Учебно-развлекательное занятие в подготовительной группе

Тема: По царёву указу…

Цель: закрепить навыки постройки сказочного дворца с надстройками, разнообразными формами крыш; развивать умение проявлять самостоятельность и творческие способности, использовать цветовую гамму и декоративные украшения; воспитывать коллективизм при работе в группах.

Демонстрация презентации "По царёву указу..."

« В некотором царстве, в некотором государстве жили-были царь, царица и, как водится, девица-молодица. Жили они складно да ладно. Полно серебра и злата, да вот как-то всё угловато: хоромы в царстве кривые, крыши – худые, во время дождя, словно поля заливные. И вот под вечер, скучая, царь, такую жизнь проклиная, издал указ:

Всем, кто нашей беде поможет,

Поправить строения сможет,

Отремонтирует кривизну в хоромах

И новую крышу сложит,

Тому – полцарства в удачу

И награду в придачу…»

 Педагог обращается к детям, смогут ли они помочь царю? Работы очень много – царство в запустении. Для быстрой и качественной работы необходимо создать несколько строительных бригад. Каждой бригаде полагается инструментальный ящик с одинаковым набором инструментов. Так как Царь обещал только одной группе вознаграждение, то педагог объявляет конкурс на самую лучшую, быструю и сплочённую бригаду. Итак, первым заданием для команд будет приветствие. Оценивать работу будут члены жюри: председатель жюри – Царь, помощники председателя – Царица, Девица-молодица. Председатель жюри говорит о своих условиях для строительных бригад.

 Задание №1. Дети представляют свои названия команд, девизы и костюмы (если таковые входят в условия задания).

 Задание №2. Дети вытягивают номера билетов с вопросами по технике безопасности при работе с конструктором ЛЕГО.

 Для первого подведения итога слово предоставляется членам жюри.

 Задание №3. Конкурс «Что это?» На мультимедийной доске даны изображения батареи (радиатора), ванны, водопроводного крана, двери, замка. Ниже представлены на рисунках разводной ключ, смеситель, навесы, ключ для навесного замка. Какие предметы подходят друг к другу? Соедините маркером подходящие предметы с изображением.

 Задание №4. Отгадайте, о чем идет речь?

Каждой группе поочередно задается загадка. Правильный ответ поощряется.

Загляните под окошко –

Там натянута гармошка.

Но гармошка не играет –

Нам квартиру согревает. (Батарея)

Плещет тёплая вода

В берега из чугуна.

Отгадайте, вспомните:

Что за море в комнате? (Ванна)

Мойдодыру я родня,

Отверни, открой меня.

И холодною водою

Живо я тебя умою. (Водопроводный кран)

Я в дом тебя любой пущу,

Стучишь – я рада стуку.

Но одного я не прощу –

Коль не подашь мне руку. (Дверь)

 Для подведения итогов слово предоставляется членам жюри.

 Задание №5. Царь объявляет условия самого сложного конкурса. Из ЛЕГО кирпичиков, которые находятся в специальных контейнерах, необходимо построить терем с одной надстройкой. Педагог предлагает детям вспомнить, из каких частей состоит терем. Дети называют части: фундамент, стены, проёмы, крыши, надстройки, постройки. Царь обращается с просьбой:

Постройте терем непростой,

А с надстройкою одной,

Чтоб цветной был, некривой,

Чтоб красивый, чтоб большой.

 Педагог ещё раз уточняет условия строительства (можно предложить детям схемы постройки, дать технологические карты).
Дети приступают к выполнению практической работы.

В конце занятия педагог предлагает детям самим оценить результаты своей работы, провести перед Царем рекламную акцию.

Слово предоставляется Царю, председателю комиссии:

Терема стоят большие,

И надстройки горделиво

Засияли новизной.

Царь доволен красотой.

 Подводятся итоги, и все строительные бригады награждаются ценными царскими подарками.