**Сценарий праздника 23 февраля для подготовительной группы.**

**Цель:** создать атмосферу праздника, вызвать интерес к совместной деятельности.

**Задачи**: 1. Дать знания о Российской армии, уточнить их представления о родах войск.

2. Совершенствовать навыки физической культуры, способствовать приобщению детей и родителей к **З.О.Ж.,** осуществлять преемственность между детским садом и семьёй по вопросам физического воспитания

 Под торжественный марш дети входят в зал.

 **Ведущий:** Сегодня мы собрались, чтобы отметить День Защитника Отечества. Бойцы российской армии стоят на страже мира. И многие из вас, ребята, хотят быть похожими на них – сильными, смелыми, трудолюбивыми. **1. реб**: День нашей армии сегодня,

 И ей уже немало лет.

Привет защитникам народа!

 Российской армии…

 **Все**: Привет!

**2. реб**: Родная армия сильна,

В боях- непобедима.

На страже родины она

Стоит несокрушимо

**3. реб:** Мы любим армию свою,

Она большая сила.

Она бесстрашная в бою,

Всех недругов разбила.

**4. реб.** :Когда лежит на речках лед,

И вьюга мчится вдаль.

 Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль.

**5. реб** Праздник есть у нас один:

Этот праздник – день мужчин,

День защитников, солдат,

Поздравленью каждый рад!

 **6. реб.**: Нарисуем вертолеты

Пушки, танки, самолеты,

И пройдем военным шагом

Под большим российским флагом.

**7. реб:** Нашей армии российской

День рождения в феврале!

 Слава ей, непобедимой!

 Слава миру на земле!

 **Ведущий**: Трубы громкие поют,

Нашей армии

**Все:** салют!

 **Песня «Хочется мальчишкам в армии служить»**

Садятся на стульчики.

**Ведущий**: 1. Ребята, а какие военные профессии вы знаете? (танкисты, артиллеристы, летчики, моряки, кавалеристы, десантники, ракетчики, связисты, разведчики, радисты, пограничники, подводники и т.д.)

2. Наши мальчики – будущие защитники Отечества. А смогут ли дети ответить на вопросы или продолжить пословицу? А может в этом интеллектуальном конкурсе больше ответов будет у девочек?

**Вопросы:** Какое животное является лучшим помощником пограничника? На каких машинах служат военные летчики? Чем отличается различные рода войск? (формой одежды, эмблемами, погонами) Пословицы: Мир строит – а война … (разрушает) Трудно в ученье… (легко в бою) Один в поле… (не воин) Один за всех… (и все за одного) Щи да каша… (пища наша) Храбрый побеждает… (трус погибает)

 - Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десантника. Но чтобы служить в армии надо быть не только умным, смелым, сильным. Нужно еще многое уметь! Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества.

**Инструктор: -** Сейчас мы проведем веселые конкурсы для пап и эстафеты для мальчиков, чтобы убедиться лишний раз, что все они всегда готовы к защите Отечества, проверим вашу ловкость, быстроту, выдержку.

- День солдатский по порядку начинается с зарядки. Все дети встают на разминку

**«Делайте зарядку» или «Давай замри»**

 **1:** эстафета для мальчиков **«Донесение».** участвуют 2 команды по 7 детей - 1 солдат стоит возле ориентира. По сигналу свистка 1 ребёнок перепрыгивает 6 маленьких обручей, лопает шар, достают бумажку, отдаёт солдату, передаёт эстафету 2,3…6, а 7 ребёнок выкладывает нужное слово: «Родина» и «Россия», «Страна» - для 3 команды

**2** эстафета **Минирование поля (**В командах по максимуму мальчиков - прикручивают пробки к бутылкам)

**3.** Вызываю по 3 папы в поддержку своих детей в командах

 **КОНКУРС**: **«Самые сильные и ловкие папы».** (На сцену выходят по три отца, и участвуют в конкурсе, варианты конкурса: кто больше отожмётся (первые 2 папы выполняю задание), кто быстрее приготовит домашние пельмени (вторые 2 папы готовят пельмени, мясо из губки кладут в киндер сюрпризы), кто быстрее наденет своего ребёнка, (а одежда вывернута на изнанку)

**Инструктор:** Молодцы, вот так папы! Всё могут!

 - следующее испытание произойдёт **на военно – воздушной базе**. **Девочка:**

 Наши лётчики – герои

 Небо зорко стерегут,

Наши лётчики – герои,

 Охраняют мирный труд.

