**униципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 "Чебурашка" г.Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан.**

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**

Использование ИКТ-ресурсов в космическом путешествии по Солнечной системе на физкультурном занятии с детьми дошкольного возраста

**Разработчик проекта:**

**Шавалиева Ильмира Илдаровна,**

**МАДОУ д/с №10 «Чебурашка» город Янаул,**

**Инструктор по физическому воспитанию**

**2016**

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества физического воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях компьютерных программ.

Дошкольный возраст – это уникальный период для развития личности. Именно в этот период формируются представления ребенка об окружающем мире, происходит его интеллектуальное и психическое развитие, а функциональные возможности мозга ребенка наиболее интенсивно развиваются до 6–7 лет.

Известно, что в раннем возрасте визуальное (зрительное) восприятие доминирует. Все дети рождаются с преобладанием развития правого полушария мозга, которое отвечает за чувственное, образное и целостное восприятие мира. С нарастанием активности левого полушария происходит появление сложных понятий, развитие абстрактного мышления, умение считать и писать. Функцию правого полушария ребенка можно определить как «творческую», а левого – как «вычислительную».

Актуальность:
 12 апреля наша страна празднует День Космонавтики. Совсем в недалеком прошлом этот день был знаменательной датой для всех россиян. Все мальчишки, да и девчонки мечтали вырасти, стать космонавтами и отправиться покорять звездные просторы .
К сожалению, эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Дети имеют поверхностные знания о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

Тип нашего проекта тематический «Неделя по Солнечной системе».

Цель проекта:

формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства;

закреплять знания детей о космосе: планеты Солнечной системы; современные летательные аппараты, первые космонавты;

расширить знания о подготовке космонавтов;

продолжать воспитывать у детей любознательность, быстроту мышления.

Задачи:

Для детей:

Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах с использованием ИКР ресурсов.

Расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны;

Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;

Воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;

Воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;

Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

Для родителей:

Привлечь родителей к изготовлению космической поделки с ребенком;

Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах;

Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей;

Установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;

Возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений.

Для педагогов

Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;

Создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;

Пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос», изготовление картотеки игр о космосе.

Активизировать словарь детей: космонавты, космический корабль, орбитальные станции, названия планет.

В проекте участвуют дети подготовительной группы «Звездочка», воспитатели, родители.

Планируемый результат:

Дети приобретут знания о космосе, о солнечной системе, о первопроходцах космоса, познакомятся с людьми, посвятивших свою жизнь ракетостроению и изучению Вселенной, повысится интерес ко всему новому, неизвестному в окружающем мире, сформируется умение пользоваться схемами, наглядными моделями, используя способы познания мира природы.

Программные средства, с помощью которых создан дидактический материал: Microsoft Office Power Point 2007

Содержание дидактического материала: презентация по теме помогает наглядно демонстрировать планеты Солнечной системы, фотографии вызывают эмоциональный отклик ребенка, активизируют внимание детей, помогают удерживать его, подводят к правильному ответу детей.

Ресурсы дидактического материала (видео - фото, графические изображения, звуковые файлы, ссылки, анимационные и другие эффекты и т.п.): Средства: проектор, фотографии, изображения;

Спортивный инвентарь: фитоболы, объемные модули, обручи, маленькие мячи, гимнастические скамейки, обручи, детали мягких модулей, кольца (2 шт., горизонтальные лестницы, флажки,

Оборудование: звездочки из картона, деревянная ложка, воздушные шары, шлем, баллоны, перчатки, стикеры в виде звездочек.

Содержание проектной деятельности:

1 этап – подготовительный.

Создание проблемных ситуаций для детей (выяснить, что дети знают о космосе и профессии космонавта), показ мультфильма Незнайка на Луне.

Консультации для родителей (ознакомить родителей с темой проекта, с проблемами вставшими перед детьми);

Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала по теме (способствовать организации совместной поисково – информационной деятельности детей и взрослых)

2 этап – практический.

Просмотр и обсуждение презентаций: «Детям о космосе», «Планеты Солнечной системы»;

Утренняя гимнастика «Юные космонавты»

Гимнастика после пробуждения «Мы космонавты»

НОД: «Путешествие в космос», «Путешествие по планетам» с использованием ИКТ

Физкультурное развлечение на тему «Путешествие по солнечной системе с Незнайкой»

Познавательное развитие: «Солнечная система»; «Космическое путешествие» (ФЭМП) с использованием ИКТ

Художественно – эстетическое: «Загадочный космос» (рисование); «Ракета готовиться к старту» (аппликация + оригами); работа с родителями подготовить макет солнечной системы на конкурс.

