**Конспект открытого занятия в средней группе**.

0бразовательная область: « Речевое развитие».

**Тема: «** Путешествие по сказке Колобок».

**Цель:**  развитие лексико- грамматической стороны речи через фольклор. Создать условия для развития театрально-игровой деятельности, обучать детей участвовать в инсценировке сказки, передавая характерные черты героев сказки, с помощью простейших движений, жестов, мимики.

**Задачи:**

1) **Развивающие:** расширять словарь детей речь, память, мышление, театральные способности развивать навыки словообразования прилагательных от существительных; развивать мелкую моторику рук, умение двигаться в соответствии со словами; творческое воображение и фантазию.

2**) Воспитательные:** воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей,  интерес к театрально-игровой деятельности.

3) **Обучающие:** Развитие речи детей с помощью театрализации русской народной сказки «Колобок». Учить детей участвовать в инсценировке сказки, передавать характерные черты героев сказки с помощью простейших движений, жестов и мимики. Умение подбирать прилагательные; учить понимать и оценивать поступки героев; формировать умение отгадывать загадки, используя характерные признаки объектов.

**Интеграция:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Словарная работа:** радость, трусливый, злой, голодный, грубый, коварная, толстый, сердитый, хитрая.

**Технологии:** ИКТ - интерактивная технология, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии, игровая технология.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений сказки «Колобок»; чтение сказки «Колобок»,беседы, дидактические игры.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к сказке "Колобок" шапочки с изображением сказочных героев, декорации (дом, елки, дерево), телевизор, магнитофон, картинки эмоции.

**Методы и приемы:**

 Наглядные: демонстрация презентации, показ

Словесные: рассказ педагога, беседа, вопросы к детям

Практические: подражание героям.

**Ход занятия.** Ребята, посмотрите, сколько пришло к нам гостей. Давайте поздороваемся с ними с начала тихо, а потом громко. И улыбнемся нашим гостям. Дети здороваются. Дети встают в круг.

**Воспитатель:** Я, улыбнулась вам, и вы улыбнитесь, друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение. Воспитатель и дети проговаривают правило ( наше правило – «Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре - смело, чётко говорим и тихонечко сидим»)

Варя из подготовительной группы приносит в группу письмо. **Воспитатель:** Ребята вы хотите узнать, чем мы будем заниматься сегодня на занятии, тогда вам надо отгадать загадку?

**Я знаю вы любите игры, Песни и пляски Но нет ничего интереснее, Чем наши любимые….(сказки).**

**Воспитатель:** читает стихотворение. **Художественное слово:**

Сказки любят все на свете, Любят взрослые и дети Сказки учат нас добру, И прилежному труду, Говорят, как надо жить, Чтобы всем вокруг дружить.

**Воспитатель:** Ребята скажите: Кто любит сказки? Чему сказки учат? Что говорят сказки?

**Дети**: Сказки любят взрослые и дети, они учат, добру, труду, жить, дружить.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить? Ребята, а вы любите сказки?

**Воспитатель:** А какие бывают сказки?

**Дети:**  (грустные, добрые, страшные, смешные, веселые и т.д.) с показом эмоций.

**Воспитатель:** Сказки пришли к нам из глубокой древности. А почему сказки называют народными?

**Дети:** Сказки придумал народ. ( ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете сказки? Вот мы сейчас и проверим, садитесь на ковер. Игра «Отгадай сказку?» (презентация).

В поле дом пустой стоял. Он грустил и скучал. Мышка домик тот нашла. Мышка добрая была. В доме том, в конце концов, Стало множество жильцов.  (Теремок)

Добрый маленький герой, Разделил свой дом с лисой, А лисица злой была. И зайчишку прогнала. Сам вернуть свой дом не мог Петушок ему помог.  ( Заюшкина избушка).

Что за гостья в дом пришла,
К трём лесным медведям?
Там поела, попила,
В трёх кроватях поспала,
А хозяева вернулись –
Еле ноги унесла! (Три медведя)

Нравом зол, цветом сер,
Семерых козлят он съел. (Волк и семеро козлят)

Бабушка за дедушку,
Ухватилась крепко:
“Ох, никак не вытянуть,
Помогите, детки!”
Добрые помощники
Скоро набегут,
Победит упрямицу
Общий, дружный труд. (Репка)

У Алёнушки сестрицы,
Унесли братишку птицы,
Та с подружками играла,
Братца Ваню проморгала. (Гуси-лебеди)

**Воспитатель:** Молодцы ребята все загадки отгадали, а сейчас наши глазки немного отдохнут. (садятся на стульчики).

**После просмотра презентации гимнастика для глаз. Упражнения для глаз будем делать мы сейчас. Прилетела бабочка Села на указку, И зовет ребят с собой В ромашковую сказку. (**следим как бабочка собирает нектар).

