**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в подготовительной группе на тему:**

 **«Традиции и быт Донского казачества»**

**Ответственный: Лукашонок Лилия Ивановна**

**Описание материала:** Предлагаю вам методическую разработку непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе по теме: «Традиции и быт Донского казачества».

Это конспект познавательного занятия, направленного на воспитание интереса к традициям, образу жизни Донского казачества.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

**Цель**: Воспитывать любовь к малой Родине; знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Донского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа.

**Задачи:**

*Образовательные*: Сформировать представление о жизни Донского казачества, их обычаях, традициях, предметах обихода, предметах одежды.

*Развивающие*: Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление.

*Речевые*: Развивать связную речь, обогатить словарь детей:  глэчик, макитра, рубель, коромысло.

*Воспитательные*: Воспитывать интерес к истории Донского казачества, любознательность.

**Демонстрационный материал:** папаха, женский казачий костюм, слайды с изображением казаков, их куреней, рубель, коромысло, вышивки, рушники, салфетки, украшенные кружевом.

**Раздаточный материал**: трафареты макитры, трафареты листьев рябины, краски, салфетки, тампоны, стаканы с водой.

**Методические приемы**: игровая ситуация, беседа-диалог, показ слайд-шоу, физкультминутка - игра «Круг», рассматривание предметов быта казаков (музейные экспонаты), продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Словарная работа**:  глэчик, макитра, рубель, коромысло.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: - Ребята, у всех вас есть мамы, папы, бабушки и дедушки. Они для вас самые родные, самые близкие люди, самые дорогие. Скажите! А как можно назвать близких вам людей, одним словом?

**Дети:** – Родственники, родичи, предки.

**Воспитатель:** - Правильно.

Близкие предки - это ваши папы, мамы, бабушки и дедушки. А дальние предки - это те ваши родственники, которые жили до них.  И  вот сегодня у нас с вами есть возможность увидеть некоторые предметы быта, которыми пользовались наши дальние предки.

Наденем на голову папаху, повернемся вокруг себя три раза и скажем: «Время, время остановись! К нашим предкам повернись!».

Дети надевают папаху, кружатся и повторяют слова, потом воспитатель обращает внимание детей на то, что они попали в казачью комнату, и предлагает детям послушать рассказ о жизни казаков.

***(Показ слайд-шоу).***

**Воспитатель:** В казачьих семьях глава семьи - казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное – охраняет границу от врагов.

Посмотрите, какой он носит красивый костюм. На голове папаха из каракуля, на ногах сапоги. На себя надевает рубаху, брюки, черкеску с двумя рядами газырей - для хранения патронов. Зимой на плечи накидывает теплую бурку. Кинжал и сабля подвешиваются  к поясу казака.

Его жена, казачка, занимается дома по - хозяйству. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле, чтобы можно было постирать грязную одежду, приготовить пищу ***(дать детям коромысло подержать).***

А белье гладили вот этим предметом, называется он – рубель. Он ребристый. На каталку наматывают мятое полотенце и с силой проводят по нему рубелем несколько раз. Белье получается гладким, и пахучим (дать детям попробовать погладить, таким образом, белье). **Повторите, как называется такой утюг? Ответы детей.**

Казаки очень любят украшать свою одежду и дом вышивкой и кружевом. Посмотрите, что вы видите украшенное вышивкой? Кружевом? (скатерть, полотенце, салфетки).

**Дети:**

А наши предметы украшены кружевом?

**Дети:**

Молоко казаки хранили в глиняной посуде, которая называется – глэчик. Молоко в нем долго не прокисает. Тесто казачки замешивали в макитре - большом, глиняном горшке. Ну а чай пили, конечно же, из самовара.

Запомнили название посуды? **(повторите).**

**Ответы детей.**

Испокон веков на Дону любили петь. И не только на свадьбах или проводах в Армию, а и в поле, и за прялкой, и у люльки малыша. А ещё любили играть.

***Физкультурная минутка (включить диск с записью донских казачьих песен, проводится казачья игра «Круг»)***

А теперь ребята я предлагаю вам превратиться в казачьих умельцев и расписать макитру узором.

Помните, что казачки замешивали в макитре?

**Дети: (тесто).**

На Дону очень распространено такое растение как рябина. Вот я и предлагаю расписать нашу посуду «ветками рябины».

Листики мы изобразим с помощью трафаретов, а ягодки нарисуем пальчиком.

***(Роспись посуды).***

***Выставка детских работ.***

***Итог занятия.***

***Воспитатель:***

Давайте скажем те слова, что говорили в самом начале и вернёмся в детский сад.

 Сегодня наше путешествие в прошлое заканчивается. А завтра… вы отправитесь в гости к своим бабушкам, прабабушкам. У них дома вы непременно отыщите какой-нибудь предмет старины, и не важно, что это – вышитое полотенце или глиняный горшок, старинная семейная фотография или книга.

Главное – это ваша история, история вашей семьи. Это ваше прошлое, и пускай любая мелочь будет драгоценностью. И одна старая бусинка, один листок из пожелтевшей от времени книги раскроют перед вами свои сокровища.

 И будем помнить: МНОГИЕ ИЗ НАС ПОТОМКИ ТЕХ САМЫХ СИЛЬНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ КАЗАКОВ, СОЗДАВШИХ СВОИМ УПОРНЫМ ТРУДОМ СЛАВНУЮ ЗЕМЛЮ ДОНСКУЮ.