Игровая деятельность (социально – коммуникативное, речевое, физическое развитие)
Дидактические игры: «Разложи планеты по порядку»; «Найди ошибку»; «Доскажи словечко»; «Чего не стало? »; «Зашифрованное слово»; «Выложи космическую фигуру» («Танграм», «Колумбово яйцо», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.) и др.
Подвижные игры: «Построй ракету»; «Запусти ракеты на луну»; «Полет вокруг Земли», «Перебежки марсиан» и др.

Игра малой подвижности «Созвездие»

Игровые упражнения на прогулке: «Звездный марафон», «Пешком по планетам».

Чтение художественной литературы( иллюстрации к прочитанному в виде презентации):
Н. Носов «Незнайка на Луне» (главы из сказки);
П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп? »;
В. Медведев «Звездолет Брунька»;
В. Кащенко «Найди созвездие»;
В. Бороздин «Первый в космосе»

Беседы с детьми:
«Наш дом во вселенной»;
«Земля – какая она? »;
«Первооткрыватели космоса»;
«Берегите Землю! »

3 этап – заключительный.

 Выставка детского творчества, поделок всех участников проекта; составление презентации моделей сделанных с родителями.
Спортивный досуг «Путешествие по солнечной системе с Незнайкой»

Список литературы:

Интернет ресурсы

Гонтарук Т. И. Я познаю мир. - М. : ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2006.

# Кухтинова Ж.Г.Нетрадиционные формы взаимодействия инструктора по физкультуре с родителями Инструктор по физкультуре №3/2014

Майорова Г. «Игры и рассказы о космосе». - М. : Издательство Лист Нью, 1999.

Новикова М.В., Орлова Л.Ю. Путешествие на загадочную планету Инструктор по физкультуре №2/2011

"Почемучка" - составители А.Дитрих, Г.Юрмин, Р.Кощурникова.

# [Рыбакова Е.А.Физкультурное занятие «Путешествие по планетам»](https://www.sfera-podpiska.ru/instruktor/instruktor-po-fizkulture-dou-no22013/fizkulturnoe-zanyatie-puteshestvie-po-planetam-dlya) Инструктор по физкультуре №2/2013

Сулим Е. В. Занятия по физкультуре в детском саду: Игровой стретчинг.-ТЦ Сфера, 2012

# Шашкова Н.А., Жулёва И.М., Колясникова Т.В., Голенко О.М. Спортивный праздник, посвященный 50-летию полета Ю.А. Гагарина в космос Инструктор по физкультуре №3/2011

# [Яковлева Л.М.Физкультурный досуг ко Дню космонавтики](http://www.sfera-podpiska.ru/instruktor/instruktor-po-fizkulture-dou-no32014/fizkulturnyy-dosug-ko-dnyu-kosmonavtiki-v-starshey) Инструктор по физкультуре №3/2014

# Яковлева О.П. Физкультурное занятие «Путешествие в космос» Инструктор по физкультуре №2/2011

Приложение 1.

Комплекс утренней гимнастики для детей подготовительной группы «Юные космонавты».

Дети входят в спортивный зал под запись «Марша космонавтов».
Физкульт- привет , юные космонавты. Сегодня вы отправляетесь исследовать глубины космоса.  Готовы ли вы преодолеть все трудности полета. Тогда в путь!
Дети идут по канату приставным шагом, по гимнастической скамейке, по разложенным на полу дощечкам. По команде выполняют упражнение «ласточка»; с закрытыми глазами дотронуться до носа, ушей. Соединить одноименные пальцы рук сначала с открытыми глазами, а затем с закрытыми. Рассмеяться как можно громче.
Перестроение в колонну по три.
Все готово для полета (дети поднимают руки сначала вперед, затем вверх)
Ждут ракеты всех ребят (соединяют пальцы над головой, изображая ракету).
Мало времени для взлета ( маршируют на месте).
Космонавты встали вряд ( встали прыжком- ноги врозь, руки на поясе ).
Поклонились вправо- влево ( наклоны вправо- влево ).
Отдадим земной поклон ( наклоны вперед ).
Вот ракета полетела ( прыжки ).
Опустел наш космодром  ( приседают на корточки, затем поднимаются ).
Мы попали в систему звезды Спорта. Наше светило окружает множество больших и малых планет, жители которых очень любят спортивные игры.
Вот мы на планете « Приседайка». Ведущий бегает между детьми, стараясь осалить тех, кто не успел сесть на корточки.
А теперь мы на планете Скакалка. Ее жители не только умеют прыгать через скакалку, но и знают много игр с использованием этого предмета.

