**КВН на тему «Фразеология»**

**Тема:** «Фразеология»

**Целевые установки (планируемые результаты)**

Предметные:

* понимать значение фразеологизмов, правильно их употреблять в речи;
* иметь представление о выразительных возможностях фразеологических оборотов;
* уметь находить значение фразеологизмов во фразеологическом словаре.

Метапредметные:

* понимать смысл фразеологизмов в структуре предложения;
* применять фразеологизмы при составлении высказывания.
* адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач.

Личностные:

* формирование положительного отношения и интереса к изучению русского языка, культуре и истории;
* развитие умения работать в группах: распределять работу, устанавливать очередность;
* воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и толерантного отношения к различным точкам зрения.

**Оборудование:** звуковоспроизводящая аппаратура, карточки с заданиями, рисунки (домашнее задание).

**Ход мероприятия**

 Для проведения игры в зале подготовлены места для болельщиков и зрителей, столы и стулья для команд, жюри.

Звучит мелодия «Мы начинаем КВН».

Ведущий 1: Я рад приветствовать, друзья!

Ведущий 2: Привет, привет, а вот и я!

Ведущий 1: Скажи, зачем же мы все тут

 Домашний создали уют?

 Народу полный зал собрали,

 Всех от работы оторвали?

Ведущий 2: Мы здесь затем, чтоб насладиться

 Игрой, которой равных нет.

 Хотят команды здесь сразиться.

 Тебя устроил мой ответ?

Ведущий 1: На чем они сражаться будут?

 На шпагах, саблях, кистенях,

 На пулеметах, ружьях, бомбах,

 На пушках или…

Ведущий 2: На словах.

 Да, на словах, тех самых, что ты

 Запас имеешь пребольшой.

 Сейчас представлю я команду,

 А ты – другую, вслед за мной.

 Я приглашаю команду № 1. (Представление игроков.)

Ведущий 1: Настала очередь моя,

 Мы ждем на сцене вас, друзья! (Представление игроков команды № 2).

***Конкурс № 1.*** ***(Участники команды называют девиз, поясняющий название команды, представляют капитана и объясняют, почему именно он. Для этого они используют как можно больше фразеологизмов.)***

Ведущий 2: Вот начинается игра.

 Теперь, я думаю, пора

 Командам начинать сражаться,

 В словесных играх упражняться.

***(Команды приветствуют друг друга, используя фразеологизмы.)***

Ведущий 1: Хоть мы большие шутники,

 Но нам нужны проводники.

Ведущий 2: Жюри нас по пути направит,

 Оценку за ответ поставит.

 Ему передаем привет,

 Ведь без жюри оценок нет.

***(Ведущие представляют жюри. Команды приветствуют жюри.)***

Ведущий 1: (Обращается к жюри)

 Господа! Сгораем мы от нетерпенья,

 Хотим узнать ваше решенье.

***(Жюри объявляет оценки за конкурс-приветствие.)***

Ведущий 2: Оценки обсуждать не будем.

 Судья, ты прав – так мы рассудим.

Ведущий 1: ***Конкурс № 2.*** «Что бы это значило?»

***(Каждая команда приготовила по 5 рисунков на тему «Фразеологизмы». Противники за 1 минуту должны узнать, что за фразеологизм изображен, и объяснить его значение.)***

***В это время ведущие проводят игру с болельщиками «Кто больше?». (Нужно вспомнить фразеологизмы со словом голова, глаза, нос, зубы…)***

***Проверка выполнения задания. Команды объясняют изображенное на рисунках.***

Ведущий 2: Команды славно поразмялись,

 И зрители поупражнялись.

 Одно жюри у нас трудилось.

 Посмотрим, что же получилось.

Ведущий 1: Итак, пожалуйте оценку

 Нам за разминочную сценку.

***(Жюри объявляет результаты за конкурс № 2.)***

Ведущий 2: Что дальше следует у нас?

 Заявлен конкурс капитанов.

 Мы их на сцену приглашаем.

 Все знают, как мы уважаем

 Их силу, ум, да, в общем, все.

Ведущий 1: Все то, что, может быть, спасет

 Команды их от пораженья.

 Уменье принимать решенья

 Понадобится им сейчас.

Ведущий 2: Играючи, легко, с улыбкой

 Исправляйте все ошибки.

***Конкурс № 3. (Вытягивают конверты с заданиями, выполняют их.)***

Ведущий 1: Болельщик, знай, мы не забыли

 И про тебя и сотворили

 Веселый конкурс, чтобы ты

 Мог воплотить свои мечты.

Ведущий 2: Немало нужно тут умений,

 Чтоб разгадать загадку эту.

 И я скажу вам по секрету:

 Сам черт здесь ногу поломал,

 А вот ответа не узнал.

***(Игра с болельщиками «Доскажи словечко», «Как в народе говорят».)***

Ведущий 1: Вот это зритель, ну и ну!

 Похоже, что пойдет ко дну

 Тот, кто не верил в силу знаний

 Болельщиков.

Ведущий 2: От капитанов ни словечка

 Мы не услышали. Сердечко

 У них трепещет. Вы готовы?

