Конспект занятия во второй младшей группе

Тема: «Путешествие в страну Витаминию»

Цель: формировать у детей младшего возраста потребность к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Образовательные

- познакомить детей с понятием «витамины», с тем, какую пользу они приносят людям.

- учить детей различать витаминосодержащие продукты.

2. Развивающие

- развивать внимание, мышление, воображение; активный и пассивный словарь.

- помочь понять детям, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.

- закрепить знания о наличии витаминов в овощах, фруктах и продуктах питания.

- развивать мелкую моторику пальцев.

3. Воспитательные

- воспитывать у детей желание заботится о своем здоровье.

Предварительная работа: загадывание загадок о овощах и фруктах, рассматривание иллюстраций с их изображением овощей, фруктов, продуктов питания. Д/игра «Найди полезный продукт», «Разложи правильно».

Материал к занятию: рукавички -Витамишки, картинки овощей, фруктов (лимон, апельсин, капуста, морковь, помидор, свёкла, перец); гречка, горох, фасоль. Дерево для картинок, прищепки, ширма для кукольного театра.

Ход занятия:

Дети входят в группу. К ширме прикреплены картинки весёлых фруктов .Подходим и рассматриваем.

В. Ребята ,что вы видите на картинках?(ответы детей).А как можно назвать одним словом то, что изображено на картинках? Правильно ,фрукты. А знаете ребята, на другой стороне ширмы тоже есть картинки. Давайте посмотрим.(поворачиваю ширму другой стороной).

В. А что же изображено на этих картинках и как можно назвать одним словом всё? Правильно, овощи. Давайте мы все вместе прикрепим картинки- овощи к картинкам-фруктам, на одну сторону ширмы. Молодцы. Ну а теперь….

В круг скорее становитесь,

крепче за руки держитесь.

Поиграть уже пора,

вы играть хотите? (Да)

В.: Дети, слышите, кто-то к нам в гости идёт? (раздаётся стук) Присаживайтесь на стульчики, а я посмотрю кто же это. (на ширме появляются рукавички- Витамишки.)

Витамишки: Здравствуйте, ребята. Вы знаете, кто мы? Мы Витамишки! А вы знаете, зачем всем людям нужны витамины? (ответы детей). Правильно, чтобы быть здоровыми, сильными, быстрыми, хорошо видеть и слышать. У нас есть сестренки – витаминки, только их нельзя увидеть, они живут в разных полезных продуктах, хотите с ними познакомиться? Тогда отправляемся в страну витаминов-ВИТАМИНИЮ. И там с ними познакомимся.

В.: Ребята, вы хотите попутешествовать? (ответы детей)Тогда давайте полетим на самолётах. Расправляем крылья и полетели!

(дети передвигаются вместе с воспитателем по группе имитируя звук самолёта)

Витамишки: Ну вот, мы и прилетели. Посмотрите, что вы видите на столе?

(на столе картинки лимона, апельсина, капусты)

Витамишки: В этих фруктах и овощах много витаминов, которые защищают нас от болезней, если мы будем их кушать, то никакая простуда нам не страшна.

От простуды и ангины помогают апельсины,

Ну, а лучше съесть лимон, хоть и очень кислый он.

Витамишки : Полетели дальше. (двигаемся дальше по группе).Мы прилетели, что вы видите на этом столе?

(на столе лежат картинки: гречка, фасоль, горох)

Правильно вы назвали эти продукты. В них тоже живут витамины. Если мы их будем есть. То у нас будет здоровое сердце, и мы будем очень умными.

Очень важно спозаранку есть за завтраком овсянку,

Черный хлеб полезен нам и не только по утрам.

Витамишки: Пора нам лететь дальше по стране Витаминии. А что вы видите здесь?

(на столе лежит морковь, помидор, свекла, перец)

Витамишки: Если вы, детки, будете кушать эти продукты, то у вас будет здоровая кожа, глазки будут хорошо видеть ,а ушки хорошо слышать, у вас будут здоровые зубки.

Помни истину простую, лучше видит только тот,

Кто морковь жует сырую, или сок морковный пьет!

В.: Витамишки, мы так много нового и интересного узнали , нам так понравилось с вами путешествовать, но нам пора возвращаться в наш садик

Витамишки: Да, да. Полетим сейчас в садик.

В.: Вот мы и вернулись в садик. Мы так далеко летали, все устали, давайте сделаем зарядку, чтобы быть сильными и ловкими.

Физкульт.минутка.

Будешь кушать витамины. (марш)

Будешь очень, очень сильным (руки вверх - к плечам).

Будешь бегать далеко (бег на месте),

Будешь прыгать высоко (прыжки на двух ногах).

Будут ножки танцевать (выставляют ногу на пятку).

И усталости не знать! (взмах руками вверх и опускаем руки вниз) Повторяем 2 раза

В.: Спасибо вам, Витамишки, мы так много сегодня узнали: оказывается в продуктах есть витамины, которые помогают людям не болеть, хорошо слышать и видеть.

Витамишки: Дети, вам понравилось в стране витаминов-ВИТАМИНИИ?

Витамишки: А сейчас я предлагаю вам стать садовниками и вырастить чудо – дерево,дерево- Здоровья. (на столик ставлю дерево).Вот это дерево, вам надо выбрать на столах карточки с полезными продуктами, в которых есть витамины.И мы вместе вами ,с помощью прищепок прикрепим картинки на наше дерево.

(дети выбирают карточки, задаю вопрос, почему ребенок выбрал ту или иную картинку) .

В.: Дети, но я вижу здесь ещё картинки с продуктами, что же на них нарисовано? (ответы детей). А почему вы не выбрали конфеты, пирожное, леденцы? (ответы детей).

В.: Витамишки, правильно ли дети говорят?

Витамишки: Правильно, потому что в них нет витаминов, их есть можно, но понемногу.

Витамишки: Ну вот и закончилось наше путешествие. Нам пора домой. Мы хотим угостить вас очень полезными фруктами, яблочками. В них много разных витаминов. Кушайте на здоровье!

В.: Дети, давайте скажем спасибо Витамишкам, и до свидания.

В.: Где мы сегодня с вами были? Что мы там делали? Где живут витамины? Молодцы, вы очень внимательные и наблюдательные.