 Игра « Скакалка- прилипалка». Двое ведущих держат в руках концы скакалки на высоте 30 см от пола и по сигналу воспитателя идут по залу. Остальные игроки перепрыгивают через скакалку. Тот кто задел, выбывает из игры.
Чтобы вернуться в нашу солнечную систему надо сыграть в еще одну игру.
« Ждут нас быстрые ракеты».
Ждут нас быстрые ракеты
Для полета на планеты.
На какую захотим на такую полетим.
Но в игре один секрет,
Опоздавшим места нет.
Вот мы на планете Земля.  До новых встреч, юные космонавты.

Приложение 2.

НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «Путешествие в космос».

Тип занятия: физкультурно-оздоровительный и познавательный.

Цель:

формировать у детей интерес к занятиям физической культурой.

Задачи:

- закрепление знаний о планете Земля;

- воспитывать уважение детей к профессии летчика -космонавта;

- воспитание интереса к окружающему миру;

- упражнять детей в ходьбе и бегу по кругу;

- продолжать сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке;

- упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель;

Оборудование: обручи, кегли, гимнастические скамейки, мяч.

Предварительная работа:

- Беседа о дне космонавтике и первом космонавте;

- Рассматривание иллюстраций;

- Чтение художественной литературы по теме «Космос»

Ход занятия

Содержания занятия

Дозировка

Методические приемы и способы организации.

Дети проходят в зал под «Гимн Космонавтики»

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Сегодня у на не простое занятие. Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в космос. 12 апреля наша страна отмечает праздник – День космонавтики. 50 лет назад в космос полетел первый человек. А кто знает, как его звали?»

Дети: «Юрий Алексеевич Гагарин»

Воспитатель: «Молодцы. А вы ребята хотели бы стать космонавтами?»

Дети: «Да»

Воспитатель: «Кто такой космонавт?»

Дети: «Человек, который летает в космос»

Воспитатель: «Хорошо. А как вы думаете каким должен быть космонавт?»

Дети: «Здоровым, сильным, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.»

Воспитатель: «Правильно. А как называется наша планета?»

Дети: «Земля»

Воспитатель: «А как называется спутник Земли?»

Дети: «Луна»

Воспитатель: «а какая самая большая звезда в нашей вселенной?»

Дети: «Солнце»

Воспитатель: «Молодцы, вы много знаете, а сейчас давайте с вами поиграем!»

А сейчас мы с вами дети улетаем на ракете

На носки поднимись, а потом руки вниз

Раз, два – потянись, вот летит ракета в высь

Маршируют по кругу

Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки. Руки отпустить вниз через стороны.

Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки, бегут на носочках друг за другом.

2. Основная часть

Воспитатель: «А вы знаете, ребята, что космонавты должны быть сильными, ловкими и выносливыми!»

Дети: «Да»

Воспитатель: «Перед тем, как совершить путешествие в космос, будущие космонавты, проходят различные испытания. Воспитатель: «Давайте представим, что нам нужно подняться на космический корабль. А для этого нам необходимо пойти по очень узкому коридору».

Воспитатель: «И вот коридор остался позади, мы вышли на взлетную площадку, но что бы нам попасть на свой космический корабль нам не обходимо обойти все препятствия.»

Воспитатель: «И вот наша ракета набирает высоту, и вылетаем в открытый космос».

Воспитатель: «В космосе летают метеориты и астероиды, от которых нам нужно уклонятся».

Воспитатель: «И вот мы долетели до нужной планеты и нам пора приземлятся».

Воспитатель: «Перед тем как выйти из космического корабля мы одеваем космическое снаряжение».

Воспитатель: «Надо проверить все ли мы правильно одели и застегнули».

Воспитатель: «Ну а теперь мы готовы выйти с корабля, но не совсем обычным способом».

Основные виды движений

Воспитатель: «Вот мы и на планете и нам надо быть осторожными».

«Воспитатель: «Впереди у нас бурная большая и бурная река».

Воспитатель: «Перед тем как нам вернуться назад, нужно оставить свое послание местным жителям. Только его нужно спрятать».

