**Проект «Лето – безопасная пора»**

 **Сивцева Татьяна Владимировна –**

**воспитатель МАДОУ «Детский сад №67»**

**Цель проекта:** Обобщение представления детей об элементарных правилах поведения в природе, формирование навыков безопасного поведения.

**Задачи проекта:**

- Формировать первоначальные умения и навыки безопасного и экологически грамотного поведения детей в природе (познакомить и обучить детей правилам поведения в лесу, формировать бережное отношение к живому) ;

-Формировать у детей представление об опасностях, возникающих при контакте с животными и насекомыми;

- Развивать умение предвидеть опасные ситуации;

- Развивать познавательный интерес к миру природы, сочетая с ознакомлением с опасными растениями, ягодами и грибами.

- Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей;

- Воспитывать экологическую культуру,

- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за окружающей природой;

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский

**По количеству участников:** групповой;

**По продолжительности:** краткосрочный

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники детского сада и родители.

**Срок реализации проекта:**07.07.2018 – 17.07.2018г

**Ожидаемые результаты:**

У детей сформируется интерес к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с природой.

Дети будут владеть информацией об основных правилах безопасного поведения в природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.

Дети овладеют навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях в природе.

Степень компетентности родителей в вопросах воспитания безопасного поведения дошкольников в природе повысится.

**Этапы реализации проекта:**

*I.Организационный*

1. Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта.

2. Подбор методической литературы по теме.

3. Подбор познавательной и художественной литературы по теме.

4. Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

5. Включение в проект занятий, бесед, игровых ситуаций, сюжетно-ролевых игр и других видов детской деятельности.

6. Подготовка консультаций, наглядности для родителей.

*II. Основной (практический)*

Реализация проекта в образовательную практику (реализация запланированных мероприятий) .

*III. Заключительный*

Выставка плакатов «Чистый город»

Создание фотоотчёта «Лето – безопасная пора» для сайта детского сада

 Презентация гербариев «Лекарственные растения Пермского края»

Открытый летний праздник по безопасности «Экзамен Аркадия Паровозова»

Подведение итогов.

**Основные направления реализации проекта:**

***1Беседы с детьми по темам:***

* «Опасные насекомые (оса, клещ, пчела)»,
* «Ядовитые растения (ягоды, грибы)», «Рассматривание альбома «Природа Прикамья»
* «Как вести себя при встрече с животными (собака, кошка и т. д.)»,
* «Солнце, воздух и вода полезны не всегда ( правила безопасного поведения на воде, на солнце),
* «Правила пожарной безопасности на природе»,
* «Расскажи Незнайке, как вести себя в природе»

***2.Чтение художественно – познавательной литературы:***

* Энциклопедия Н. Нуждина «Чудо – всюду»,
* П. Синявский «Зелёная аптека»,
* Е Благинина «Белые грибы», «По малину»,
* Л. Татьяничева «Лесная шутка»
* К. Кубилинскас «Солнце»,
* К. Ушинский «Спор воды с огнём»
* Н. Сладков «Белкин мухомор»
* разучивание пословиц и поговорок

***2. Продуктивная деятельность:***

* поделки из природного материала «Грибы нашего леса»,
* сбор лекарственных растений для создания гербария (подорожник, Иван чай, зверобой, аптечная ромашка)
* рисование на асфальте «В каждом рисунке солнце»
* конструирование по типу оригами (насекомые)
* аппликация «Пожарная машина»
* рисование «Гроза» «Кого мы встретили в лесу»

***3. Практические занятия:***

* оказание первой помощи (ушибы, царапины, падение, тепловой удар)
* учебная эвакуация» ( в случае пожара)
* опыты с водой, песком, деревом

***4.Дидактические игры:***

* «Найди лишнее» (грибы, ягоды)
* «Съедобное – несъедобное»
* «С огнём не шути»
* «Зелёная аптека»
* «Парочки (насекомые)
* «Подбери нужный знак» (охрана природы)
* «Тепло – холодно»

***5.Целевые прогулки и экскурсии в парк, по уголок леса детского сада.***

***6.Сюжетно –ролевые игры:***

* «Больница (травмпункт)»
* «Скорая помощь»
* «Семья» (приготовление из овощей и фруктов)
* «Путешествие по лесу»
* «Пожарные»

***7.Просмотр видеофильмов:***

* «Уроки тётушки Совы – уроки осторожности»,
* «Уроки живой природы»,
* «Школа безопасности Аркадия Паровозова»
* «Красная шапочка»

***9.разгадывание кроссвордов, загадок по теме проекта.***

***Работа с родителями:***

1.Совместное творческое задание «Чистый город» (создание мини- плакатов)

2.Консультация «Как одеть ребёнка в солнечную погоду»

3.Папка – передвижка «Осторожно – огонь», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Школа безопасности».

4.Информация в родительский уголок «Не уверен – не бери» (про ядовитые грибы и ягоды

5.Привлечь родителей к подготовке открытого летнего праздника «Экзамен Аркадия Паровозова»

**Использованная литература:**

1)В.А.Новицкая, Л.С.Римашевская, Т.Г.Хромцева «Правила поведения в природе для дошкольников» Москва 2011

2)Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» С-П, Детсво-Пресс

Основы безопасного поведения дошкольников Автор - составитель 3)О.В.Чермашенцева Издательство «Учитель» Волгоград 2008г.

4)Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки» Безопасность для малышей М.Прометей Книголюб 2002г.