 Дадим мы капитанам слово.

***(Выступление капитанов.)***

Ведущий 1: Ай, капитаны! Браво! Браво!

 В хитросплетении слов они

 Себе завоевали славу,

 Командам лишние очки.

Ведущий 2: Думаю, стена молчания

 Не будет нам ответом.

 Жюри должно ведь

 Помогать советом,

 Должно ошибки указать.

Ведущий 1: Итак, извольте отвечать.

***(Объявление оценок за конкурс капитанов.)***

Ведущий 1: Как хорошо, когда ты знаешь,

 Что ни очка не уступаешь.

 Но хуже, если уступил.

Ведущий 2: Ты думаешь, не хватит сил

 Одной команде, чтоб догнать

 Другую? Чтоб показать,

 Что подготовка не хромает?

Ведущий 1: Так пусть скорее попытают

 Команды счастья в том сюжете,

 Которого трудней на свете

 Нет и не будет никогда.

***Конкурс № 4. (Команды получают конверты с лексическим упражнением «Фразеологический зверинец»)***

Ведущий 2: Скучать со зрителем не станем,

 Давайте тоже поиграем.

***(Игра «Замени фразеологизмом», «Вспомни фразеологизм»)***

Ведущий 1: Команды славно постарались.

 Я думаю, что не остались

 В обиде зрители, что всех

 Нас сотрясал здоровый смех.

Ведущий 2: Ты только посмотри!

 Уже готово нам жюри

 Сказать, как оно рассудило,

 Как команды оценило.

***(Оценка за конкурс № 4)***

Ведущий 1: Итак, игра к концу подходит.

 Жюри итоги пусть подводит.

Ведущий 2: Не избежать нам кутерьмы.

 Но если говорить всерьез,

 Отбросить в сторону все шутки,

 То ждет нас всех апофеоз.

***Конкурс № 5. Домашнее задание – сценки. (Зрители в это время запоминают и подсчитывают количество фразеологизмов, прозвучавших в сценках.)***

Ведущий 1: Команды славно постарались.

Ведущий 2: Давайте ж мы пригласим

 Команды все на эту сцену.

 Дорогую цену они платили.

 Зритель, им хлопай.

 Все ж они старались.

Ведущий 1: Не все, быть может, получалось.

 Но все-таки они хотели

 Повеселить нас. Попотели

 Изрядно, чтоб нас позабавить

 Игрой веселой, чтоб прославить

 Свои вовеки имена.

Ведущий 2: Осталась шуточка одна,

 Последняя. Ее жюри нам скажет

 И прямо на того укажет,

 Кто победил. Ну что ж, каков

 Итог, каких призов

 Заслуживают игроки,

 Большие наши шутники?

***(Жюри объявляет оценки за последний конкурс, подводит итог.)***

***Звучат фанфары.***

Ведущий 1: Вот так закончилась игра.

Ведущий 2: Закончилась, увы, пора

 Прощаться. Наступил финал.

 И может быть, не каждый ждал

 Такой концовки. И не всех

 Такая радует развязка.

 Но главным был здесь все же смех.

Ведущий 1: Мы рады будем видеть вам

 Вновь в этом зале и в тот час,

 Когда мы снова соберемся

 И вместе славно посмеемся.

Ведущий 2: Теперь заканчиваем речь.

Ведущие 1, 2: Пока, друзья!

 До новых встреч!

**Приложение**

***Конкурс № 3. Конкурс капитанов***

**Задание для капитана команды № 1**

***Найди ошибки в употреблении фразеологизмов. Исправь их.***

1. Это произведение стало его соловьиной песней.
2. Молодой человек пришел из огня да в полымя.
3. Не надо передавать с больной головы на здоровую.
4. После приезда Ольги жизнь у нас стала бить другим ключом.
5. Писатель идет в одну ногу со своим временем.
6. Как говорится, чем дальше в лес, тем больше щепки летят.
7. Народу в зале было много – груше некуда было упасть.
8. Сегодня на улице дождь льет как из таза.

**Задание для капитана команды № 2**

***Найди ошибки в употреблении фразеологизмов. Исправь их.***

1. Мы приведем этого обманщика на чистую воду.
2. Народу в вагоне было как карасей в бочке.
3. Они работали не на жизнь, а на смерть.
4. Павел Константинович знал всю его подноготную жизнь.
5. Вообще-то он без минуты повар, осталось только сдать экзамены.
6. На следующий день команды не стало: она сдулась, как мыльный пузырь.
7. Про Витю говорят, что он в пеленке родился.
8. У меня на душе волки воют.

