Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 города Пятигорска

детский сад №37 «Аленушка»

Конспект

заседания детско-родительского клуба

(воспитательного мероприятия)

**«Мы здоровыми растём»**

в младшей группе

 Составитель:

Пышко Оксана Евгеньевна

г. Пятигорск

**Цель:** Осуществление преемственности между дошкольным учреждением и семьей в вопросах физического воспитания и приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни детей через современные формы взаимодействия.

**Программные задачи:**

* Формировать целостное представление о здоровом образе жизни у детей и родителей с помощью практических заданий.
* Содействовать гармоничному развитию детско-родительских отношений с помощью проведения совместных практических мероприятий.
* Способствовать формированию положительного эмоционального микроклимата между детьми и взрослыми.
* Продолжать знакомить родителей воспитанников с нетрадиционными здоровьесберегающими технологиями: дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой, детская гимнастика по методике Е.Железновой.
* Продолжать побуждать родителей к совместной деятельности в домашних условиях (отбор фотографий, оформление стенгазет, рисование, чтение художественной литературы)**.**
* Закреплять знания детей о факторах, формирующих здоровье человека с использованием доступных данному возрасту приёмов.
* Повышать стремление у каждого ребёнка получать удовольствие от продуктивной деятельности, выполненной вместе с близким человеком.
* Продолжать воспитывать чувство уважения друг к другу между детьми и взрослыми.

**Словарная работа:**

* Учить использовать обобщающие слова (овощи, фрукты, здоровье).
* Расширять и активизировать словарный запас детей:

 - активизация: здоровье, закаливание, самомассаж;

 - обогащение словаря: чай с лимоном, варенье, мёд.

**Предварительная работа:**

**с родителями:**

* Оформление семейных фотогазет: «Закаливание дома».
* Консультация: «Здоровым быть - это здорово».
* Распространение буклетов на тему: «Здоровье ребёнка в наших руках».
* Подготовка материала к продуктивной деятельности по теме: «Овощная корзина».
* Аппликация с детьми дома на тему: «Мойдодыр».
* Чтение художественной литературы с детьми дома: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».

**с детьми:**

* Беседы: «Что такое здоровье?», «Как сохранить своё здоровье», «Если ты заболел», «Знай своё тело».
* Чтение наизусть стихотворных двустиший.
* Чтение детской литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», С. Михалков «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра: «Больница».
* Дидактические игры: «Витамины - это таблетки, которые растут на ветке», «Наполни баночку витаминами».
* Разучивание дыхательных упражнений по методике А.Н. Стрельниковой.
* Разучивание детской гимнастики по методике Е. Железновой.
* Словесные игры: «Съедобное – несъедобное», «Назови одним словом».
* Театрализованная деятельность с воспитанниками по сказкам: «Колобок», «Репка».
* Лепка: «Витамины на тарелке».

**Методы и приемы:**

* Организационный момент.
* Сюрпризный момент (персонаж-доктор Айболит, угощение: чай с лимоном).
* Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».
* Продуктивная творческая деятельность совместно с родителями и детьми: коллективная аппликация «Овощная корзина».
* Выполнение упражнений дыхательной гимнастики по методике А.Н. Стрельниковой.
* Диалог с родителями «Дайте правильный ответ».
* Детская гимнастика: «Чтобы горло не болело» по методике Е. Железновой.
* Чтение наизусть стихотворных двустиший.
* Показ с объяснением самомассажа.
* Памятки родителям.

**Материал и оборудование:**

* Дидактическое пособие: «Чудесный мешочек».
* Картинки с изображением: мёда, варенья, чая, лимона.
* Макеты с изображением корзин.
* Клеёнки.
* Салфетки бумажные и влажные по количеству родителей и детей.
* Клей по количеству детей и родителей.
* Заготовки из цветной бумаги.
* Волшебная полянка.
* Чемоданчик Доктора Айболита.
* Одноразовые стаканчики по количеству детей и родителей.
* Поднос.
* Столик.

 **Оформление зала:**

* Зал украшен семейными стенгазетами: «Хорошо здоровым быть», «Физкульт привет», «В здоровом теле - здоровый дух», «Советы здоровья», «Советы здоровья от Мудрой Совы», «Мы здоровьем так богаты, что резвимся каждый день».
* По периметру зала стоят детские круглые столики, вокруг них стульчики по количеству родителей и детей.
* Вдоль стены зала стоят столы с атрибутами для совместной творческой деятельности родителей и детей.

 **Персонаж «Доктор Айболит»:** воспитатель Пышко О.Е.

**Ход:**

***Звучит детская песенка «Вместе весело шагать»***  *(слова М. Матусовский, музыка В. Шаинский).*

Дети в паре с родителями входят в зал, рассаживаются на стульчики.

***Под веселую песенку «Песня Медуницы»*** *(слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова) входит в зал Доктор Айболит.*

**Доктор Айболит:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рад видеть вас. Вы узнали меня? Тогда все дружно хором скажите, как меня зовут?

**Дети и родители:**

Доктор Айболит.

**Доктор Айболит:**

Я тот самый Айболит, что всех излечит, исцелит,

Но к вам пришел я не затем, чтоб ставить градусники всем.

Здесь, надеюсь, все здоровы?

**Родители и дети:**

Здоровы!

**Доктор Айболит:**

Я, конечно, очень рад повстречать таких детей!

Больным быть очень плохо! Поэтому все должны заботиться о своем здоровье. Нам с вами тоже нужно позаботиться о своём здоровье, чтобы не заболеть. А что мы для этого делаем?

**Ответы родителей и детей**

Делаем зарядку, гуляем, закаляемся, кушаем овощи и фрукты.

