Класс 6.

Тема: Развитие навыков монологической речи в рамках реализации ФГОС. Страны, флаги, символы Соединенного Королевства.

Дата 19.02.2018г.

Тип урока: комбинированный

**Цели**: **образовательные**:

Активизация лексических и грамматических навыков;

освоение страноведческих знаний o Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии ;

**развивающие**: развитие фонетической и зрительной памяти;

развитие навыков аудирования;

развитие умений систематизировать новые знания;

развитие навыков устной монологической и диалогической речи.

**воспитательные**: формирование навыков самооценки и самоконтроля в

процессе коммуникативной деятельности;

воспитание.

**Задачи**: тренировать навыки произношения;

тренировать навыки чтения слов по транскрипции;

находить эквиваленты предложений в тексте;

рассказывать о частях Соединенного Королевства, их флагах и символах;

учить употреблять в устной и письменной речи изученный лексический материал и систематизировать его;

формировать навыки аудирования.

Оборудование: УМК Биболетовой М.З. и др. 6 класс «Enjoy English»;

Презентация по теме « Страны, флаги, символы Соединенного Королевства.»,

СD MP3, грамматические карточки с дифференцированными заданиями.

**Ход урока**.

1. **Начало урока.** Организационный момент. (2 мин.)

Good morning, children! Let’s start our lesson. I’m glad to see you. How are you?

Who is on duty to day?

What day is it today?

Today we shall have a talk about The UK .

1. **Фонетическая зарядка.** (5 мин.)
2. Let’s practice the English sounds and words on the topic of our lesson.

Listen to the tape-recorder and repeat after the authоr.( ex.28 p.82 ex.43 p. 85) (3 мин.)

1. **Речевая разминка.(**Содержательная актуализация) (5 мин.)

I have prepared some questions for you. Get ready to answer them and be attentive.

Give short answers.

1. Do you like to travel? Yes, I do.

2. Have you ever been abroad? No, I have not.( Yes, I have)

3. What countries did you visit last year?

4. London is the capital of the UK, isn’t it? Yes, it is.

5. Would you like to visit The UK? Yes, I

6. Do you know where is the lake Loch Ness? No, I don’t.

7. What is the bagpipes? Sorry, I don’t know.

Let’s look at the blackboard, read and translate the words. (2 мин)

make a journey

lochs

the bagpipes

kilts

rugby

have a nice trip!

Irish

1. **Основная часть урока.** ( 22 мин.)

It’s time to check up your home task. ( 10 мин.)

Will you imagine you are tourists .

Last year you visited the UK. I think your stories will be interesting.

Say, why we should visit this country.

So, we will make a journey to this country.

Let’s tell us.

(рассказы некоторых учащихся о частях страны, остальные слушают эти рассказы и заполняют таблицы- тесты, отвечают на вопросы)

**I . The UK** 1 (мин)

1. consists of four countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland.

2.The official name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

3. The name “ United Kingdom” was first used in 1707.

4. English is the official language of the country.

5**.** The UK consists of more than 5000 islands.

6. Great Britain is the largest island.

**I I. England. (**1 мин.)

1.The national symbols of England are the red rose and the flag called the St Georg’s Cross.

2.England is the largest part of Great Britain.

3.The capital is London. The official language is English.

4.The population is about 51 million.

5.On the 23rd of April England celebrates its national day.

6.Its a very interesting country with a long history.

7.England is rich in universities, museums and places of interest.

8.The most well-known are Big Ben and the Tower of London.

**I I I. Scotland**.( 1 мин.)

1. The national symbols of Scotland are the thistle and the flag called the St Andrew’s Cross.

2. The capital is Edinburgh.

3. There are many beautiful lakes between the green hills. They are called lochs.

4. The most well-known is Loch Ness.

5. Manny people believe that a big monster lives there. They call it “Nessie”.

6. But for others it is just a story.

7.The famous Scottish instrument is the bagpipes.

8.You can see Scottish men still wear kilts on their national day.

