**Физкультурно-речевое занятие-развлечение «Лесные приключения» (старшая группа)**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

1. **Активизировать словарь детей по лексической теме «Дикие животные»;**
2. **Упражнять в образовании родственных слов(называющих детенышей животных);**
3. **Упражнять в правильном употреблении притяжательных прилагательных;**
4. **Развивать коммуникативные навыки.**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. **Уточнять и систематизировать представления о жизни диких животных наших лесов;**
2. **Воспитывать интерес к животным, бережное отношение к ним и к природе;**
3. **Воспитывать желание поздравлять родного человека с праздником (маму с Днем Матери).**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. **Развивать творческие способности в инсценировке сказки;**
2. **Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.**
3. **Формировать умение видеть красоту, добро в литературных произведениях и следовать положительному примеру.**
4. **Совершенствование умения выполнять задания для развития мимики и пантомимики.**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. **Развивать любознательность и расширять познавательные интересы;**
2. **Дальнейшее совершенствование навыков игры в настольно-печатные игры;**
3. **Развивать концентрацию внимания;**
4. **Развивать творческую инициативу, дать возможность каждому ребенку проявить самостоятельность и активность;**
5. **Формировать умение создавать выразительный игровой образ;**
6. **Воспитывать подражательность, творческое воображение.**
7. **Воспитывать чувство любви к матери.**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

1. ***Введение.*** *Дорогие гости, давайте представим, что мы с вами оказались в лесу. Понаблюдаем , что там происходит.*

**Малоподвижная игра**. Ведущий читает слова, дети поочередно входят в зал и занимают свои места.

*Как-то раз лесной тропой (*идут друг за другом*)
Звери шли на водопой
За мамой лисицей крался лисенок (*крадутся на носочках*)
За мамой ежихой катился ежонок (*двигаются в полуприсяде*)
За мамой медведицей шел медвежонок (*идут вразвалку*)
За мамою белкой скакали бельчата (*двигаются прыжками*)
За мамой зайчихой – косые зайчата (*прыжки на двух ногах, сделав «ушки»)*Волчица вела за собою волчат (*бегут большими шагами*)
Все мамы и дети напиться хотят!
(*поворачиваются лицом в круг, встают на четвереньки, делают «лакательные» движения языком)

**Ведущий**

*Если встанешь на заре,*

*Деревья в сером серебре.*

*Длинно тень ложится,*

*Долго лист кружится.*

*Много хлопот в лесу.*

*Давайте посмотрим, как здесь живут звери.*

*Солнце поднимается.*

*Звери просыпаются.*

Звучит вальс, дети – «детеныши животных» потягиваются.

**Этюд «Мама и детеныш».** мамы – «животные» поглаживают, обнимают «детенышей». Мамы улыбаются детям, дети улыбаются мамам.

*А скажите, звери, нам,*

*Чем занимаетесь вы по утрам?*

*Расскажите по порядку.*

**Звери**

*Утром делаем зарядку,*

*Спортом занимаемся,*

*Водою обливаемся.*

**«Зверобика»**

1. ***Основная часть***

**Ведущий.** *Жил в лесу маленький лисенок со своей мамай-лисой. Днем он играл, резвился на своей звериной детской площадке. Мама-лиса говорила лисенку.*

**Лиса.** *Смотри, лисенок, не заблудись, не уходи далеко. Запомни, наш дом – лисья нора.*

**Ведущий.** *Лисенок заигрался и не заметил, как заблудился. Испугался он, побежал в одну сторону, в другую – не видать лисьей норы. Страшно лисенку, бегает по лесу, стучит в каждый домик и спрашивает.*