**Доктор Айболит:**

Давайте вместе сделаем дыхательную гимнастику. Уважаемые мамочки, присоединяйтесь к нам.

**Дыхательная гимнастика «Чтобы горло не болело»**

(массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний)

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.

(поглаживать ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)

Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.

(указательными пальцами растирают крылья носа)

Лоб мы тоже разотрем, ладошку держим козырьком.

(прикладывают ко лбу ладони «козырьком» и растирают его движениями в стороны - вместе)

Вилку пальчиками сделай, массируй ушки ты умело.

(раздвигают указательный и средний пальцы и растирают точки перед и за ушами)

Знаем, знаем – да, да, да! Нам простуда не страшна!

(потирают ладони друг о друга)

**Доктор Айболит:**

А еще мы кушаем овощи и фрукты. У меня есть мешочек, а что в нем лежит, надо определить на ощупь. Необходимо опустив руку в мешочек, нащупать предмет и назвать его, не видя, что это конкретно.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

(В ходе проведения игры дети определяют, что это за овощ или фрукт , по характерным признакам, то есть по форме. ).

**Доктор Айболит:**

Молодцы!

**Доктор Айболит:**

А наши мамы и папы знают, что ещё нужно делать, чтобы не болеть?

**Доктор Айболит:**

Вот сейчас мы и проверим. Задание: «Дайте правильный ответ».

-Какие фрукты, овощи и растения используют для понижения температуры? (малина, лимон, чеснок, липа).

-Кто такие «моржы»? (люди, купающиеся в проруби зимой).

-Почему необходимо делать прививки? (чтобы предотвратить болезни).

-В какое время года лучше всего начинать закаляться? (летом).

**Доктор Айболит:**

А теперь ребята, давайте покажем нашим мамам, как вы укрепляете здоровье в детском саду.

*(Показ фотографий формата А4 на тему «Мы здоровыми растём).*

Я буду показывать фотографии, а Армо, Ира, София и Настя расскажут для всех очень важные для здоровья стихотворения.

**Ребёнок Армо:**

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо фрукты, овощи любить.

**Ребёнок Ирина:**

Вот я бегаю, гуляю,

И на улице играю.

**Ребёнок София:**

Рано утром каждый день

Умываться нам не лень.

**Ребёнок Настя:**

Полезно спортом заниматься!

Беречь здоровье, закаляться!

**Доктор Айболит:**

 Сегодня я покажу еще один способ как укрепить свое здоровье. В моем чемоданчике есть вот такие волшебные колечки. И я предлагаю вам поиграть пальчиками.

(Дети и мамы вместе с Доктором Айболитом выполняют самомассаж пальцев рук «Су-Джок терапия).

**Пальчиковая игра «Овощи»**

Левая рука:

 Вырос у нас чесночок,

 (Дети разминают указательный палец)

 Перец, томат, кабачок,

 (средний палец)

 Тыква, капуста, картошка,

 (безымянный палец)

 Лук и немного горошка.

 (мизинец)

Правая рука:

 Овощи мы собирали.

 (разминают мизинец)

 Ими друзей угощали,

 (безымянный палец)

 Квасили, ели, солили,

 (средний палец)

 С дачи домой увозили.

 (указательный палец)

 Прощай же на год,

 Наш друг-огород.

**Доктор Айболит:**

 Чтоб здоровым, сильным быть надо овощи любить!

Я предлагаю ребятам и родителям собрать корзину здоровья с овощами.

*(Продуктивная деятельность: аппликация «Овощная корзина»).*

**Цель:** Закреплять навыки выполнения совместной творческой деятельности, предварительно выкладывать в определенной последовательности на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение, и наклеивать их. Повышать заинтересованность родителей к продуктивной детской деятельности.

**Описание:** Мастер-класс рассчитан на детей младшего дошкольного возраста, а также родителей.

**Цель:** научить ребенка изготовлению аппликации из различных видов крупы.

**Задачи:**

 1. развитие мелкой моторики

 2. воспитание усидчивости, аккуратности и трудолюбия;

 3. развитие творческих способностей и эстетического вкуса детей;

 Детям нравится играть, перебирать и пересыпать крупу. Это занятие можно сделать для ребенка еще увлекательнее, если изготавливать из крупы аппликации. Этот вид творчества помогает развивать мелкую моторику пальчиков рук. Сделанные работы можно дарить на дни рождения, праздники родственникам и друзьям.

 Начинать делать аппликации из крупы можно детям от 3 лет под руководством и наблюдением родителей

**Необходимые материалы:**

 различные крупы (гречка, пшено, горох, кукуруза),

 клей,

кисти для клея,

шаблоны овощей,

емкость для клея,

подставки для кисточек,

клеенки,

емкость для круп,

 салфетка.

**Приступаем к работе:**

1.Мамы берут заготовки овощей.

 2.Клей наносят на заготовку (клей не жалеем).

 3. Детки насыпают крупу на заготовку. Лишний клей убираем салфеткой.

 4. Аккуратно прижимаем сверху салфеткой. Держим так 1 минуту.

5. После того, как клей подсохнет, стряхиваем лишние, не приклеившиеся крупинки с работы.

 6.Наши овощи готовы.

**Доктор Айболит:**

Если следовать нашим рекомендациям и работать с ребенком совместно, чтобы он видел результат и то, как Вы положительно реагируете на его творчество и что сделано своими руками, тогда ребенок вырастет творческой, самостоятельной личностью.

 Я желаю вам быть сильными, смелыми, ловкими, здоровыми и угощаю вас напитком здоровья (чай с лимоном).

(Доктор Айболит угощает чаем с лимоном детей и родителей).



 