Воспитатель: «Очень хорошо а теперь нам пора в обратный путь»

Воспитатель: «давайте поиграем в игру «Перебежки марсиан».

Дети строятся в колонну по одному, ходьба в колонне друг за другом, по команде воспитателя переходят на бег.

Ходьба друг за другом с восстановлением дыхания.

И.п. ноги на ширине, руки на поясе,1-2 поднимаемся на носочки руки через стороны вверх, потянуться; 3-4 вернутся в исходное положение

И. п. ноги на ширине плеч, руки за спину. 1 – руки в стороны, 2 – наклон вправо руки вверх, 3 – выпрямится, руки в стороны, 4 – вернуться в исходное положение.

И.п. ноги слегка расставлены, руки в стороны. 1 -2 – приседание, колени обхватить руками, голову опустить, 3 – 4 – вернуться в исходное положение.

И. п. стоя на коленях, руки на поясе. 1- порот вправо, правой рукой коснуться пятки левой ноги, 2- вернуться в исходное положение. 3- поворот влево коснуться левой рукой правой пятки, 4- вернуться в исходное положение.

И. п. стоя в упоре на коленях, опираясь ладонями о пол. 1-2 выпрямить колени, приняв положения упора согнувшись, 3- 4 вернуться в исходное положение.

И. п. лежа на животе, руки согнуты в локтях перед грудью. 1-2 прогнуться, руки вынести вперед, 3-4 вернуться в исходное положение.

Равновесие ходьба по гимнастической скамейки с поворотом на 360 градусов на середине.

Прыжки из обруча в обруч на правой и левой ноге.

Метание в вертикальную цель 4 метра, правой и левой рукой.

ХОД ИГРЫ:

Дети становится на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки также проведена черта. На середине, между двумя линиями, находится ловишка -марсианин. После слов: «Раз, два, три — беги!»— дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка ловит их. Тот, до кого ловишка сумеет дотронуться, прежде чем бегущий пересечет черту, считается пойманным и отходит в сторону. После 2—3 перебежек производится подсчет пойманных детей  и выбирается новый ловишка - марсианин.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: «Ну вот мы и вернулись на свою планету, давайте немного отдохнем после долгого перелета»

Воспитатель: «В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете

А внизу леса, поля,

Расстилается земля».

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Наше космическое путешествие подошло к концу. И для всех я приготовила награду медали Космонавтов»

3-5 минут

Потянуться руки вверх

Наклонится

Руки развести в стороны.

Приложение 3.

НОД по реализации ОО «Физическая культура» в подготовительной группе по теме «Путешествие по планетам»

Цель:

формировать у детей интерес к занятиям физической культурой.

Задачи:

- расширять представления детей о космосе, планетах;

- развивать ловкость, силу, выносливость, ориентировку в пространстве;

- продолжать формировать умение играть в игры соревновательного характера, согласовывать свои действия с действиями товарищей;

- продолжать учить выполнять массаж биологически активных точек и дыхательные упражнения;

- упражнять в прыжках на одной и двух ногах; в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках;

- закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по рейкам лестницы, лежащей на полу;

- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета;

- уточнить знания о геометрических фигурах;

- закрепить правила безопасного поведения во время игр.

Оборудование:

гимнастические скамейки (2 шт., обручи, детали мягких модулей (по количеству детей, кубики (8 – 10 шт., кольца (2 шт., горизонтальные лестницы (2 шт., флажки (2 шт., фотографии с изображениями планет, карточки с изображениями «инопланетян».

Организационный момент

Инструктор. Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?

А путешествовать по космическим просторам?

*(Ответы детей)*.

Я знаю, все на свете дети мечтают полететь в ракете! А вы мечтаете?

*(Ответы детей)*.

А знаете ли, вы, как называется планета, на которой мы живем?

*(Ответы детей)*

Какие еще планеты вы знаете?

*(Ответы детей)*

А на чем можно полететь в космос?

*(Ответы детей)*

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет - нелегкий труд.

Начинаем подготовку,

Выходи на тренировку!

Будущие космонавты, слушайте мою команду! Равняйсь! Смирно! По порядку номеров рассчитайсь! Направо. По космодрому шагом марш!

Вводная часть

•Ходьба:

- на носках, руки верх;

- на пятках, руки в замок за спиной;

- спиной вперед;

- с высоким подниманием коленей;

- перекатом с пятки на носок, руки на поясе.