**Воспитатель:** Ребята! Вы любите слушать сказки? Я тоже очень люблю сказки, а вы мне поможете рассказать сказку и показать для наших гостей.

Дети, сегодня к нам в гости пришла сказка. А какая сказка, вы отгадаете сейчас сами по моим словам:

Приготовьте, дети, ушки. Будет сказка, дайте срок. Говорит старик старушке: Испеки мне…..

**Дети:** Колобок!

**Воспитатель:** Ребята, а как называется эта сказка? (Колобок)

**Игра «Доскажи словечко»** я буду читать стихотворение, а вы в конце каждой строчке будете договаривать слово.

Из муки он был печен, На сметане был мешен, На окошке он студился По дорожке:(укатился) Был он весел, был он смел, И в пути он песню : (пел) Кто же это?.. (Колобок)

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним, кто попросил испечь колобка?

Дед, (выставляется картинка на мольберт).

А кто испек колобка?

Бабка (выставляется картинка).

Я хочу вам предложить помочь нашей бабушке испечь колобок.

**Пальчиковая игра:**

Мы лепили колобок (Дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка (Сжимают и разжимают пальцы )

А потом его катали («Катают» колобка)

На окошечко сажали (Раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг (Стучат по ногам пальцами)

Укатился, озорник. (Вращение кистями)

**Воспитатель:** Вот какой замечательный получился у нас колобок.

(Воспитатель одевает на руку персонажа КЛОБОКА).

**Воспитатель:** А запах то какой.....мммм....Откуда этот запах? Аааа это наверное пахнет колобок.

Давайте понюхаем (дети вместе с воспитателем нюхают носом ).

А колобок же наш только из печи ,он совсем горячий. АЙ-ЯЙ горячо.

Давайте подуем на него (дети вместе с воспитателем дуют на колобок).

И он наверное очень вкусный. так и хочется съесть его.

Покажем к акой он вкусный (дети вместе с воспитателем облизывают язычком губки).

**Воспитатель:** Давайте вспомним, кого встретил колобок в лесу.

Расскажите мне про зайца, какой он ?

**Дети:** белый, пушистый, у него длинные уши, трусливый, робкий , пугливый, беззащитный

А какой у него голос?

**Дети:** тонкий

**Воспитатель:** Что сказал заяц колобку при встрече? ("Колобок, колобок! Я тебя съем!")

 Что ответил колобок зайцу? «Не ешь меня я тебе песенку спою»; (слушанье песни колобка аудизапись).

 «Я Колобок, Колобок!» По амбару метен, По сусекам скребен, На сметане мешон, На окошке стужен. Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, А от тебя, заяц, Не хитро уйти».

**Воспитатель:** Потом кого он встретил? (волка) Расскажите мне про волка.

**Дети:** волк серый, злой, голодный, страшный.

Какой у волка голос?

**Дети:** грубый, хриплый, (имитируют голос волка)

**Воспитатель:** Потом кого он встретил? (медведя). ) Расскажите мне про медведя.

**Дети:** медведь косолапый, неуклюжий, бурый, неповоротливый.

А каким голосом он говорит?

**Дети:** Толстым, сердитым, (имитируют голос).

**Музыкальная физминутка**

**Воспитатель:** А потом кого встретил колобок? (лису). Конечно же лису.

А теперь расскажите про лису. Какая она?

**Дети:** рыжая, плутовка, хитрая, коварная, ловкая.

Какой у нее голосок?

**Дети:** хитрый, тоненький, ласковый. ( имитируют голос).

**Драматизация сказки.** Молодцы ребята всех героев сказки вспомнили. А хотели бы вы, превратится в героев этой сказки? А у меня для вас есть сюрприз, посмотрите какие красивые шапочки. И для наших гостей мы покажем сказку. **Воспитатель:** Но это только в книжке, а в нашей сказке колобок может покатиться дальше по дорожке. Как вы думайте, с кем он мог еще встретиться? (ответы детей).

**Подведение итогов:** По окончании НОД и сказки беседа:

Понравилась вам сказка? А какую сказку мы сегодня вспоминали и показали для наших гостей? Кто из героев понравился больше всего? Какие сказки мы еще отгадывали? А, что было трудным сегодня для вас?

Молодцы!

Поощрение детей подарками за хорошо сыгранные роли.