**IV. Wales** 1(мин.)

1.The national symbols of Wales are the daffodil and the flag called the Red Dragon.

2. Wales has its own language, customs, holidays and music.

3. The people celebrate the national day on the 1st of March.

4. The capital us Cardiff. The national game is rugby.

5. Wales is a country of mountains.

6. The most beautiful things are the waterfalls.

7. The biggest one has a height of 74 meters.

8. Come to Wales and have a nice trip!

1. **Northern Ireland.** 1 (мин.)

1. The national symbols of Northern Ireland are the clover and the flag called the St Patrick’s Cross.

2. The capital is Belfast. The official languages are Irish and English.

3. The Northern Ireland is full of interesting places .

4. There are many beautiful ancient castles and monuments .

5.They could tell us a lot about ancient times.

6. The Northern Ireland has one of the best gardening climates in the world

**VI**. Let’s fill in the table. Choose the correct answer.( 3 мин)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1**. **The UK** | |
| 1. | Parts | a) 4 b) 3 c) 2 |
| 2. | Official language | a) English b) British |
| 3 | The t the name” United Kingdom” was fwas first used . | a) in 1707 b) in 1717 |
|  | **2. England** | |
| 1. | Capital | 1. London b) Oxford c) Cambridge |
| 2. | The national symbols (flowers) | 1. Rose b) tulip |
| 3. | National day | 1. the 1st of March b) the 23rd of April |
| 4. | Official language | 1. English 2. British |
|  | **3**. **Scotland** | |
| 1. | Capital | 1. Belfast b) London c) Edinburgh |
| 2. | The national symbols (flowers) | 1. thistle b) daffodil c)rose |
| 3. | National instrument | 1. Bagpipes b) piano c)guitar |
| 4. | Places of interest | 1. Loch Ness b) the Thames |
|  | **4. Wales** | |
| 1. | Capital | 1. Belfast b) Cardiff |
| 2. | The national symbols (flowers) | 1. daffodil b) clever c) rose |
| 3. | National day | 1. the 1st of March b) the 8th of March |
| 4. | National game | 1. football b) rugby |
|  | **5. Northern Ireland** | |
| 1 | Capital | 1. Belfast b) Boston |
| 2 | The national symbols (flowers) | 1. thistle b) clover |
| 3 | National language | 1. Irish and English b)English |

(взаимопроверка по парам, сверка с верными ответами) 2 (мин.)

1. Физ. минутка.(1 мин.)
2. Развитие лексических навыков и заполнения таблиц.(6 мин.)

1) Open your students books (p. 88 ex.55) Take part in the Quick Smart Quiz.

( средний и высокий уровни успешности)

Заполнить таблицу.

2) p.85 ex.44 I want you to complete the table.(для учащихся с низким уровнем успешности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| The countries | The capitals | The flower symbol |
| The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | There |  |
| England |  |  |
| Scotland |  |  |
| Wales |  |  |
| Northern Ireland |  |  |

8. Match the questions and the answers. 5 ( мин.)

What city is the capital of the United Kingdom? Yes, it is.

When was first used the name “United Kingdom” ? Wales.

English is the national language, isn’t it? London, Moscow.

Which country is rich in waterfalls? No, it’s Scottish one.

Is the bagpipes an Irish instrument? In 1707

8. **Заключительная часть урока.**( 6 мин.)

**Your home task** :

1. I want you to make a poster on the topic « Countries, Flags and Symbols». Use the symbols from ex.44 on p.85 in your textbooks.( для учащихся с низким уровнем успешности) (3 балла.)
2. Ex.48 on p.86. Choose the right answer.( для учащихся со средним уровнем успешности ) (4 балла.)
3. Ex.74 on p.93. Write a descriptions about one of the cities in the UK. Use the Internet. You can make a project. (5баллов.)

2) What have you learnt at the lesson today?

Was it interesting to know about different parts of the UK?

3) Please, give marks to yourselves for your work at the lesson.