 **Прохождение 4, 5** этапов. А) Эстафета **«Взлётная полоса»** Из листов выкладывается «взлётная полоса». Детям предстоит пробежать (руки в стороны) по «взлётной полосе». Б.) **Эстафета «Заправка топливных баков».** У каждой команды стоят корзины с «топливом». На условном месте напротив команд установлены пустые корзины, раздаются по 2 поварешки – своя для каждой команды. Ребёнок из каждой команды в руках с поварёшками, кладут в поварёшку один шар, подбегают к «заправочной станции», опускают шар в пустые корзины. Обратно, по прямой, возвращаются бегом в команду, передают поварёшку другому участнику. Бегут следующие игроки

Поздравление от девочек. Исполняется песня «Ты, не бойся мама!» с солистами.

**Инструктор**: следующее испытание произойдёт **на пограничной заставе** (пригласить 2 папы для совместного участия)

**Девочка** читает стих.

Пограничник на границе,

Нашу землю стерёжёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ.

**6.** Инструктор рассказывает правила **эстафеты «Переправа»** Ребёнок и папа одновременно начинают свой этап. Папа делает широкий шаг вперёд, после чего ребёнок пролезает между ног взрослого. Таким образом, движение продолжается до конуса – огневого рубежа, ребёнок берёт мягкий мяч и забрасывает в корзину 2 папе и вместе бегут к своей команде, ребёнок в конец, папа – в начало команды, а второй папа со следующим ребёнком продолжает эстафету.

 Молодцы, вы оказались самыми смышлеными, не удалось папам вас запутать.

**Инструктор:** Каждый мальчик обязательно станет защитником Отечества. Сегодня на нашем празднике присутствуют папы и дедушки наших ребят. Они уже служили в армии и знают всё о солдатской службе. Наши ребята приготовили поздравления для них.

 **Мальчик**: Хочу похожим быть на папу, Во всём хочу как папа стать.

Как он – носить костюм и шляпу,

Ходить, смотреть и даже спать.

Быть сильным, умным, не лениться

И делать всё как он – на пять!

И не забыть ещё жениться! И… нашу маму в жёны взять.

 **Девочка**: Папа утром сам вставал,

Всё до капельки съедал,

Не ронял, представьте, чашек,

Никогда не рвал рубашек

И не бегал босиком,

И не щёлкал языком,

И с дворняжкой не дружил –

 Очень скучно папа жил!

 **Девочка:** Нежно тебя обнимаю за шею

Счастье твоею дочкой родиться!

Я сделаю больше, чем даже умею,

Лишь бы ты только мог мною гордиться!

 **4-й ребёнок:** Может поиграть он в шашки,

 Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки.

Может рыбу он ловить,

 Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Самый лучший папа мой!

**Конкурс для пап.** (2 папы) Кто быстрее закрутит шнур вокруг себя, продвигаясь вперёд. (Дети держат клубок ниток, к ним подходят папы, берут начало шнура и отходят на начало этапа. По сигналу инструктора они начинают закручивать на себя шнур, кружась в сторону ребёнка. Кто быстрей?

**Инструктор:** Молодцы папы! Успешно справились с нашим заданием. **Звучит музыка.**

**Дети поют песню про папу «Папа может»**

**Ведущая** 1: Ребята, а кто это к нам идёт на праздник? (Под музыку в зал входит повар-кашевар (ребёнок подготовительной группы) с кастрюлей и ложкой.

 - Да, это же военный повар. Без его вкусной и полезной пищи солдаты были бы худыми и плохо служили своей Родине.

**Повар.** (мальчик) Манку на обед сварю,

Я водой её залью.

Скоро каша закипит,

Видите, в котле пыхтит.

Будет каша без комочков

 Для солдат, моих сыночков!

Крышка прыгает звеня,

Приходите все учиться,

Кашеварить у меня.

 **Ведущая** 1: Уважаемый повар, мы сегодня собрались здесь в честь праздника – дня Российской армии. А есть ли в армии праздничные обеды или ужины?

 **Повар.** Ужин праздничный не зря!

В красный день календаря.

 **Ведущая**: Вот и закончился наш праздник!

За то, что солнце светит нам

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережет

Покой родной страны.

Всех защитников страны

 Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд

Для того, чтобы все дети

Жили счастливо на свете.

 - Дети вручат подарки своим папам, дедушкам, дядям.

 - Не хочется прощаться, но надо расставаться!

**Круг почёта для будущих защитников**