•Бег:

- боковой галоп в прямом и обратном направлении;

-с выбрасыванием прямых ног вперед.

•Ходьба на восстановление дыхания.

Построение в три колонны.

Чтобы не заболеть во время космического путешествия выполним дыхательное упражнение «Дыши, дыши, носик». (Дети выполняют 8 вдохов и выдохов через правую и левую ноздрю, по очереди закрывая отдыхающую) .

Хорошо подышали, но еще хочу перед полетом проверить ваши знания и внимание.

Проводится игра малой подвижности «Созвездие»

. (Все дети – «звездочки», которые свободно двигаются по залу. По команде: образовать «созвездие» из 7 звезд (10, 8 и т. д.) - дети соединяются в рисунок по заданному количеству).

Молодцы, ребята, вы успешно прошли подготовку – космическую тренировку. Пора отправляться в космос, но сначала нужно построить ракету.

Проводится игра-эстафета «Построй ракету».

Первый участник команды берет одну деталь (мягкие модули, обегает «змейкой» 4 кубика, бежит к большому обручу «космодрому», ставит модуль, обратно возвращается бегом, передавая следующему эстафету.

*Инструктор.*На огромных скоростях

Вдаль летят ракеты.

Скоро будем мы в гостях

На других планетах.

(*Рассматриваем изображение строения Солнечной системы*) .

Первая планета от Солнца – Меркурий. (Рассматриваем изображение) .

Из-за близости к Солнцу на освещенной стороне планеты температура поднимается до 400 С, поэтому, чтобы не обжечь ноги, мы будем передвигаться прыжками.

Проводится большая прыжковая эстафета.

По сигналу первый участник выполняет прыжки на двух ногах из обруча в обруч (3 штуки, через скамейку, вокруг флажка на одной ноге – обратно возвращается бегом, передает эстафету следующему.

Вторая планета от солнца – Венера, но она еще горячее. Мы только ею полюбуемся и пролетим мимо. (*Рассматриваем изображение)*.

Третья планета – голубая она. Узнаете? Конечно, Земля!

Почему ее называют «голубая планета»? Правильно, потому что на ней много воды и она имеет воздушную оболочку, атмосферу.

Давайте совершим полет вокруг нее.

Проводится круговая эстафета «Полет вокруг Земли».

Дети образуют два круга – две команды. Каждый игрок – «капитан космического корабля» - бежит с внешней стороны круга и, передав эстафету (кольцо, становится на свое место.

Летим дальше. Четвертая от Солнца - планета Марс. Она красного цвета, потому что содержит много железа. На ее поверхности много кратеров, долин, вулканов, поэтому будем строить мосты.

Проводится игра – эстафета «По мостикам».

Первый участник ползет по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках, затем идет по лестнице, лежащей на полу, наступая поочередно каждой ногой на рейки, обегает флажок, возвращается к команде, передает эстафету.

Пятая планета – Юпитер – самая большая планета Солнечной системы. Она состоит из газа и не имеет привычной твердой поверхности. *(Рассматриваем изображение)*.

У каждой планеты есть что-то свое,

Что ярче всего отличает ее.

Сатурн непременно узнаешь в лицо –

Его окружает большое кольцо.

Сатурн тоже относится к типу газовых планет и не имеет твердой поверхности. Но его кольца состоят из частичек льда, горных пород и пыли. *(Рассматриваем изображение)*.

Проводится игра – эстафета «Кольца Сатурна».

Первый участник бежит к обручу, пролезает его сверху, кладет его, подбегает ко второму, делает тоже, бежит к флажку, там лежит обруч, берет его, выполняет два прыжка, вращая обруч, как скакалку, бежит обратно, передает эстафету следующему.

А теперь представьте, что эти планеты населяют живые существа инопланетяне. Посмотрите на рисунки и определите, из каких геометрических фигур составлены их изображения. (*Дети называют геометрические фигуры).*

А сейчас давайте поиграем с нашими «инопланетянами».

Проводится подвижная игра «Земляне и инопланетяне».

Дети делятся на две команды: «земляне» и «инопланетяне». Зал делится пополам. На одной стороне зала в «домах» - обручах располагается первая команда, на противоположной – вторая. Пока играет музыка, все дети свободно двигаются по залу. С прекращением музыки подается команда. По команде «Земляне» - земляне ловят инопланетян, которые должны убегать в свои дома. По команде «Инопланетяне» - наоборот.

