**Сюжетно - ролевая игра «Школа вождения»**



**в старшей группе «Следопыты»**

***Программное содержание:***

***Цель:***

Формирование целостного представления у детей старшего дошкольного возраста о школе вождения, ее особенностях и для чего она нужна;

***Задачи:***

- Познакомить детей с понятием «Школа вождения», используя наглядные пособия (картинки, иллюстрации, фотографии и т.д.), словесно комментируя;

- Способствовать расширению и закреплению знаний о правилах дорожного движения у детей;

- Способствовать повторению полученных знаний о дорожных знаках, их назначениях и сигналах светофора;

- Выработать у детей с помощью игровых заданий способность к быстрому реагированию и принятию правильных решений дорожных ситуаций;

- Расширять словарный запас детей путем введения новых слов: экзамен, преподаватель, теория, автодром, вождение, водительские права, регулировщик;

- Воспитывать ответственность своих действий за последствия на дороге;

- Развивать память, внимание, сообразительность;

- Формировать умение у детей различать дорожные знаки:  
- запрещающие («Въезд запрещен», «Пешеходный переход запрещен»);  
- информационно-указательные («Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Больница», «Телефон», «Автомастерская»,«АЗС").  
- предупреждающие («Дети», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»).

***Материал:***

Учебные пособия по теме «ПДД»; разметка (пешеходный переход и перекресток); дорожные знаки; объемные светофоры, машины из ткани; иллюстрации по правилам дорожного движения; водительские права; билеты к экзамену по теории; костюм регулировщика;

***Атрибуты для игры*:** костюмы «Транспорт», «Сотрудник ДПС», Регулировочный жезл, рули, переносные дорожные знаки, светофор, полотно «Пешеходный переход», макеты зданий и деревьев, водительские права, музыка «Движение транспорта на проезжей части».

***Роли:***

*Преподаватель, регулировщик - лейтенант, учащиеся, машина скорой помощи, машина такси, светофоры, пешеходы;*

***Предварительная работа:***

- Знакомство с понятием «школа вождения»;

- Знакомство с дорожными знаками;

- Игры на развитие наблюдательности и памяти;

- сюжетно – ролевая игра «Водители», «Пешеход»;

- рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге;

- проведена работа с родителями, дети с родителями посетили «Киндерленд» - центр для детей обучению профессиям, «Школа вождения»;

- дидактические игры: «Назови правильно», «Назови слово», «Дорожные знаки», «Путешествие на машинах», «Машины на нашей улице», «Найди нужный дорожный знак», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Наша улица».

- Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», И. Павлов «На машине», С. Волков «Про правила дорожного движения», Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья», стихи С. Михалкова, стихи Я. Пишумова, Ф. Жичкин «Один человек и сто машин», А. Дорохов «Влиятельная палочка».

- Были организованы экскурсии «Правила для пешеходов», «Наблюдение за транспортом», «Сигнализация светофора», «Остановка пассажирского транспорта», на которых дети познакомились с правилами поведения и передвижения пешеходов на улицах, закрепили знания о работе светофора - красном, жёлтом, зелёном сигналах.

- художественно-продуктивная деятельность в ходе, которой дети рисовали, конструировали из строительного материала, бумаги, лепили и изготавливали аппликации.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Ребята, приглашаю вас на экзамен по теории ПДД в школу вождения. У нас заранее были распределены роли с помощью жеребьевки.

На двери кабинета табличка: «Соблюдайте тишину, идет экзамен!»

***Преподаватель:*** Здравствуйте! Занимайте свои места. Предлагаю вам сначала устно ответить на мои вопросы, а потом будет тест по правилам дорожного движения.

*(Преподаватель показывает знаки дорожного движения, студенты отвечают их названия. Заполняют тест).*

***Преподаватель:*** (Проверяет тесты) Молодцы! Все хорошо сдали экзамен по теории! Приглашаю на автодром для сдачи следующего экзамена.

***Регулировщик лейтенант***: Здравствуйте! Я лейтенант Новиков, буду принимать у вас экзамен по вождению. Вам нужно будет проехать на машине не задев препятствия на вашем пути (конусы, обручи, горка).

*(Учащиеся приступают к экзамену по вождению на автодроме).*

***Регулировщик лейтенант***: У вас были небольшие недочеты, но вы справились с поставленной задачей. Вам разрешено сдавать следующий заключительный экзамен по вождению, в городе (на перекрестке).

*(Учащиеся приступают к экзамену по вождению в городе на перекрестке)*

***Перекресток:*** *Загорается для водителей зеленый свет на светофоре – машины поехали по проезжей части. Пешеходы стоят, так как у них загорается красный свет на светофоре. Загорается для водителей красный свет – машины остановились. Пешеходы, увидев зеленый свет на светофоре - переходят дорогу по пешеходному переходу. На проезжей части, на встречной дороге едут машины «Скорой помощи», «Такси».*

*Ломаются светофоры – приезжает регулировщик. Регулирует движение на дороге. Продолжается движение на проезжей части.*

*Экзамен по вождению подошел к завершению.*

*Учащиеся на машинах и другие водители останавливаются.*

***Регулировщик лейтенант:*** Вы успешно сдали все экзамены по вождению! Поздравляю вас! Вручаю вам водительские права. Удачных вам дорог, соблюдайте правила дорожного движения! Берегите себя и своих пассажиров!