Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тальменская средняя общеобразовательная школа №5

Тальменского района Алтайского края»

Разработка индивидуального коррекционного занятия по психологии из цикла « Геометрические фигуры» с ребенком ОВЗ, легкая степень умственной отсталости, 1 класс

Тема: «Круг»

Современные образовательные технологии (методическая разработка урока)

Технологии: творчество, арт-технологии, песочная терапия, музыкотерапия.

 Составитель: п/психолог МКОУ «Тальменская СОШ №5»

 Астанина Е.А.

Высшая квалификационная категория

Тальменка, 2018 год

Тема: «Круг»

Цель: Формирование понятия геометрической фигуры «Круг», через игровые технологии занятия.

Задачи:

-Освоить практические сенсорные действия: наложение фигур, прикладывание, переворачивание, сопоставление элементов фигур, обведение пальцем контура, рисование на песке, лепка.

-Научить ребенка выполнять эти действия в уме.

- Развивать точность сенсорного восприятия и навыки мелкой моторики.

- Профилактика нервно-психических заболеваний

-Формирование и развитие пространственно-количественных представлений

Оборудование: набор геометрических фигур, компьютер, колонки, пластилин, бумага, световой ящик с песком.

Время проведения: 25-30 минут

|  |
| --- |
| **1.Организационный момент. В начале занятия включаю медленную музыку.** Цель: Установление контакта с учащейсяЗадачи:- Создать положительный настрой ребенка на работу- Сконцентрировать внимание на занятии- Вызвать интерес к занятию- Профилактика нервно-психических заболеваний (музыкотерапия)Используемые методы: игра, беседа |
| Деятельность ученика | Деятельность учителя | Примечание |
| -Здравствуйте! У меня все хорошо!-У меня хорошее настроение, и по этому, я выбираю, солнышко с улыбкой!Выбирает картинки и крепит на дерево | -Здравствуй, Анечка! Как твое настроение?  -Замечательно! А какое у тебя сегодня настроение? Я предлагаю тебе выбрать одну из картинок солнышек, которое может отобразить твое настроение и прикрепить на наше дерево.- Молодец! А какая погода сегодня на улице? Вбери картинки и прикрепи нужные на плакат!Замечательное получилось дерево! Мы его пока оставим, и вернемся к нему в конце занятия | На стене плакат с изображением дерева, ребенок крепит выбранную картинку. Так как так начинается каждое занятие, девочка знает принцип действий. Картинки настроения и изображение на плакате меняются в зависимости от изучаемой темы.  |
| **2.Опрос домашнего задания**Цель: Повторение пройденного материалаЗадачи:- Создать положительный настрой ребенка на работу- Сконцентрировать внимание на занятии- Вызвать интерес к занятию- Профилактика нервно-психических заболеваний (музыкотерапия)Используемые методы: опрос |
|  Мы Квадрат.Да | Давай вспомним, какую фигуру мы изучали на прошлом занятии.Молодец! Ты лепила дома с мамой из пластилина квадрат? | Ребенок показывает вылепленную фигуру |
| **3.Изучение нового материала**Цель: Формирование понятия геометрической фигуры «Круг»Задачи:- Освоить практические сенсорные действия: наложение фигур, прикладывание, переворачивание, сопоставление элементов фигур, обведение пальцем контура, рисование на песке, лепка.-Научить ребенка выполнять эти действия в уме.-Развивать точность сенсорного восприятия и мелкой моторики.- Профилактика нервно-психических заболеваний (музыкотерапия)- Формирование и развитие пространственно-количественных представленийИспользуемые методы: игра, беседа |
| На солнышко, на озеро, на тарелку, на лужуРисует круг по контуру предложенного шаблона-Да-ДаРебенок повторяет предложенное упражнениеРебенок с помощью находит кругиМаленькийБольшой СреднийРебенок выполняет с помощью педагогаДевочка с удовольствием соглашается | - Ты очень постаралась и поэтому, я приглашаю тебя к волшебной песочнице-Посмотри тут на песочке лежит фигура, на что она похожа?-Молодец! У этой фигурки есть имя - Круг! Давай вместе попробуем нарисовать круг на песке пальчиком.- Получился круг?- А теперь попробуем без помощника шаблона. Получается?- Теперь попробуй сама. Получилось? Молодец!**Физ. Минутка**А теперь подними руки верх и давай в воздухе нарисуем большой круг. Повторяй за мной : Вдох - руки вверх рисуем круг - выдох - А теперь посмотри, у меня есть для тебя сюрприз: Вот в этой коробочке живут фигуры, найди, пожалуйста, среди них круги- Все эти круги отличаются, давай посмотрим чем?-Вот этот круг какой? -А вот этот? -А вот этот? - У меня к тебе есть еще одно задание. Давай попробуем вылепить с помощью пластилина круг.Лепим круг из пластилина | Использование оборудования из программы « Доступная среда»Работа проходит с помощьюТак же с помощью педагогаСамостоятельноС целью переключения внимания и отдыха ребенка. Повторяем три – четыре раза, медленно Сравнение происходит способом накладывания фигур друг на другаПластилин гипоаллергенный, не липнет к рукам приготовленный заранее. |
| **4. Закрепление учебного материала**Цель: Закрепление понятия геометрической фигуры «Круг»Задачи:- Научить воспроизводить все моменты занятия- Сформировать умение оценивать свою работу на занятии- Профилактика нервно-психических заболеваний (музыкотерапия)Используемые методы: игра, беседа |
| Ребенок перечисляет понравившиеся моменты с помощью педагога, с целью повторения и закрепления пройденного материала  | Ты сегодня молодец! Что тебе понравилось на занятии больше всего? Ты со всеми заданиями справилась? Оцени, пожалуйста, себя с помощью вот этих осенних листочков и прикрепи их на дерево! | Зачитывается педагогом:Красная карточка- молодец, зеленая – хорошо поработала, желтая карточка- надо стараться. |
| **5.Задание на дом, прощание**Цель: Повторение пройденного материала на занятии домаЗадачи:- Закрепить пройденный материал- Сконцентрировать внимание на геометрической фигуре «Круг»- Профилактика нервно-психических заболеваний (музыкотерапия)-Развитие сенсорного восприятия и навыков мелкой моторики |
| -Хорошо-До свидания! | Наше занятие подошло к концу. Свою фигурку из пластилина ты можешь взять с собой, и дома с мамой нужно будет еще ее полепить. Я желаю тебе всего самого доброго и жду на следующем занятии! До свидания! | **Выключаю музыку**. |