( учащиеся заполняют лист самооценки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( фамилия ученика)

|  |  |
| --- | --- |
| Как бы ты оценил свою работу на уроке? | 1. Отлично 2.Хорошо 3.Достаточно хорошо  4.Следует заниматься больше. |
| Что было интересно? | Презентация, рассказы одноклассников, работа с текстом, мини- сочинения. |
| Что было сложно? |  |
| Что было доступно? |  |
| Bы хотели бы совершить путешествие в Соединенное Королевство? |  |

The lesson is over.

You have worked well. You get good marks.

Технологическая карта урока по теме: «Развитие навыков монологической речи в рамках реализации ФГОС. Страны, флаги, символы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии ».

Класс: 6

Дата: 19.02.2018г.

Тип урока: комбинированный.

**Цель**: развивать положительное отношение к предмету и мотивировать к дальнейшему овладению иностранным языком через освоение страноведческих знаний o Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии .

**Задачи**: 1**. обучающие**: читать тексты страноведческого характера, находить в них запрашиваемую информацию;

тренировать навыки произношения;

тренировать навыки чтения слов по транскрипции;

находить эквиваленты предложений в тексте;

рассказывать о частях Соединенного Королевства, их флагах и символах;

2. **развивающие:** развитие фонетической и зрительной памяти;

развитие образного мышления;

развитие навыков устной монологической и диалогической речи;

развитие навыков аудирования;

развитие умений систематизировать новые знания;

3. **воспитывающие**: воспитание уважения к культуре других народов;

формирование навыков самооценки и самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности.

Планируемые результаты (УУД):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| \_*Говорение:* Составлять собственные диалоги с опорой на образцы, Рассказывать о частях Соединенного Королевства, об их столицах, пользуясь картой и справочником учебника; отвечать на вопросы учителя.  *Чтение:* читать текст страноведческого характера, находить в нем запрашиваемую информацию.  *Аудирование:* понимать на слух речь учителя и одноклассников, воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов монологического характера о странах-частях Соединенного Королевства..  Письмо: заполнять таблицы, писать слова и словосочетания, соблюдая правила орфографии. | *Познавательные*:пользоваться логическими действиями сравнения, строить логическое рассуждение, решать проблемы творческого и поискового характера,  *Регулятивные:* Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.  *Коммуникативные*: планировать свое речевое и неречевое поведение, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. | 1.Формирование коммуникативной компетенции в межкультурном и межэтнической коммуникации.  2.умение работать в паре, помогать друг другу.  3.Умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками.  4.Умение вести обсуждение, давать оценки.  5.Уважительное отношение к своим одноклассникам.  6.Потребность и способность на английском языке рассказывать об англоязычных странах. |

Основные понятия: простое настоящее и простое прошедшее времена, ЛЕ- make a journey, lochs, the bagpipes, kilts, rugby, have a nice trip, Irish . Межпредметные связи: литература, география, страноведение.

Ресурсы: УМК Биболетовой М.З. Аудиоприложение, грамматические таблицы. Интернет.