Молодцы, ребята, весело играли. А сейчас предлагаю отдохнуть и выполнить массаж «Неболейка».

Массаж «Неболейка»

Чтобы горло не болело,

Мы его погладим смело.

*(Слегка касаясь пальцами, массировать шею впереди снизу вверх, сзади – сверху вниз) .*

Чтоб не кашлять, не чихать,

Надо носик растирать.

*(Кулачками массировать крылья носа)*.

Лоб мы тоже разотрем,

Ладошку держим козырьком.

(*Приставить ладони ко лбу, как бы сделав козырек, и растереть лоб движениями в стороны – вместе)*.

«Вилку» пальчиками сделай,

Помассируй ушки смело.

*(Слегка касаясь указательным и средним пальцами, массировать точки перед и за ухом) .*

Знаем, знаем – да – да – да!

Нам простуда не страшна.

Вот и подошло к концу наше путешествие – возвращаемся домой.

Дети выполняют ходьбу в колонне друг за другом, построение в шеренгу.

Ребята, давайте вспомним, на каких планетах мы побывали.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним Нептун.

Он восьмым идет по счету,

А за ним уже потом

И девятая планета

Под названием Плутон.

На следующем занятии мы обязательно полетим на планеты, где не успели побывать сегодня. В нашем космическом путешествии вы все показали свою силу, ловкость, выносливость. Дружно и честно играли, поддерживали друг друга, сопереживали.

Приложение 4.

Интегрированное развлечение на тему «Путешествие по солнечной системе с Незнайкой»

Образовательная область: познание, физическая культура.

Цель: расширение представлений детей о космическом пространстве и его значении для людей.

Задачи:

1.формировать знания детей о космических объектах;

2. способствовать развитию двигательных качеств (быстроты, ловкости, выносливости, координации движений);

3. воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и чувство уверенности в своих силах;

Оборудование: фитоболы, объемные модули, звездочки из картона, деревянная ложка, воздушные шары, шлем, баллоны , перчатки, обручи, маленькие мячи, стикеры в виде звездочек, проектор.

Предварительная работа*:* подготовить танец с обручами; провести беседу с детьми на тему «Солнечная система, планеты», рисовать космические ракеты, Солнечную систему.

Ход развлечения

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие по Солнечной системе. Ребята, а что это такое «Солнечная система»? Как вы думаете?

Ответы детей.

Посмотрите ребята, на слайд (слайд 1). Это Солнечная система. Солнечная система - это центральная звезда Солнце и все космические тела, которые вращаются вокруг нее .

Ребята, посмотрите на рисунок, (слайд 2) это наша планета Земля, на которой мы живём, входит в состав Солнечной системы. В центре Солнечной системы ярко светит горячая звезда – Солнце.

(слайд 3) В солнечной системе 8 наиболее крупных небесных тел, или планет. Наша Земля тоже планета. Кроме нее, вокруг Солнца совершают свое путешествие в космосе еще 7 планет: Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Две последние с Земли можно наблюдать только в телескоп. Остальные видны невооруженным глазом.

Планеты известны людям с древних времен. Ближайшие соседи Земли - Венера и Марс, самые дальние от нее - Уран и Нептун.

А вы готовы к путешествию? Ребята, а кто летает в космос? Как называют людей, которые бывают в космосе? (слайд 4)

Дети: космонавты.

Ведущий: А вы знаете, что не всех берут в космонавты? Какими должны быть космонавты?

Дети отвечают.

Ведущий: космонавты должны быть сильными, смелыми, ловкими. Они всегда занимаются физкультурой. И прежде чем мы отправимся дорогу нам необходимо как следует разогреться.

 Выполняем движения за инструктором.

|  |  |
| --- | --- |
| Игра «Космодром»Все готовы для полетаЖдут ракеты всех ребятМало времени для взлетаКосмонавты встали в ряд.Поклонились вправо, влевоОтдадим земной поклонВот ракета полетелаОпустел наш космодромИгру повторяют 2 раза. | Поднимают руки вперед, затем вверх.Соединяют пальцы над головой.Маршируют на месте.Прыжком – ноги врозь, руки на пояс.Наклоны в стороны Наклон вперед.Прыжки на двух ногах.Приседают на корточки, затем поднимаются. |

Мы готовы к путешествию. А отправимся мы с вами двумя командами, посмотрим кто доберется до отправной точки первыми.

В одну шеренгу становись! На первый-второй рассчитайсь! Под цифрой один у нас первая команда, под цифрой два – вторая.