***Игры с болельщиками***

**«Доскажи словечко»**

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдёшь.
О них обычно говорят:

Водой … (не разольешь)

Мы исходили городок

Буквально вдоль и …, (поперек)

И так устали мы в дороге,

Что еле … (волочили ноги)

Товарищ просит твой украдкой

Списать ответы из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь … (медвежью услугу)

Фальшивят, путают слова,

Поют, кто в лес, … (кто по дрова)

Ребята слушать их не станут:

От этой песни уши … (вянут)

**«Так в народе говорят»**

Зубастый, как … (крокодил

Работать, как … (вол)

Доходит, как… (до жирафа)

Смотрит, как …(баран на новые ворота)

Спит, как …(сурок)

Устал, как …(лошадь)

Крутиться, как …(белка в колесе)

Идет, как …(по маслу)

Сказка про …(белого бычка)

**Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:**

Об очень большой тесноте в помещении. (Яблоку негде упасть)

О полной тишине. (Слышно, как муха пролетит)

О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. (Первая ласточка)

О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. (Козел отпущения)

Об удачливом, счастливом человеке. (В рубашке родился)

О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. (На душе кошки скребут)

О забывчивости, плохой памяти. (Голова как решето)

О том, кто сам не пользуется и другим не дает. (Собака на сене)

О том, кто потерпел неудачу, оказался в неловком, смешном положении. (Сел в галошу)

***Конкурс № 4. «Лексический фразеологизм» (*Задание для обеих команд одинаковое)**

***Вместо точек вставьте названия животных.***

Голоден, как …

Изворотлив, как…

Упрям, как …

Хитер, как…

Надут, как…

Мокрый, как…

Труслив, как…

Нем, как…

Болтлив, как…

Здоров, как…

Грязный, как…

Колючий, как…

***Игры с болельщиками***

**«Четвертый лишний»**

***В каждом из столбцов найдите четвертый лишний фразеологизм; объясните, почему он «лишний».***

|  |  |
| --- | --- |
| хоть пруд пруди кот наплакал тьма-тьмущая яблоку негде упасть | во все лопатки сломя голову черепашьим шагом в мгновенье ока |
| слово в слово тютелька в тютельку комар носа не подточит вилами на воде писано | попасть впросак попасть на седьмое небопопасть в переплет попасть в переделку |

***Подберите фразеологизмы, пришедшие из античной литературы:***

Уязвимое место - …(Ахиллесова пята)

Бесполезные, повторяемые вновь и вновь усилия - … (Сизифов труд)

Ничем не возмутимое спокойствие - … (Олимпийское спокойствие)

Загрязненное помещение, беспорядок в делах - … (Авгиевы конюшни)

Нависшая, угрожающая опасность - … (Домоклов меч)

Мерка, под которую пытаются подогнать любую вещь - … (Прокрустово ложе)

Причина спора, вражды - … (Яблоко раздора)

Грандиозный труд - … (Титанический труд)

Бесследно исчезнуть, быть навсегда забытым - … (Кануть в Лету)

Подарок с тайным, злым умыслом - … (Дары данайцев, Троянский конь)

***Конкурс № 5. Домашнее задание.***

**Сценка для команды № 1.**

- Саша, не стучи: уже поздно, соседи спят, - сказала бабушка.

А Саша стучит.

- Прекрати стук! – сказал папа.

А Саша стучит.

- Как об стенку горох, - говорит бабушка. – Ему хоть кол на голове теши, а он всё своё…. Отберу молоток!

Саша стучит.

- Сказано-сделано! – Бабушка взяла у Саши молоток и унесла прочь.

- Отдай! – Кричит Саша.

- Завтра. А сейчас молотка не видать тебе как своих ушей! – Говорит бабушка.

Саша заплакал.

- Я машину чиню….

А бабушка:

- Всему своё время.

- Зачем молоток унесла?!

- Ему про Ерёму, а он про Фому. Да ты как с Луны свалился. Русским языком сказано, поздно уже, все спят.

- Не все: мы не спим.

- Ну, хватит воду в ступе толочь. Марш в кровать!

Папа сказал:

- Какая живая у нашей бабушки речь – вся пословицами пересыпана, что ни слово, то пословица или поговорка.

А бабушка в ответ:

- Кашу маслом не испортишь.

**Сценка для команды № 2.**

Поссорились на перемене ребята.

- Я тебе покажу, где раки зимуют!

А второй ему:

- Ишь, разошелся, прямо из кожи вон лезет!

Тут подбежал к ребятам дежурный, давай их растаскивать. А они на него напустились:

- Все следишь! Наверное, и спишь с открытыми глазами!

 А дежурный вдруг как крикнет:

- Стойте, ребята! Разгадайте-ка свои загадки!

–Какие такие загадки! – удивились ребята и разжали кулаки.

–А вот такие, - сказал дежурный. – Найдите фразеологизмы в сценке и объясните их.

**Критерии оценивания команд (максимальная оценка)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурс № 1** | Название команды – 5 баллов Девиз – 5 баллов Представление капитана – 5 балловПриветствие жюри – 5 баллов |
| **Конкурс № 2** | За каждый рисунок по 1 баллу за угадывание фразеологизма и 1 балл за его объяснение (итого – 2 балла), общая оценка – 10 баллов |
| **Конкурс № 3** | За каждое правильное предложение 1 балл (всего 8 баллов) |
| **Конкурс № 4** | За каждый правильный ответ 1 балл (итого 12 баллов) |
| **Конкурс № 5** | 5 баллов за сценку, игру |