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Технология проведения (этапы) | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формирование УДД |
| **Начало урока.**  1.Организационный момент.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Мотивационная актуализация. | Приветствие, проверка готовности уч-ся к уроку. | Приветствуют учителя, проверяют свою подготовленность к уроку. | Л.- проявлять дисциплинированность, рационально распределять время.  К- определять общие цели и пути их достижения. |
| Цель: Today we shall read and talk about the UK. | Учащиеся выслушивают цель урока и прогнозируют его ход. |
| 3.Фонетическая зарядка коммуникативной направленности. (3 мин) | Let’s read in transcription:  Ex. p (ex.28 p.82 ex.43 p. 85) | Учащиеся читают слова по транскрипции, соблюдая правила произношения. | Предметные- соблюдения правил произношения и ударения в словах. |
| 4. Содержательная актуализация. (речевая зарядка) (3 мин). | I have prepared some questions for you. Get ready to answer them and be attentive.  Give short answers.  1.Do you like to travel?  2.Have you ever been abroad?  3.What countries did you visit last year ?  4. London is the capital of the UK, isn’t it?  5.Are you going to visit the UK?  6.Do you know where is the lake Loch Ness  7.What is the bagpipes? | Учащиеся отвечают на вопрос учителя.  Yes, I do.  No, I have not.( Yes, I have)  Yes, it is.  Yes, I am/No, I am not  No, I don’t know.  Sorry, I don’t know. | Предметные- поддерживать диалог, понимать речь учителя.  К.- строить свое речевое поведение. |
| **Основная часть урока.** | | | |
| 1.Активизация лексических навыков.  (введение новых грамматических, лексических понятий. (2 мин) | *Let’s read and learn new words: make a journey* -путешествовать,  *Lochs* – озера в Шотландии,  *the bagpipes* – волынка (национальный музыкальный инструмент в Шотландии),  *kilts* – национальная мужская одежда,  *rugby* – национальная игра, *have a nice trip* – хорошей поездки,  *Irish -* ирландский язык | Учащиеся знакомятся со словами и словосочетаниями по теме урока. | Предметные- читать слова с выборочным и полным пониманием, подбирать эквиваленты на русском языке.  К- планировать свое речевое и неречевое поведение. |
| 2. Проверка домашнего задания  (монологическое высказывание)  (13 мин.) | It’s time to check up your home task  Will you imagine you are tourists .  Last year you visited the UK. I think your stories will be interesting.  Say, why we should visit this country.  So, we will make a journey to the UK. | 1.**The UK** 1 (мин) consists of four countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland.  2.The official name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.  3. The name “ United Kingdom” was first used in 1707.  4. English is the official language of the country.  5. The UK consists of more than 5000 islands.  6. Great Britain is the largest island  **2.England. (**1 мин.)  1.The national symbols of England are the red rose and the flag called the St Georg’s Cross.  2.England is the largest part of Great Britain.  3.The capital is London. The official language is English.  4.The population is about 51 million.  5.On the 23rd of April England celebrates its national day.  6.Its a very interesting country with a long history.  7.England is rich in universities, museums and places of interest.  8.The most well-known places of interest are Big Ben and the Tower of London.  **3.Scotland**.( 1 мин.)  1. The national symbols of Scotland are the thistle and the flag called the St Andrew’s Cross.  2. The capital is Edinburgh.  3. There are many beautiful lakes between the green hills. They are called lochs.  4. The most well-known is Loch Ness.  5. Manny people believe that a big monster lives there. They call it “Nessie”.  6. But for others it is just a story.  7.The famous Scottish instrument is the bagpipes.  8.You can see Scottish men still wear kilts on their national day.  **4. Wales** 1(мин.)  1.The national symbols of Wales are the daffodil and the flag called the Red Dragon.  2. Wales has its own language, customs, holidays and music.  3. The people celebrate the national day on the 1st of March.  4. The capital is Cardiff. The national game is rugby.  5. Wales is a country of mountains.  6. The most beautiful things are the waterfalls.  7. The biggest one has a height of 74 meters.  8. Come to Wales and have a nice trip!  **5.Northern Ireland.** 1 (мин.)  1. The national symbols of Northern Ireland are the clover and the flag called the St Patrick’s Cross.  2. The capital is Belfast. The official languages are Irish and English.  3. The Northern Ireland is full of interesting places .  4. There are many beautiful ancient castles and monuments.  5.They could tell us a lot about ancient times.  6. The Northern Ireland has one of the best gardening climates in the world. | *Предметные* – описывать события, явления, *Познавательные –* решать проблемы творческого и поискового характера,  *Коммуникативные –*  планировать свое речевое и неречевое поведение  *Личностные –*  -формирование коммуникативной компетенции в межкультурном и межэтнической коммуникации;  -умение работать в паре, помогать друг другу;  -умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;  -умение вести обсуждение, давать оценки. |
| 4.Физминутка (1 мин) | Релаксационные упражнения |  | . |
| 5.Активизация навыков аудирования. | Listen to the conversation.  Choose the correct answer. Let’s fill in the table. | Учащиеся слушают рассказы одноклассников, заполняют таблицы  (приложение: таблица 1) | Предметные- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов- диалогов. |
| 6.Повторение лексики по теме.  (Развитие лексических навыков и заполнения таблиц) (6 мин.) | 1.Open your students books (p. 88 ex.55) Take part in the Quick Smart Quiz.  2. p.85 ex.44  I want you to complete the table.  Резерв:  1. What city is the capital of the  United Kingdom?  2. When was first used the name “United Kingdom” ?  3. English is the national language, isn’t it?  4. Which country is rich in waterfalls?  5. Is the bagpipes an Irish instrument? | (для учащихся среднего и высокого уровней успешности)  Учащиеся дополняют предложения, выбирая правильный вариант ответа  (для учащихся с низким уровнем успешности)  Учащиеся заполняют таблицу, используя информацию из данного упражнения.  1. Yes, it is.  2. Wales.  3. London.  4. No, it’s Scottish one  5. In 1707 |  |
| Заключительная часть урока. (6 мин)  1.Информация о домашнем задании.  2.Рефлексия. (подведение итогов урока) | 1. I want you to make a poster on the topic « Countries, Flags and Symbols». Use the symbols from ex.44 on p.85 in your textbooks.( для учащихся с низким уровнем успешности) (3 балла.)  2. Ex.48 on p.86. Choose the right answer.( для учащихся со средним уровнем успешности ) (4 балла.)   1. Ex.74 on p.93. Write a descriptions about one of the cities in the UK. Use the Internet. You can make a project. (5баллов.)   What have you learnt at the lesson today?  Was it interesting to know about different parts of the UK?  - Please, give marks to yourselves for your work at the lesson. | Уч-ся записывают д-з, определяют алгоритм выполнения.  I knew…I don’t know…I know  (учащиеся заполняют лист самооценки)  Приложение: Таблица 2 | *Регулятивные* – Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. |

