**«*Мама, папа, я – привитая семья*»**

*Технологическая карта совместного собрания с детьми в средней группе.*

Подготовила:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Скиданова Ирина Петровна

п.Талакан

2017год

**Педагогические цели:** информировать родителей и детей о значимости профилактических прививок для предупреждения заболеваний гриппом у детей и взрослых.

**Задачи:** способствовать воспитанию грамотности родителей и детей в вопросах иммунопрофилактики инфекционных болезней;повышать роль семьи в воспитании детей.

**Предварительная работа:** консультирование родителей через памятки и информацию в папке-передвижке «Острые респираторные вирусные инфекции», «Общие принципы лечения гриппа и ОРВИ», «Памятка для населения по профилактике гриппа», «Обращение Главного государственного санитарного врача по Амурской области к жителям области», «Как защитить себя от заражения респираторными вирусными инфекциями и гриппом».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей и родителей |
| Мотивационно-побудительный | *Организует игру-приветствие «Клубок добра»*Добрый вечер. В руках у меня клубок не простой, а волшебный. Я передаю клубок тому, кто стоит со мной рядом и говорю: « Здравствуйте» или «Добрый вечер». | Передают клубок, приветствуя друг друга. Проходят на стульчики, выставленные полукругом. Стул родителя за стулом ребенка.  |
| Организационно-поисковый | **Грипп** – это инфекционное заболевание, которое ежегодно поражает до 10-15% населения каждой страны. Вирус гриппа передается от человека к человеку очень легко и незаметно: при разговоре, кашле, чихании. Риск заболеть есть у каждого. Самый высокий риск распространения инфекции существует в детских коллективах. «А знаете ли вы?»-факты о небходимости вакцинации. *Организует просмотр: презентации «О пользе прививок». Задает вопросы. Организует просмотр мультфильма «Я - привит». Беседа.* | Отвечают на вопросы. Чтение стихов о прививках.**1ребенок.** Совсем не боятся прививкиНи взрослые, ни малыши.От гриппа, от кори, от свинкиСебя защитить поспеши.**2ребенок.**  На прививку я иду.Гордо к доктору приду.Шприц давайте и укол,Все готово – я пошел. |
| *Бесед о профилактике различных заболеваний.Вопросы детям и родителям о здоровом образе жизни.**Организует просмотр веселой видео зарядки.*  |  Совместное выполнение движений. Отвечают на вопросы. Делятся опытом.Чтение стихов про зарядку, режим дня, закаливание. **3ребенок.**У курицы нынче болит головаВчера ее в гости позвала соваОни прогуляли всю ночь напролет,А днем наша курица носом клюет. Соблюдайте режим дня!**4ребенок**Всей семьей в поход мы ходим, Отдыхаем на природе,Бегаем и загораем-Так здоровье укрепляем.**5ребенок.**По утрам ты закаляйся,Водой холодной обливайся!Будешь ты всегда здоров.Тут не нужно лишних слов!Отвечают на вопросы. Делятся опытом. |
|
| *Организует эстафету «Чисто прибираемся, в садик собираемся». Беседа.* | Чтение стихов про чистоту.**6ребенок.**Во дворе играл в песок,Рядом ямку рыл щенок.Дома нужно очень быстроВымыть руки с мылом чисто! |
| *Организует игру-эстафету «Вредные и полезные продукты».**Предлагает сделать объемную аппликацию «Полезные продукты»* | Чтение стихов про правильное питание. **7ребенок.**Чтобы мне здоровым быть,Нужно овощи любить,Свекла, репка, лук, морковь – Моя первая любовь!**8 ребенок.**Громко стонет бегемотик:«Ой, ой, ой – болит животик!Зря я не послушал маму – Съел конфет два килограмма!»Дети по одной приносят картинки с полезными продуктами родителям. Отвечают на вопросы, делятся опытом. Родители обводят шаблон овощей и фруктов на цветной бумаге, дети вырезают. Совместная сборка и склеивание |
| Рефлексивно-коррегирующий | *По мере выполнения оформляется выставка работ. Беседа. Вручаются памятки* «Вакцинация – наиболее эффективная мера борьбы с гриппом» | Выставляют готовые работы, отвечают на вопросы. |