**Лисенок.** *Чей это домик? Кто в нем живет?*

**Ведущий.** *Из окошка выглянул волчонок и спрашивает.*

**Волчонок**. *А тебе чей нужен?*

**Лисенок.** *Лисий. Я там с мамой-лисой живу.*

**Волчонок**. *Нет, это волчье логово. Здесь живут волк, волчица и волчонок.*

**Ведущий.** *Побежал лисенок дальше.*

**Лисенок**. *Чей это домик? Кто в нем живет?*

**Бельчата.** *Это беличье дупло. А живут здесь мама-белка и мы – бельчата.*

**Лисенок.** *А вы не видели мою маму?*

**Бельчата.** *А какая она твоя мама?*

**Лисенок.** *Моя мама – лиса. Она самая красивая!*

**Бельчата.** *Нет, не видели мы твою маму. Это наша мама самая красивая.*

**Ведущий*.*** *Побежал лисенок дальше*.

**Лисенок.** *Чей это домик? Кто в нем живет?*

**Медвежонок.** Это *медвежья берлога. Здесь живут медведь, медведица и медвежонок.*

**Лисенок.** *А ты лису не видел. Она моя самая красивая и добрая мама.*

**Медвежонок.** *Нет, не видел. Это моя мама самая красивая и добрая.*

**Ведущий.** *Совсем расстроился лисенок. Заглянул под кустик, там тоже кто-то живет.*

**Лисенок**. *Это не лисья ли нора?*

**Зайчонок*.*** *Нет, это заячье жилище. И живут здесь заяц, зайчиха и зайчонок.*

**Ведущий**. *Горько заплакал лисенок. Не может он найти маму и лисью нору.*

**Зайчиха**. *Не плачь, я покажу тебе твой домик.*

**Ведущий*.*** *И они вместе добежали до лисьей норы.*

*Лисенок побежал обнимать свою маму.*

*Лисенок. Мамочка, наконец-то я тебя нашел!*

**Лиса.** *Спасибо тебе, добрая зайчиха.*

*Ведущий. Вот такие истории иногда приключаются с непослушными зверятами. Лисенок нашел свою маму. Давайте вместе найдем маму и детеныша диких животных на картинках. Дидактическая игра «Найди маму и детеныша».*

 *А сейчас давайте расскажем и покажем, как помогаем мамам по дому.*

*Хороводная игра «Помощники».*

1. Мы маме помогаем,

Игрушки прибираем.

Смотрите, смотрите-

Игрушки прибираем.

(Идут по кругу, наклон, собирают игрушки)

1. Мы маме помогаем,

Пыль сами вытираем.

Смотрите, смотрите

Пыль сами вытираем.

(Делают круговые движения в воздухе)

1. Мы маме помогаем

Пол сами подметаем.

Смотрите, смотрите-

Пол сами подметаем.

(Машут рукой вправо- влево)

1. И стало в комнате светло,

Красиво, чисто,хорошо,

Смотрите, смотрите:

Красиво,чисто, хорошо.

(Идут по кругу)

1. И мы сейчас попляшем

Для милой мамы нашей,

Смотрите,смотрите,

Как мы сейчас попляшем

(Выставляют ноги на носок, хлопают в ладоши, кружатся)

**Ведущий.** *А в это время зайчонок прыгал по тропинке, веселился, играл.*

Зайчонок убегает за дверь, надевает «волчьи» перчатки, «медвежий» жилет, «лисий» хвост.

В круг вбегает переодетый Зайчонок.

**Ведущий**. *А это что еще за зверь? Как тебя зовут?*

**Зайчонок**. *Не знаю.*

**Ведущий**. *Посмотрите, чья у него голова?(*заячья*). Лапы?* (волчьи). *Туловище?* (медвежье). *Хвост* (лисий). *ЛиЗаВоМед какой-то. А что это выглядывает из-под лисьего хвоста. Это маленький, беленький, пушистенький хвостик. Чей он?*

**Дети**. *Заячий.*

**Ведущий.** *Ах, ты, проказник. Подшутил над нами. А в лесу, между прочим, все делом заняты – к зиме готовятся, делают запасы. Как вы готовитесь к зиме?*

**Игра-эстафета «Запасы на зиму».**

**Ведущий.** А вот и белка, зайчиха, мишка хотят сказать мамам добрые слова.

**Белки.**

У мамы немало забот и хлопот

Мы знаем, что часто она устает.

И маме любимой мы слово даем

Что слушаться будем везде и во всем!

**Медведь.**

Мама- лучший друг!

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг.

Мамы много сил, здоровья

Отдают всем нам.

Значит, правда нет на свете

Лучше наших мам!

Гаснет свет.

**Ведущий*.*** *Посмотрите, снег пошел. Скажите, какие звери зимой впадают в спячку?*

**Дети.** *Медведь, еж, барсук.*

**Ведущий.** *Уснули медведи крепко-крепко, сладко-сладко. И вы, зверятки, отдохните. А во сне всем детям часто снится мама.*

Дети садятся на ковер и смотрят слайд-шоу с мамами.

 **Ведущий.** *Вот и снег пошел. Настоящий снегопад. Зима совсем – совсем близко. Получайте по снежинке. (меренги). Лес уснул. Чтобы никого не спугнуть, никому не мешать, пойдемте домой.*