Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тальменская средняя общеобразовательная школа №5

Тальменского района Алтайского края»

Разработка индивидуального коррекционного занятия по психологии из цикла « Геометрические фигуры» с ребенком ОВЗ, легкая степень умственной отсталости, 1 класс

Тема: «Круг»

Современные образовательные технологии (методическая разработка урока)

Технологии: творчество, арт-технологии, песочная терапия, музыкотерапия.

Составитель: п/психолог МКОУ «Тальменская СОШ №5»

Астанина Е.А.

Высшая квалификационная категория

Тальменка, 2018 год

Тема: «Круг»

Цель: Формирование понятия геометрической фигуры «Круг», через игровые технологии занятия.

Задачи:

-Освоить практические сенсорные действия: наложение фигур, прикладывание, переворачивание, сопоставление элементов фигур, обведение пальцем контура, рисование на песке, лепка.

-Научить ребенка выполнять эти действия в уме.

- Развивать точность сенсорного восприятия и навыки мелкой моторики.

- Профилактика нервно-психических заболеваний

-Формирование и развитие пространственно-количественных представлений

Оборудование: набор геометрических фигур, компьютер, колонки, пластилин, бумага, световой ящик с песком.

Время проведения: 25-30 минут

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный момент. В начале занятия включаю медленную музыку.**  Цель: Установление контакта с учащейся  Задачи:  - Создать положительный настрой ребенка на работу  - Сконцентрировать внимание на занятии  - Вызвать интерес к занятию  - Профилактика нервно-психических заболеваний (музыкотерапия)  Используемые методы: игра, беседа | | |
| Деятельность ученика | Деятельность учителя | Примечание |
| -Здравствуйте! У меня все хорошо!  -У меня хорошее настроение, и по этому, я выбираю, солнышко с улыбкой!  Выбирает картинки и крепит на дерево | -Здравствуй, Анечка! Как твое настроение?  -Замечательно! А какое у тебя сегодня настроение? Я предлагаю тебе выбрать одну из картинок солнышек, которое может отобразить твое настроение и прикрепить на наше дерево.  - Молодец! А какая погода сегодня на улице? Вбери картинки и прикрепи нужные на плакат!  Замечательное получилось дерево! Мы его пока оставим, и вернемся к нему в конце занятия | На стене плакат с изображением дерева, ребенок крепит выбранную картинку. Так как так начинается каждое занятие, девочка знает принцип действий. Картинки настроения и изображение на плакате меняются в зависимости от изучаемой темы. |
| **2.Опрос домашнего задания**  Цель: Повторение пройденного материала  Задачи:  - Создать положительный настрой ребенка на работу  - Сконцентрировать внимание на занятии  - Вызвать интерес к занятию  - Профилактика нервно-психических заболеваний (музыкотерапия)  Используемые методы: опрос | | |
| Мы Квадрат.  Да | Давай вспомним, какую фигуру мы изучали на прошлом занятии.  Молодец! Ты лепила дома с мамой из пластилина квадрат? | Ребенок показывает вылепленную фигуру |
| **3.Изучение нового материала**  Цель: Формирование понятия геометрической фигуры «Круг»  Задачи:  - Освоить практические сенсорные действия: наложение фигур, прикладывание, переворачивание, сопоставление элементов фигур, обведение пальцем контура, рисование на песке, лепка.  -Научить ребенка выполнять эти действия в уме.  -Развивать точность сенсорного восприятия и мелкой моторики.  - Профилактика нервно-психических заболеваний (музыкотерапия)  - Формирование и развитие пространственно-количественных представлений  Используемые методы: игра, беседа | | |
| На солнышко, на озеро, на тарелку, на лужу  Рисует круг по контуру предложенного шаблона  -Да  -Да  Ребенок повторяет предложенное упражнение  Ребенок с помощью находит круги  Маленький  Большой  Средний  Ребенок выполняет с помощью педагога  Девочка с удовольствием соглашается | - Ты очень постаралась и поэтому, я приглашаю тебя к волшебной песочнице  -Посмотри тут на песочке лежит фигура, на что она похожа?  -Молодец! У этой фигурки есть имя - Круг! Давай вместе попробуем нарисовать круг на песке пальчиком.  - Получился круг?  - А теперь попробуем без помощника шаблона. Получается?  - Теперь попробуй сама. Получилось? Молодец!  **Физ. Минутка**  А теперь подними руки верх и давай в воздухе нарисуем большой круг. Повторяй за мной : Вдох - руки вверх рисуем круг - выдох  - А теперь посмотри, у меня есть для тебя сюрприз: Вот в этой коробочке живут фигуры, найди, пожалуйста, среди них круги  - Все эти круги отличаются, давай посмотрим чем?  -Вот этот круг какой?  -А вот этот?  -А вот этот?  - У меня к тебе есть еще одно задание. Давай попробуем вылепить с помощью пластилина круг.  Лепим круг из пластилина | Использование оборудования из программы « Доступная среда»  Работа проходит с помощью  Так же с помощью педагога  Самостоятельно  С целью переключения внимания и отдыха ребенка. Повторяем три – четыре раза, медленно    Сравнение происходит способом накладывания фигур друг на друга  Пластилин гипоаллергенный, не липнет к рукам приготовленный заранее. |
| **4. Закрепление учебного материала**  Цель: Закрепление понятия геометрической фигуры «Круг»  Задачи:  - Научить воспроизводить все моменты занятия  - Сформировать умение оценивать свою работу на занятии  - Профилактика нервно-психических заболеваний (музыкотерапия)  Используемые методы: игра, беседа | | |
| Ребенок перечисляет понравившиеся моменты с помощью педагога, с целью повторения и закрепления пройденного материала | Ты сегодня молодец!  Что тебе понравилось на занятии больше всего? Ты со всеми заданиями справилась?  Оцени, пожалуйста, себя с помощью вот этих осенних листочков и прикрепи их на дерево! | Зачитывается педагогом:  Красная карточка- молодец, зеленая – хорошо поработала, желтая карточка- надо стараться. |
| **5.Задание на дом, прощание**  Цель: Повторение пройденного материала на занятии дома  Задачи:  - Закрепить пройденный материал  - Сконцентрировать внимание на геометрической фигуре «Круг»  - Профилактика нервно-психических заболеваний (музыкотерапия)  -Развитие сенсорного восприятия и навыков мелкой моторики | | |
| -Хорошо  -До свидания! | Наше занятие подошло к концу. Свою фигурку из пластилина ты можешь взять с собой, и дома с мамой нужно будет еще ее полепить.  Я желаю тебе всего самого доброго и жду на следующем занятии! До свидания! | **Выключаю музыку**. |