The lesson is over.

You have worked well. You get good marks

Приложение

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1**. **The UK** | |
| 1. | Parts | a) 4 b) 3 c) 2 |
| 2. | Official language | a) English b) British |
| 3 | The t the name” United Kingdom” was first used . | a) in 1707 b) in 1717 |
|  | **2. England** | |
| 1. | Capital | 1. London b) Oxford c) Cambridge |
| 2. | The national symbols (flowers) | 1. Rose b) tulip |
| 3. | National day | 1. the 1st of March b) the 23rd of April |
| 4. | Official language | 1. English 2. British |
|  | **3**. **Scotland** | |
| 1. | Capital | 1. Belfast b) London c) Edinburgh |
| 2. | The national symbols (flowers) | 1. thistle b) daffodil c)rose |
| 3. | National instrument | 1. Bagpipes b) piano c)guitar |
| 4. | Places of interest | 1. Loch Ness b) the Thames |
|  | **4. Wales** | |
| 1. | Capital | 1. Belfast b) Cardiff |
| 2. | The national symbols (flowers) | 1. daffodil b) clever c) rose |
| 3. | National day | 1. the 1st of March b) the 8th of March |
| 4. | National game | 1. football b) rugby |
|  | **5. Northern Ireland** | |
| 1 | Capital | 1. Belfast b) Boston |
| 2 | The national symbols (flowers) | 1. thistle b) clover |
| 3 | National language | 1. Irish and English b)English |

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| The countries | The capitals | The national symbols (flowers) |
| The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland |  |  |
| England |  |  |
| Scotland |  |  |
| Wales |  |  |
| Northern Ireland |  |  |

Таблица 3

Лист самооценки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( фамилия ученика)

|  |  |
| --- | --- |
| Как бы ты оценил свою работу на уроке? | 1. Отлично 2.Хорошо 3.Достаточно хорошо  4.Следует заниматься больше. |
| Что было интересно? | Презентация, рассказы одноклассников, работа с текстом, мини- сочинения. |
| Что было сложно? |  |
| Что было доступно? |  |
| Bы хотели бы совершить путешествие в Соединенное Королевство? | Да Нет Почему? |