьи ушки. Чьи это ушки? *(Зайчика)*. А как вы узнали? *(Потому что у него длинные ушки)*. Правильно, молодцы.

Поиграем с зайкой.

Звучит в записи музыка М. Ю. Картушина *«Зайка»*. *(Дети под музыку имитируют движения)*.

Зайка прыгал, прыгал, прыгал, прыгал и устал,

Хвостиком пошевелил, ушки вверх поднял.

И услышал зайка тихий, очень тихий звук,

Посмотрел по сторонам, прыгнул в норку вдруг.

Воспитатель:

А от кого же зайка прячется в домик? *(От лисички)*.

Ребята, посмотрите, чей это хвост? (лисы)

Какая лиса (хитрая, рыжая)

Игра «Лиса и зайцы»

На лесной лужайке разбежались зайки, вот какие зайки, зайки – побегайки. *(дети прыгают, изображая зайчиков)*

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. *(сидят, делают движения руками)*

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка *(оббегает сидящих детей)*

Видит **зайцев и говорит**» Где, где же вы зайки? Ах, вот вы где!» (**лиса догоняет зайцев**, а зайчики убегают в свои домишки)

После игры воспитатель привлекает внимание детей к большой коробке.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, кто это там выглядывает из коробки? *(Медведи. Воспитатель достает из коробки двух медведей)*. Сколько медведей? *(Два)*.

Воспитатель:

А, сейчас, я предлагаю вам вспомнить смешную историю про двух медведей.

Игра *«Два медведя»*

Сидели два медведя

На тоненьком суку.

Один читал газету,

Другой молол муку.

Раз ку-ку, два ку-ку,

Оба шлёпнулись в муку.

Нос в муке,

Хвост в муке,

Ухо в кислом молоке.

Воспитатель:

А кого же не хватает? (Кошки. Если дети затрудняются с ответом, то воспитатель обращает внимание детей на фотографию и задаёт дополнительные вопросы). С кем мы ещё не играли? *(С кошкой)*.

Правильно, молодцы! Ребята, а где же кошка? *(Может она спряталась)*

Кошка затеяла с нами какую-то **игру**, интересно какую? *(Прятки)*.

Игра *«Найди кошку»*

Я по залу хожу

Кошки я не нахожу

Где же кошка?

Где же кошка?

Где искать, куда пойти?

Помогите мне, ребятки,

Поскорей её найти!

Воспитатель привлекает внимание детей к большой коробке. Как вы думаете, в этой коробке остался ещё кто-нибудь? *(Варианты детей: да; нет)*. А мы сейчас проверим, кто из вас прав? Конфеты это подарок от наших гостей

Воспитатель:

Ну, а сейчас, ребята, нам пора прощаться с **игрушками**

Посмотрите, зайчик хочет что-то сказать.

-Ребята, нам очень хочется остаться у вас, с вами так весело.

Воспитатель:

Что же, ребята, будем делать? Как мы поступим? *(Надо взять****игрушки с собой и оставить в группе****)*. А вам хотелось бы взять эти **с собой**? *(Да)*.

-А у вас найдётся место для нас среди ваших **игрушек**? *(Конечно, места всем хватит)*.

Воспитатель

Берите игрушки, но прежде играть надо попрощаться с гостями

До свиданья, До свиданья приходите к нам опять.

До свиданья, До свиданья будем весело играть.