Ребята, а на чем летают в космос?

Дети: на ракете (слайд 5)

Ведущий: Но у нас нет ракеты. Давайте мы ее с вами построим? (слайд 6) Посмотрите внимательно на рисунок наших будущих ракет.

 Игра «Ракета» Вам предлагается модель ракеты, которую вы должны построить. Вы по одному подбегаете к модулям и выбирается нужный модуль по указанной схеме на экране. Когда соберете все модули, собираете вместе ракету.

Ведущий: Молодцы, ребята! Наши ракеты готовы к полету. Участники полета на старт.

Вдруг в зал выбегает Незнайка.

Незнайка: Подождите, подождите меня ребята! Я тоже хочу посмотреть Солнечную систему, на Луне я уже был, хочу посмотреть, какие планеты еще есть.

Ведущий: Ребята, возьмем Незнайку с нами?

Дети: Да!

Ведущий: И начнем мы наше путешествие с планеты, которая находится ближе всех к Солнцу (слайд 7). Посмотрите ребята на картинку. Как называется эта планета? Эта планета Меркурий. (слайд 8) Посмотрите на фотографию, как выглядит Меркурий с земли.

Эта самая маленькая планета находится ближе всего к Солнцу. При этом почти все время поворачивается к Солнцу одной стороной. Поэтому на одной стороне Меркурия очень жарко, а на другой очень холодно.

Незнайка: А давайте ребята прогуляемся по этой планете и сыграем в игру «Млечный путь»

 Эстафета «Млечный путь»

Дети становятся парами. Каждой команде выдается по две звезды. По сигналу пары стартуют, один ребенок выкладывает из звезд дорожку, а второй ребенок шагает по звездной дорожке, доходят до космического маяка и обратно возвращаются, бегом взявшись за руки.

Ведущий: Молодцы, ребята! Отправляемся дальше. Следующая планета от Солнца это Венера. Посмотрите на слайд.

 Ведущий: Вторая планета от Солнца (слайд 9). На Венере, как и на Земле есть атмосфера, это такая воздушная оболочка. Только в отличие от нашей земной, состоит не из кислорода, а по большей части из углекислого газа. Поэтому дышать на Венере невозможно, да и на её поверхности очень-очень жарко. Вот и нет там ни растений, ни животных, ни бактерий (слайд 10)

Ведущий: Ребята, давайте сыграем с вами.

Эстафета «Шар Венеры»

Педагог берет два больших мяча (фитбола) и предлагает следующую эстафету:

Дети и взрослые садятся на пол, ноги - «елочкой». По команде» «Марш!» начинается передача мяча над головой. Как только последний участник получает мяч, он встает, бежит вперед колонны и садится. Передача мяча начинается снова. Эстафета считается законченной, когда впереди команды снова оказывается капитан.

Ведущий: Молодцы, ребята! Мы с вами настоящие космонавты. Отправляемся к следующей планете. Посмотрите на следующий слайд (слайд 11).
Ведущий: Эта голубая планета, третья по счету от Солнца – наш общий дом. Ребята, кто назовет нам, что это за планета?

Дети: Земля.

Ведущий: Здесь мы живём - люди, животные, рыбы, птицы – все под одной крышей. Ребята, а почему она голубого цвета?

Дети: потому что она состоит из воды.

Ведущий: А крыша у планеты Земля состоит из атмосферы, в которой огромное количество кислорода, необходимого для жизни. Здесь мы строим наш мир, пишем историю и отсюда мы наблюдаем за другими планетами и звёздами и ещё у планеты Земля есть маленькая подружка - Луна, которая является спутником Земли (слайд 12).

Незнайка: Я там был, я там был! У меня там даже друзья есть! Они все такие умные там. А вы ребята умные? Я сейчас проверю вас и загадаю вам загадки.

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный …(слайд 13)

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая …(слайд 14)

Свет быстрее всех летает,

Километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам,

Нам – тепло, хвосты – …(слайд 15)

Незнайка: Посмотрите, нас ждет следующая планета – Марс.
 Ведущий: (слайд 16) Красная маленькая планета, четвертая по счету. На ней очень мало кислорода, почти нет. Также почти нет воды, хотя учёные её все время ищут, ведь когда-то её, возможно, было на Марсе очень много. Тогда много-много лет назад на планете могли быть реки, моря и океаны, но потом что-то случилось, и вода исчезла. Эту тайну ещё предстоит разгадать (слайд 17)

Незнайка: Давайте ребята поиграем с вами на этой планете.

