**«*Мама, папа, я – привитая семья*»**

*Технологическая карта совместного собрания с детьми в средней группе.*

Подготовила:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Скиданова Ирина Петровна

п.Талакан

2017год

**Педагогические цели:** информировать родителей и детей о значимости профилактических прививок для предупреждения заболеваний гриппом у детей и взрослых.

**Задачи:** способствовать воспитанию грамотности родителей и детей в вопросах иммунопрофилактики инфекционных болезней;повышать роль семьи в воспитании детей.

**Предварительная работа:** консультирование родителей через памятки и информацию в папке-передвижке «Острые респираторные вирусные инфекции», «Общие принципы лечения гриппа и ОРВИ», «Памятка для населения по профилактике гриппа», «Обращение Главного государственного санитарного врача по Амурской области к жителям области», «Как защитить себя от заражения респираторными вирусными инфекциями и гриппом».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей и родителей |
| Мотивационно-побудительный | *Организует игру-приветствие «Клубок добра»*  Добрый вечер. В руках у меня клубок не простой, а волшебный. Я передаю клубок тому, кто стоит со мной рядом и говорю: « Здравствуйте» или «Добрый вечер». | Передают клубок, приветствуя друг друга. Проходят на стульчики, выставленные полукругом. Стул родителя за стулом ребенка. |
| Организационно-поисковый | **Грипп** – это инфекционное заболевание, которое ежегодно поражает до 10-15% населения каждой страны. Вирус гриппа передается от человека к человеку очень легко и незаметно: при разговоре, кашле, чихании. Риск заболеть есть у каждого. Самый высокий риск распространения инфекции существует в детских коллективах. «А знаете ли вы?»-факты о небходимости вакцинации. *Организует просмотр: презентации «О пользе прививок». Задает вопросы. Организует просмотр мультфильма «Я - привит». Беседа.* | Отвечают на вопросы. Чтение стихов о прививках.  **1ребенок.** Совсем не боятся прививки  Ни взрослые, ни малыши.  От гриппа, от кори, от свинки  Себя защитить поспеши.  **2ребенок.**  На прививку я иду.  Гордо к доктору приду.  Шприц давайте и укол,  Все готово – я пошел. |
| *Бесед о профилактике различных заболеваний.Вопросы детям и родителям о здоровом образе жизни.*  *Организует просмотр веселой видео зарядки.* | Совместное выполнение движений. Отвечают на вопросы. Делятся опытом.  Чтение стихов про зарядку, режим дня, закаливание.  **3ребенок.**  У курицы нынче болит голова  Вчера ее в гости позвала сова  Они прогуляли всю ночь напролет,  А днем наша курица носом клюет. Соблюдайте режим дня!  **4ребенок**  Всей семьей в поход мы ходим, Отдыхаем на природе,  Бегаем и загораем-  Так здоровье укрепляем.  **5ребенок.**  По утрам ты закаляйся,  Водой холодной обливайся!  Будешь ты всегда здоров.  Тут не нужно лишних слов!  Отвечают на вопросы. Делятся опытом. |
|
| *Организует эстафету «Чисто прибираемся, в садик собираемся». Беседа.* | Чтение стихов про чистоту.  **6ребенок.**  Во дворе играл в песок,  Рядом ямку рыл щенок.  Дома нужно очень быстро  Вымыть руки с мылом чисто! |
| *Организует игру-эстафету «Вредные и полезные продукты».*  *Предлагает сделать объемную аппликацию «Полезные продукты»* | Чтение стихов про правильное питание.  **7ребенок.**  Чтобы мне здоровым быть,  Нужно овощи любить,  Свекла, репка, лук, морковь –  Моя первая любовь!  **8 ребенок.**  Громко стонет бегемотик:  «Ой, ой, ой – болит животик!  Зря я не послушал маму –  Съел конфет два килограмма!»  Дети по одной приносят картинки с полезными продуктами родителям. Отвечают на вопросы, делятся опытом. Родители обводят шаблон овощей и фруктов на цветной бумаге, дети вырезают. Совместная сборка и склеивание |
| Рефлексивно-коррегирующий | *По мере выполнения оформляется выставка работ. Беседа. Вручаются памятки* «Вакцинация – наиболее эффективная мера борьбы с гриппом» | Выставляют готовые работы, отвечают на вопросы. |