Эстафета “Донеси воздушный шар”.

На деревянной ложке, без помощи другой руки, нужно пронести воздушный шар, подойти к ориентиру и вернуться обратно в свою команду, передать предмет следующему участнику игры. Побеждает команда, выполнившая все правила без ошибок.

Ведущий: Молодцы, ребята. И мы отправляемся дальше в путь. Посмотрите в свои иллюминаторы (слайд 18). Самая большая, пятая планета Солнечной системы это Юпитер. Юпитер состоит из газа, его и называют газовый гигант. На его поверхности постоянно происходят бури и вихри ветров, а сама планета, несмотря на размеры, очень быстро вращается вокруг своей оси, как волчок (слайд 19)

Незнайка: Ребята, раз там всегда много бурь, значит там много мусора. Давайте поможем прибраться на этой планете.

Эстафета «Костюм космонавта»

Дети стоят в колонне друг за другом. Капитаны команд стоят первые и надевают шлем, баллоны и перчатки, и по сигналу бежит до космического маячка, возвращается к своей команде и передает снаряжение следующему ребенку.

Ведущий: Ребята, среди планет солнечной системы есть одна необычная по внешнему виду планета, которую окружают яркие кольца. Кто-нибудь знает, как называется эта планета? (Сатурн*)* (слайд 20)

 Красивая и необычная планета, шестая от Солнца. Она называется Сатурн. Её удивительная особенность, которую можно увидеть с Земли в телескоп – это кольцо вокруг планеты. (Слайд 21) Выглядит кольцо, как диск, только на самом деле это не сплошной диск, а тысячи-тысячи мелких камней,  осколков астероидов и пыли.

В нашем зале тоже есть яркие кольца - обручи, сейчас наши ребята исполнят танец с обручами.

Незнайка: Ой какие молодцы! Мне очень понравилось. Мы отправляемся дальше.
Ведущий: (слайд 22 ) Посмотрите на слайд. Таинственная планета, седьмая по счету, которая по непонятным причинам лежит на боку и вращается совсем не так, как другие планеты. Это планета Уран (слайд 23). У Урана необычный синий цвет и он выглядит, как круглый с ровной поверхностью мячик.

Незнайка: метеоритный дождь прошел и на площадке остался космический мусор, камни. Давайте уберем их.

Эстафета «Сбор камней»

Команды по сигналу начинают собирать камни, в корзины за 30 сек. Какая команда соберет больше камней.

Ведущий: Посмотрите, нас ждет следующая планета. Это планета Нептун (слайд 24). Ледяная очень холодная планета, восьмая по счету, находится очень далеко от Солнца. Как вы думаете, ребята, если она так далеко от Солнца, там жарко или холодно?

Дети: Холодно.

Ведущий: Поэтому солнечные лучи почти не достигают поверхности этой синей планеты (слайд 25). На Нептуне дуют сильнейшие ветра и поэтому погода на ней не просто зимняя, а по космическим меркам, совсем холодная, так, что все на ней, даже газ превращается в лёд.

Незнайка: Давайте прогуляемся по планете Нептун.

Эстафета «Прогулка по Нептуну»

По сигналу на мячах «Фитобол» прыгать до ориентира, обогнуть ориентир, вернуться. Эстафета передается передачей мяча «Фитобол». Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

 Ведущий: Когда-то эта планета была девятой по счету и входила в Солнечную систему, но оказалось, что она слишком мала для звания планеты и её теперь называют карликовой планетой и ко взрослым планетам с названия не пускают (слайд 26) Это планета Плутон. Но посмотрите какой Плутон красивый (слайд 27) Может Плутон ещё совсем младенец и ему просто надо подрасти.

Незнайка: Мы побывали с вами на всех планетах. Пора возвращаться домой.

Эстафета «Возвращение на Землю»

Добежать до ориентира, пролезая в обруч (по три обруча), обежать ориентир, вернуться бегом.  Эстафета передается хлопком. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Незнайка: Да, интересное получилась прогулка. А вам ребята понравилось? А давайте вспомним к каким планетам мы сегодня летали? (слайд 28)

Кому какая планета понравилась ребята?

Незнайка: Ребята, пока мы летали от планеты к планете, я собирал вам подарки на память – звездочки.

Незнайка наклеивает стикеры ребятам на футболки.